

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Христианская миссия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Христианская миссия»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Христианская миссия

Разработчик(и):

М. С. Дикарева

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- журнал учета посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации являются:

- перечень вопросов для письменного тестирования.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «миссиология» и его компонентов; определение, главные принципы и основные ошибки, виды христианской миссии и их особенности в современных условиях;

- уметь различать виды миссии, уметь выбирать вид миссии, исходя из ее адресата и прочих условий, учитывать принципы христианской миссии;

- владеть нормой христианского миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии.

2. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине, шкалы оценивания

Уровень достижения результатов обучения по дисциплине	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся проходит письменно тестирование (письменную контрольную работу).

Пример вопросов письменного тестирования

1. Кто призван к свидетельству?
2. Что значит делиться своей верой с неверующим человеком?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «миссиология» и его компонентов; углубленное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал основательное знание определения понятия «миссиология» и его компонентов; основательное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на все вопросы и продемонстрировал начальное определение понятия «миссиология» и его компонентов; начальное знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно ответил не на все вопросы или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне определения понятия «миссиология» и его компонентов; знание определения, главных принципов и основных ошибок, видов христианской миссии и их особенностей в современных условиях; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет нормой христианского миссионерского делания, в том числе церковным (соборным) аспектом миссии.