

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Проблематика межконфессиональных отношений**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Проблематика межконфессиональных отношений**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - историю и этапы межконфессионального диалога; - основные проблемы диалога с различными конфессиями; - особенности межконфессиональных отношений; - тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений; - педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве. <b>Уметь:</b> - анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога; - понимать проблему адекватности взаимного восприятия сторон межконфессионального диалога и трудности преодоления историко-теологических стереотипов; - оценивать состояние и перспективы развития</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>межконфессионального диалога, проблемы поиска конструктивных форм преодоления конфессиональных различий при возможном сохранении конфессиональной специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности межэтнического, межконфессионального взаимодействия;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.</li> </ul>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

На итоговом семинаре студент отвечает на вопрос билета (1 вопрос в билете).

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения.
2. Богословское содержание, догматический статус и место filioque в межконфессиональных взаимоотношениях.
3. Внутриконтрессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей.
4. Рецепция Баламандского соглашения в католическом и православном мире.
5. Смысл и мотивы появления «теории ветвей».
6. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae».
7. Введение к 39 статьям У. Палмера.
8. Трактовки путей восстановления межконфессионального единства прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского.
9. Оценка деятельности Мартина Лютера Бенедиктом XVI.
10. Формула «добрыми делами посредством веры» и ее рецепция.
11. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.
12. Терминологические трудности в общении с Ориентальными церквями.
13. Препятствия в признании Халкидонского собора Ориентальными церквями.
14. Наложение доктринальных этнокультурных и политико-правовых аспектов деятельности ВСЦ.
15. Проблемы статуса решений ВСЦ.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если дан развернутый аргументированный ответ на вопрос билета, дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал глубокое знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, дана самостоятельная оценка изложенного материала, но допущены неточности, 1-2 незначительные ошибки. Студент продемонстрировал знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ в целом дает представление о проблеме, однако содержит неточности и негрубые ошибки. Студент продемонстрировал знание основных фактов истории межконфессиональных отношений, общее знание проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, допущены грубые ошибки, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.