

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

Православное вероучение

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной
культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Православное вероучение

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|
| <p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p> | <p>Знать: - основные догматические формулировки, принятые на Вселенских соборах.</p> <p>Уметь: - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p> |
| <p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p> | <p>Знать: - содержание основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причины их возникновения, основные этапы их распространения; - характеристику основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса.</p> <p>Уметь: - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
| | событиями и формированием различных типов церковного устройства. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины. | |
| ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности. | Знать: - основную богословскую проблематику, связанную с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе. Уметь: - определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви. Владеть: - основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса. | ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров и письменного тестирования (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Православное вероучение»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах и в письменном тестировании.

Критерии оценивания теста

Оценка «отлично»: 20 и более правильных ответов

Оценка «хорошо»: 16/19 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно»: 12/ правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно»: менее 11 правильных ответов.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; углубленное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; основательное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; начальное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного

курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете, по одному из каждого раздела), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

Раздел 1 «Догматика»:

1) Бог и мир. Откровение о сотворении мира, жизни и человека. Догматический смысл откровения о грехопадении.

2) Причины возникновения догматического учения Церкви. Понятие догмата, теологумена, частного богословского мнения, ереси.

3) Вера Церкви в единого Бога-Святую Троицу, «во имя Отца и Сына и Святого Духа». Решения I и II Вселенских Соборов. Учение отцов – каппадокийцев о Святой Троице.

4) Учение о Божественной монархии. Субординационизм и монархия.

5) Вера Церкви в Богочеловека Христа. Учение о единосущии Отца и Сына.

6) Халкидонский собор о двух природах во Христе.

7) Решения Вселенского Собора о двух волях во Христе.

8) Вера Церкви в Духа Святого. Учение о единосущии Отца и Святого Духа. Понятие о Большой и малой Пятидесятнице.

9) Монархианство динамическое и модалистическое.

10) Ересь Ария.

11) Несторий и несторианство. Переосмысление образа Нестория в истории догматических движений.

12) Монофизитство и монофелитство.

13) Ересь македонианства.

14) Проблема филиокве.

Раздел 2 «Экклезиология»:

1) Вера церкви в Церковь. Церковь как Богочеловечество – Тело Христово, живущее в мире сем, но не от мира сего (раскрыть богочеловеческую природу Церкви, объяснить, как вы понимаете слова ап. Павла, что Церковь есть Тело Христово, раскрыть веру Церкви в всеобщее царственное священство всех верных членов Церкви, привести цитаты из Нового завета о Церкви).

2) Опасность обожествления и абсолютизации церковных структур. Догматизация канона о Римском Папе в католической церкви (раскрыть существо догмата Римско-католической церкви о Папе Римском, сказать, когда он был принят, объяснить, почему он приводит к обожествлению церковных структур, объяснить понятие

микро-папизма в РПЦ).

3) Апостольские экклезиологические традиции (показать, как понимали и собирали церковь апостолы Иоанн, Павел, Иаков, Петр, в чем особенность традиции каждого, как она проявилась в церковной истории).

4) Релятивизация церкви и канонизация догмата о Церкви в протестантизме (объяснить, чем отличается понимание природы церкви в протестантских общинах от православного и католического понимания, что значит канонизация догмата о церкви, т.е. неверие в Церковь как Тело Христово).

5) Различные подходы к пониманию единства церкви (раскрыть понятие единства в мистических границах Церкви, в мистериальных границах и канонических границах; знать, что такое евхаристическая, поместно-приходская и общинно-братская экклезиология, как они учат о единстве церкви).

6) Преимущества общинно-братской экклезиологии в решении вопросов соборности Церкви и служения христиан (по докладу отца Георгия на конференции «Духовные движения» показать, почему общинно-братское устройство церкви больше способствует возрождению соборности церкви и служению каждого христианина, чем поместно-приходское).

7) Вера Церкви в Человека, его единство и совершенство в Любви и Свободе, т.е. его богоподобие. Различение в человеке лица, лика и личности (что значит, что человек есть образ Божий, в чем он проявляется; что означает богоподобие человека, когда и как может оно появиться; как соотносятся дух, душа и тело в человеке; что значит лицо, лик и личность; как учит Церковь о спасении человека).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; углубленное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; углубленное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; углубленное знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; развитое умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; основательное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; основательное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; основательное знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; сформированное умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных

исторических этапах существования церкви; уверенное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; начальное знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; начальное знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; начальное знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; сформированное умение определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных догматических формулировок, принятых на Вселенских соборах; знание содержания основных еретических учений, рассматриваемых в рамках данного курса, причин их возникновения, основных этапов их распространения; знание характеристики основных экклезиологических типов, рассматриваемых в рамках данного курса; знание основной богословской проблематики, связанной с формированием догматов и их развитием, в историческом дискурсе; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и формированием различных типов церковного устройства; не умеет определять характерные особенности богословской мысли и характерные типы церковного устройства на разных исторических этапах существования церкви; не владеет основными богословскими категориями, рассматриваемыми в рамках данного курса.