

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.04.2026 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2026 № 20-26 БК

Историческая литургика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Историческая литургика»

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Историческая литургия

Разработчик(и):

З. М. Дашевская

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Оценочные средства для проверки результатов обучения по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения являются:

- журнал учета посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «богослужебный устав» и его компонентов; историю формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основные этапы;

- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

- развить умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви.

2. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине, шкалы оценивания

Уровень достижения результатов обучения по дисциплине	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости обучающихся. В случае отсутствия обучающегося в журнале текущего контроля посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Порядок проведения

Обучающийся отвечает на вопрос билета, который соответствует изученным темам дисциплины и выполняет практическое задание.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?
 - 2) Рассмотрите структуру Великой вечерни.
 - 3) Рассмотрите структуру Вседневной вечерни.
 - 4) Рассмотрите структуру Литургии оглашаемых (Литургии верных).
 - 5) Назовите изменяемые части вечернего (утреннего) богослужения.
 - 6) В какой части Литургии есть изменяемые части? Назовите их.
 - 7) Сравните чинопоследования Великой и Вседневной вечерни. Какие части Великой вечерни отсутствуют на Вседневной?
 - 8) Назовите основные особенности Великопостной утрени (вечерни).
 - 9) Охарактеризуйте Страстную седмицу, раскройте её богослужебный смысл.
 - 10) Раскройте богослужебный смысл и особенности Великого четверга (Великой пятницы).
 - 11) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.
 - 12) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Октоиха и Минеи.
 - 13) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Триоди постной и Триоди цветной.
 - 14) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Часослова.
 - 15) Охарактеризуйте состав богослужебных кругов: а) суточного, б) седмичного, в) годового.
 - 16) Где место гимна «Ясный свет» и прокимна в богослужении, в чём их смысл и назначение?
 - 17) Что входит в обычное начало? Что такое отпуст?
 - 18) Назовите наиболее древние христианские праздники (до III века) и наиболее древние посты.
 - 19) С чем было связано возникновение Великого поста перед Пасхой и когда в православной церкви служится Литургия Преждеосвященных даров?
 - 20) Перечислите все двенадцатые праздники.
 - 21) Существуют ли такие праздничные утрени, на которых Славословие читается, а не поётся?
 - 22) Назовите время сплошных седмиц и дни поминовения усопших.
- Пример билета на зачёте
- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?

Пример практического задания:

- 1) В богослужебных книгах (Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная и Триодь Цветная) найти 2 молитвы, по выбору преподавателя (как правило, 1 из неизменяемых частей вечерни или утрени, и 1 стихира одного из праздников).
- 2) Воспроизвести наизусть одну из молитв.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах

существования церкви; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.