

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Сакраментология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Сакраментология»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сакраментология

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

1. Оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- журнал учета посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «сакраментология» и его компонентов; основы православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования;

- уметь различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств;

- владеть нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

2. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине, шкалы оценивания

Уровень достижения результатов обучения по дисциплине	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины и проходит письменное тестирование.

Пример вопроса для контрольного тестирования

- 1) Сколько литургических таинств в Церкви? Назовите их.

Критерии оценивания

Оценка «отлично»: 8 и более правильных ответов

Оценка «хорошо»: 6/7 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно»: 5 правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно»: менее 5 правильных ответов

Список вопросов к зачёту с оценкой

На зачёте учащийся устно отвечает на 2 из предложенных вопросов:

1. Таинство Просвещения

1.1. Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

1.2. Молитвы над оглашаемыми в контексте таинства Просвещения (рассказать о содержании молитв и соотнесении их с этапами оглашения).

1.3. Предкрещальное покаяние в контексте таинства Просвещения.

1.4. Таинство крещения в контексте таинства Просвещения.

1.5. Миропомазание и Евхаристия в контексте таинства Просвещения.

2. Таинство покаяния

2.1. Какие виды покаяния вы знаете? Как они возникли в церкви?

2.2. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 1-го типа.

2.3. Расскажите о чинопоследовании таинства покаяния 2-го и 3-го типа.

2.4. Какова роль священника в таинстве покаяния.

2.5. Какова связь таинства покаяния с Евхаристией?

3. Таинство Евхаристии

3.1. В чем состоит приуготовление к таинству Евхаристии?

3.2. Роль священника и собрания в совершении Евхаристии.

3.3. Расскажите о связи литургии оглашаемых и литургии верных.

3.4. В чем выражается жертвенный характер таинства Евхаристии? Что такое Проскомидия и как она совершалась в древности?

3.5. Как вы понимаете выражение: «Евхаристия – таинство Церкви»?

4. Елеосвящение

4.1. Расскажите о христианском восприятии болезни и страдания.

4.2. Особенности таинства елеосвящения по отношению к другим христианским таинствам.

4.3. В чем смысл присутствия 7 священников на таинстве елеосвящения.

4.4. Расскажите об особенностях чинопоследования таинства елеосвящения.

4.5. Два вида совершения таинства елеосвящения в современной практике.

5. Брак

5.1. В чем смысл христианского таинства брака?

5.2. О чем молится Церковь в чинопоследованиях обручения и венчания?

5.3. Расскажите о христианском восприятии единственности брака?

5.4. Христианский брак – семья по плоти или семья по духу?

5.5. Расскажите о возникновении таинства брака.

6. Священство

6.1. Что такое первичное и вторичное священство (в терминологии проф.-свящ. Георгия Кочеткова)?

6.2. Чинопоследования поставления на служение дьякона и пресвитера. Основные части и взаимные отличия.

6.3. В чем особенности чинопоследования поставления епископа по сравнению с поставлением дьякона и пресвитера?

6.4. Каково содержание служения дьякона, пресвитера и епископа (в древности и в современности)?

6.5. В чем суть учения об апостольском преемстве иерархии?

Пример билета на зачёте

1) Какие таинства входят в состав таинства Просвещения? Расскажите о целостности таинства Просвещения.

2) Особенности таинства елеосвящения по отношению к другим христианским таинствам.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно и корректно отвечает на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; развитое умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным

аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; сформированное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития

для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; первичное умение различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение понятийным

аппаратом дисциплины, нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «сакраментология» и его компонентов, основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, рассматриваемого в рамках данного курса, а

также основные этапы его формирования, чинопоследования основных таинственных служб; не умеет различать основные искажения в традиции совершения и понимания литургических таинств, применять знания по истории формирования учения православной церкви о литургических таинствах, а также по истории происхождения таинств и чинопоследований таинственных служб в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не владеет нормой совершения литургических таинств в Православной церкви.