

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

История России

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «История России»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

История России

Разработчик(и):

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- журнал учета посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события истории России в контексте всемирной истории; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории России;
- уметь анализировать государственно-исторические процессы и явления; выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений;
- развить навыки соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории России.

2. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине, шкалы оценивания

Уровень достижения результатов обучения по дисциплине	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета, который соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского

государства.

- 2) Русь в XII-XIII вв. Монголо-татарское нашествие.
- 3) Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.
- 4) Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.
- 5) Царствование Ивана IV Грозного. Его реформы, внутренняя и внешняя политика.
- 6) Борис Годунов. Начало Смутного времени.
- 7) Смутное время: правители, самозванцы, внутренний кризис, польская интервенция.
- 8) Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке.
- 9) Россия в период царствования первых Романовых: восстания, бунты, крестьянская война.
- 10) Петр I и его реформы. Северная война.
- 11) Эпоха дворцовых переворотов.
- 12) Эпоха Екатерины II. Просвещение и появление интеллигенции.
- 13) Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Турецкие войны. Присоединение Крыма.
- 14) Император Павел I.
- 15) Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
- 16) Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов.
- 17) Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 18) Великие реформы Александра II. Русско-турецкая война 1877-78 гг.
- 19) Контрреформы Александра III. Революционное движение.
- 20) Россия в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война.
- 21) Падение монархии. Февральская революция и отречение Николая II.
- 22) Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война. НЭП.
- 23) СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.
- 24) СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 25) XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.
- 26) СССР в 1970-80-х гг.
- 27) Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX- XXI вв.

Пример билета на зачёте

1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; развитое умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы

преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; сформированное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не точно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; первичное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет анализировать государственно-исторические процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.