

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 08-26 БК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной
культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список вопросов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; - культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; - время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; - исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; - тропари всех двенадцатых праздников; - определение понятия «сакраментология» и его компонентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и 	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	<p>сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться богослужбными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; - навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужбные указания на определенный день; - умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужбной литературой. 	
<p>ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, 	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.	
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - историю формирования канона Ветхого Завета, историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; - историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основные методы толкования текстов Нового Завета; основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно-общественных отношений; - основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; - ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; - выявлять взаимосвязь между церковно-историческими</p>	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	<p>событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;</p> <p>- различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах;</p> <p>- основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах;</p> <p>- нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени.</p> <p>Владеть:</p> <p>- техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников.</p>	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p>	<p>Список вопросов к</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; - основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанные с распространением евангельского благовестия; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; - структуру и содержание богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты; - взаимосвязь между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследования основных таинственных служб. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; - выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; - составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; - выявлять существенные черты 	экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	<p>церковно-исторических процессов, явлений и событий; - применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; - навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); - навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; - нормой совершения литургических таинств в Православной церкви. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

- а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно
- б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы
- в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

Пример из итогового тестирования по теме «Богослужение и церковный календарь»

I. Богослужение

1. Обозначьте цифрами порядок элементов Литургии оглашаемых. Подчеркните элементы, которые относятся к основной части:

- антифоны
- ектения и молитва об оглашаемых
- сугубая ектения
- чтение Апостола
- входная песнь
- Трисвятое
- великая ектения
- проповедь

Критерии оценивания тестирования

Подсчет баллов

- За каждый правильно отмеченный вариант ответа ставится «плюс», за каждый неправильно

отмеченный вариант ответа – «минус».

- Если слушатель отметил меньше вариантов ответа, чем должно быть (один-два вместо двух-трех), то за каждый недостающий вариант ответа ставится «минус». Если слушатель в одном из вопросов не ответил ничего, то ему ставится столько «минусов», сколько должно быть правильных вариантов ответа.

- Подсчитывается общее количество минусов и выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель набрал не более 1–2 «минусов»

Оценка «хорошо» не более 3–6 «минусов»

Оценка «удовлетворительно» не более 7–9 «минусов»

Оценка «неудовлетворительно» 10 и более «минусов»

Пример билета на итоговом собеседовании

- 1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).
- 2) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?
- 3) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.
- 4) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.

Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «саκραментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями

и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихирь воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного

учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения

церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель отвечает на вопросы в билете, а дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и

катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; тропарей всех двенадцатых праздников; определения понятия «сакраментология» и его компонентов; основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения

православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; структуры и содержания богослужебных книг: часослова, октоиха, служебника, минеи; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (дат), многодневных и однодневных постов; взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; чинопоследований основных таинственных служб; не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройением церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихирь воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приемами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день; умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и богослужебной литературой; умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; умениями и навыками

применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени); навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов; нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.