

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Сочинения отцов-катехетов**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Сочинения отцов-катехетов**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

К. А. Мозгов

*Рецензент(ы):*

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем письменных текстов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику; - практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. <b>Уметь:</b> - анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации; - выявлять основные тенденции в практике катехизации; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - анализировать проблемы катехизической практики. <b>Владеть:</b> - приемами ведения</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список тем письменных текстов, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		дискуссии и полемики.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Сочинения отцов-катехетов»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, развитое умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет письменный текст, составленный на основании устного ответа на одном из семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики; развитое умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации. Уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в своем тексте студент продемонстрировал примерное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, но недостаточно обоснованный, неполный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выразить основной смысл прочитанного.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в своем тексте студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение даже в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин; умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выразить основной смысл прочитанного.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Учение о двух путях находится в
  - а) Деяниях апостолов
  - б) Посланиях ап. Павла
  - в) Дидахе
  
2. Срок оглашения в древней церкви по канонам Вселенского собора
  - а) 2-3 года
  - б) 10 лет
  - в) 2-3 месяца
  
3. «Поучения огласительные и тайноводственные» принадлежат
  - а) Оригену
  - б) свт. Кириллу Иерусалимскому
  - в) свт. Амвросию Медиоланскому
  
4. Оглашаемые на основном этапе назывались
  - а) слушающие
  - б) припадающие
  - в) просвещаемые
  
5. Основателем Александрийского огласительного училища был
  - а) Ориген
  - б) Пантен
  - в) Александрийский патриарх Димитрий
  
6. Читавшиеся над просвещаемыми заклинания называются
  - а) епитимьи
  - б) анафемы
  - в) экзорцизмы
  
7. Когда свт. Иоанн Златоуст начал произносить огласительные гомилии он был
  - а) пресвитером
  - б) епископом
  - в) дьяконом
  
8. Адресата послания блж. Августина «О том, как оглашать людей необученных» звали
  - а) Феофил
  - б) Амвросий
  - в) Деограций
  
9. Климент Александрийский написал
  - а) «О таинствах»
  - б) Дидахе

в) «Педагог»

10. «Комментарий к Никейскому Символу» написал

- а) Феодор Мопсуестийский
- б) Свт. Иоанн Златоуст
- в) Свт. Василий Великий

11. В «Записках паломницы» описывается катехизация

- а) в Константинополе
- б) в Александрии
- в) в Иерусалиме

12. В записи передачи Символа веры отсутствует сам текст Символа у

- а) свт. Амвросия Медиоланского
- б) Феодора Мопсуестийского
- в) свт Кирилла Иерусалимского

13. Нет текста мистагогических бесед

- а) свт Кирилла Иерусалимского
- б) свт. Амвросия Медиоланского
- в) Климента Александрийского

14. Обряд передачи Символа веры просвещаемым назывался

- а) traditio symboli
- б) redditio symboli
- в) символическая книга

15. В мистагогическую часть оглашения входило толкование

- а) 7 основных таинств
- б) Таинств Крещения, Миропомазания и Евхаристии
- в) 7 смертных грехов и добродетелей

16. «Поучение предогласительное» свт. Кирилла Иерусалимского это

- а) вступительная беседа на основном этапе оглашения
- б) собеседование перед началом оглашения
- в) беседа на этапе предоглашения

17. В оглашении не участвует

- а) поручитель
- б) экзорцист
- в) ктитор

18. Огласительные тексты Феодора Мопсуестийского сохранились на

- а) греческом языке
- б) сирийском языке
- в) латинском языке

19. Катехизис св. Месропа Маштоца входит в состав сборника

- а) Агатангелос
- б) Строматы
- в) Апостольское предание

20. Свт. Амвросий Медиоланский передает просвещаемым
- а) Никео-Цареградский символ веры
  - б) Никейский символ веры
  - в) Апостольский символ веры
21. В случае совершения оглашаемым тяжелого греха
- а) его переводили на предыдущий этап оглашения
  - б) ему давали епитимью с отлучением от причастия
  - в) оглашаемым все можно, они еще не в церкви
22. Традиционно оглашение вел
- а) только архиерей
  - б) один катехизатор
  - в) на каждом этапе был свой наставник
23. В огласительных гомилиях свт. Иоанна Златоуста много говорится
- а) о необходимости перестать клясться
  - б) о смертных грехах
  - в) о регулярности причастия
24. С IV в. одной из проблем, о которой говорят многие авторы, стало
- а) нежелание крестить детей
  - б) стремление креститься без оглашения
  - в) стремление откладывать свое крещение
25. Кто из этих святых не писал огласительных текстов
- а) блж. Иероним
  - б) Ипполит Римский
  - в) блж. Августин
26. На каких языках писал блж. Августин
- а) только на греческом
  - б) только на латинском
  - в) на греческом, латинском и сирийском
27. На мистагогические беседы в Иерусалиме допускали
- а) только неопитов
  - б) неопитов и верных
  - в) всех желающих
28. На каком языке нет катехизических источников
- а) на сирийском
  - б) на армянском
  - в) на арамейском
29. Экзорцизмы это
- а) запрещения на дьявола
  - б) заклинания от болезней
  - в) молитвы на начало оглашения

30. В содержание основного этапа оглашения не входило

- а) толкование Символа веры
- б) изложение истории спасения
- в) учение о 7 основных таинствах

Ключи к тесту

- 1-в
- 2-а
- 3-б
- 4-в
- 5-б
- 6-в
- 7-а
- 8-в
- 9-в
- 10-а
- 11-в
- 12-а
- 13-в
- 14-а
- 15-б
- 16-а
- 17-в
- 18-б
- 19-а
- 20-в
- 21-а
- 22-б
- 23-а
- 24-в
- 25-а
- 26-б
- 27-б
- 28-в
- 29-а
- 30-в

Критерии оценивания

- 28–30 отлично;
- 23–27 хорошо;
- 15–22 удовлетворительно;
- 1–14 неудовлетворительно.