

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 25.02.2026 № 08-26 БК

## **Историческая литургика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»

Квалификация: специалист в области православной  
культуры

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Историческая литургия**

*Разработчик(и):*

З. М. Дашевская

*Рецензент(ы):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- список практических заданий.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - определение понятия «богослужебный устав» и его компонентов. <b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. <b>Владеть:</b> - умениями и навыками, связанными с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - историю формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основные этапы. <b>Уметь:</b> - определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви. <b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом дисциплины.	
ПК-3 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно- воспитательной и просветительской деятельности.	<b>Знать:</b> - структуру и главные элементы синаксарных и таинственных богослужений. <b>Уметь:</b> - применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, список практических заданий

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в семинарах (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Историческая литургика»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в семинарах.

### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

не владеет нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем слушатель отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?
- 2) Рассмотрите структуру Великой вечерни.
- 3) Рассмотрите структуру Вседневной вечерни.
- 4) Рассмотрите структуру Литургии оглашаемых (Литургии верных).
- 5) Назовите изменяемые части вечернего (утреннего) богослужения.
- 6) В какой части Литургии есть изменяемые части? Назовите их.
- 7) Сравните чинопоследования Великой и Вседневной вечерни. Какие части Великой вечерни отсутствуют на Вседневной?
- 8) Назовите основные особенности Великопостной утрени (вечерни).
- 9) Охарактеризуйте Страстную седмицу, раскройте её богослужебный смысл.
- 10) Раскройте богослужебный смысл и особенности Великого четверга (Великой пятницы).
- 11) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.
- 12) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Октоиха и Минеи.
- 13) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Триоди постной и Триоди цветной.
- 14) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Часослова.
- 15) Охарактеризуйте состав богослужебных кругов: а) суточного, б) седмичного, в) годового.
- 16) Где место гимна «Ясный свет» и прокимна в богослужении, в чём их смысл и назначение?
- 17) Что входит в обычное начало? Что такое отпуст?
- 18) Назовите наиболее древние христианские праздники (до III века) и наиболее древние посты.
- 19) С чем было связано возникновение Великого поста перед Пасхой и когда в православной церкви служится Литургия Преждеосвященных даров?
- 20) Перечислите все двенадцатые праздники.
- 21) Существуют ли такие праздничные утрени, на которых Славословие читается, а не поётся?
- 22) Назовите время сплошных седмиц и дни поминовения усопших.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и

практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; развитое умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; сформированное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; первичное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не умеет применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

### Критерии оценивания практического задания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог безошибочно воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 1 ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель выполнил практическое задание и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 2 ошибок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не выполнил практическое задание и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя или допустил 3 и более ошибок.