

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 26.01.2026 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 25.02.2026 № 09-26 БК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения
квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Фонд оценочных средств
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список вопросов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; - культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; - время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; - исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; - пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, 	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	энциклопедии), в том числе электронными. Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с источниками.	
ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.	Знать: - историю формирования канона Ветхого Завета, историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; - историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; - основные методы толкования текстов Нового Завета. Уметь: - ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; - ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в	Список вопросов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	ветхозаветных текстах; - основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.	
<p>ПК-2 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать: - этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; - основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанные с распространением евангельского благовестия; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики.</p> <p>Уметь: - применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; - выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения.</p> <p>Владеть: - умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; - навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.</p>	<p>Список вопросов к экзамену, тестовое задание.</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

Критерии оценивания

Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

- а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно
- б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы
- в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

Критерии оценивания тестирования

Подсчет баллов

Тестовое задание содержит 15 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

- Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- Подсчитывается общее количество баллов и выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» 9-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» 6-8 баллов

Оценка «неудовлетворительно» 0-5 баллов

Пример билета на итоговом собеседовании

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета;

этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе

ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста,

в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.