

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Производственная практика,
практика по профилю профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>ИУК-2.2 Способен осуществить разработанный план с учётом меняющихся обстоятельств.</p>	<p>Уметь: - использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии. Владеть: - понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики; - основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности; - основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.</p>	<p>Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ИУК-3.2 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.</p>	<p>Владеть: - навыками совместного ведения проектов, распределения обязанностей.</p>	<p>Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности. Владеть: - культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания.	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.	ИПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий.	Уметь: - выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности. Владеть: - основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

Форма
Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Все виды работ, выполненные за время прохождения практики, отражаются студентом в отчёте по практике. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности".

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности, владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не продемонстрировал на приемлемом уровне умение выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности; владение понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики, основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности.