

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Западное богословие XX–XXI вв.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Западное богословие XX–XXI вв.**

Разработан в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*  
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*  
Штефан Липке, свящ., к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:  
Кафедра богословия  
Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы соотношения веры и религии, рациональности и веры, божественной трансцендентности и имманентности, взаимодействия личности и церкви, традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;</li> <li>- перспективные направления богословских поисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать богословские тексты, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять понятия, концепции, выделяя общие основания и различительные признаки;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений,</li> </ul>	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами анализа богословских текстов;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в

журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание на итоговом семинаре.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 15 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Религиозность как чувство и вкус к бесконечности определял

- 1) И. Фихте
- 2) И. Кант
- 3) Ф. Шлейермахер

2. «Религия в пределах только разума» – это труд

- 1) Г-В. Гегеля
- 2) И. Канта
- 3) Ф. Шлейермахера

3. В каком порядке располагаются стадии сомнения Кьеркегора?

- 1) Обывательская, эстетическая, этическая
- 2) Этическая, эстетическая, обывательская
- 3) Эстетическая, обывательская, этическая

4. Прыжок в бездну как условие веры сформулировал

- 1) А. Шопенгауэр
- 2) И. Кант
- 3) С. Кьеркегор

5. Кто автор «Философии откровения»

- 1) Г. Гегель
- 2) Ф. Шеллинг
- 3) И. Фихте

6. Кому принадлежит высказывание «Бог умер»

- 1) С. Кьеркегор
- 2) Ф. Ницше
- 3) К. Маркс

7. Христианство должно сообразовываться со временем – это тезис

- 1) Фундаменталистской теологии
- 2) Либеральной теологии
- 3) Неоортодоксии

8. Кто из перечисленных богословов не принадлежит направлению либеральной

теологии

- 1) Альбрехт Ричль
- 2) Адольф Гарнак
- 3) Карл Барт

9. Принципиальный разрыв (диастаз) между Богом и историей отстаивал

- 1) Пауль Тиллих
- 2) Карл Барт
- 3) Эмиль Бруннер

10. Кому принадлежат утверждения: «Бог исчезает в тревоге сомнения», «значимое отсутствие Бога»

- 1) К. Барту
- 2) П. Тиллиху
- 3) Р. Бультману

11. Демифологизация в пользу определения экзистенциального смысла Св. Писания – это методология

- 1) А. Гарнака
- 2) Р. Бультмана
- 3) П. Тиллиха

12. Откровение первично по отношению к традиции и учению – это тезис

- 1) Католического консерватизма
- 2) Католического модернизма
- 3) Протестантского фундаментализма

13. Богословие как теоэстетика и теодрамматика – это темы

- 1) Р. Гуардини
- 2) Х.-У. фон Бальтазара
- 3) Г. Кюнга

14. Идея анонимных христиан принадлежит

- 1) К. Ранеру
- 2) Г. Кюнгу
- 3) Э. Пшивара

15. Идею Т. Куна о научной парадигме к церковной истории применял

- 1) Х.-У. фон Бальтазар
- 2) Г. Кюнг
- 3) Р. Гуардини

Ключи к тесту

1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2, 10-2, 11-2, 12-2, 13-2, 14-1, 15-2.

Критерии оценивания

Отлично: 14–15 баллов;

Хорошо: 11–13 баллов;

Удовлетворительно: 8–10 балл;

Неудовлетворительно: 0–7 баллов.