

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Христианская этика и аксиология

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Христианская этика и аксиология

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):
Е. А. Полякова, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:
Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1 Знает богословские основы нравственности и умеет применять полученные знания на практике.	Знать: - назначение, смысл и источники раздела «общая христианская этика и аксиология». Уметь: - соотносить базовые знания по общей христианской этике и аксиологии с базовыми знаниями по всем предметам профиля и жизненными ситуациями.	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: - содержание принятой в рамках дисциплины философской и научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы христианского этического вероучения; - содержание и экзегетическую традицию этически значимых фрагментов сакральных текстов; - основные специфические характеристики христианской этики в сопоставлении этических	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>принципов и правил Ветхого завета и морально-философских систем поздней античности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - определять признаки ветхозаветного и новозаветного нравственного самосознания поведения в богословской литературе, канонических документах, официальных декларациях и церковной практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений христианского этического учения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, морально-этическими сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 29 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1 Этической оценке подлежат

1. Любые поведенческие практики
2. Только те действия, которые подлежат оценке как должные и недолжные
3. Действия и намерения

2 Постоянство этических норм

1. В силу изменчивости человеческих представлений о должном нормы относительно
2. Меняется осознание норм, а сами они постоянны
3. Нормы сугубо конвенциональны

3 Основные категории этики

1. Только долженствование
2. Долженствование и ценность
3. Только ценность

4 Что такое теонормная этика?

1. Когда нормы поведения продиктованы Богом
2. Нормы установлены общественным договором
3. Нормы установлены любым высшим авторитетом

5 Что такое этический релятивизм?

1. Представление об условности любой этической нормы
2. Представление о переменчивости морального сознания
3. Представление об отсутствии моральных ограничений

6 Что такое этический априоризм?

1. Представление о том, что этические нормы продиктованы свыше
2. Представление о том, что этические нормы выводятся из опыта
3. Представление о том, что этические нормы усматриваются свободным действием практического разума

7 Что такое аксиология?

1. Учение о ценностях
2. Учение о человеческом достоинстве
3. Учение о путях достижения святости

8 К какому виду этического учения относится этика Аристотеля?

1. Формальная этическая доктрина
2. Аксиологическая доктрина
3. Релятивистская доктрина

9 Что такое этический универсализм?

1. Представление о неизменности этических норм
2. Представление о том, что нравственные нормы действуют без исключений
3. Представление о возможных совпадениях между этическими кодексами

10 Гедонизм – это учение, согласно которому

1. Смысл жизни состоит в обретении счастья
2. Смысл жизни состоит в получении как можно большего числа удовольствий
3. Удовольствия обесмысливают человеческую жизнь

11 Эвдемонизм – это учение

1. О ценности религии
2. О загробном блаженстве
3. О счастье как смысле жизни

12 Общественная польза это –

1. цель альтруистического усилия
2. цель объективного утилитариста
3. цель субъективного утилитариста

13 Основная причина несовпадения между этическими кодексами

1. Произвольное нарушение объема и содержания этической нормы
2. Культурные различия
3. Религиозные различия

14 Формула безусловного долженствования это

1. Условный императив
2. Гипотетический императив
3. Категорический императив

15 Категорический императив – это основное понятие

1. Этики стоицизма
2. Этики Канта
3. Этики утилитаризма

16 Какая из этих формул не является категорическим императивом?

1. Всегда относись к человеку не как к средству, но только как к цели
2. Поступай так, чтобы максима твоего поведения могла быть всеобщим законом
3. Не делай другому того, чего не желаешь себе

17 Какая из этих характеристик подходит к евангельской этике:

1. Справедливость
2. Милосердие и сострадание
3. Эсхатологическая этика

18 В чем состоит отличие Евангельской и классической формулы золотого правила этики:

1. Только в форме выражения: Евангельская формула утвердительная, а классическая – отрицательная
2. Евангельская формула побуждает к поступку, а классическая предполагает только воздержание от негативного поступка
3. Евангельская формула направлена на преодоление всеобщего отчуждения, а классическая – нет

19 В каком порядке от низшей к высшей следуют ценности в иерархии Шелера?

1. Приятное, витальное, духовное, священное
2. Витальное, приятное, священное, духовное
3. Приятное, священное, витальное, духовное

20 Деонтология – это

1. Учение о должностовании
2. Учение о ценностях
3. О критериях справедливости

21 Деторождение как долг и добродетель характерно для

1. Патриархальной модели семьи
2. Нуклеарной модели семьи
3. Христианского видения семьи

22 Христианское отношение к собственности выражено фразой

1. Собственность – это кража
2. Общине имуществ
3. Собственность священна

23 Христианское отношение к власти выражается

1. В идее построения христианского государства
2. В примирении с любой формой власти

3. В преодолении принципа власти между христианами

24 Кто определяет подлинную добродетель как золотую середину между двумя крайностями

1. Сократ
2. Конфуций
3. Аристотель

25 Назовите автора произведения «Критика практического разума»

1. Артур Шопенгауэр
2. Иммануил Кант
3. Жан-Жак Руссо

26 В какой книге Библии содержится поучение о любви к ближнему?

1. Второзаконие
2. Книга Левит
3. Книга Исход

27 «Благородный муж» - основополагающее понятие

1. У Аристотеля
2. У Конфуция
3. У Платона

28 Укажите основной вариант классической формулы золотого правила этики

1. Не делай другому того, чего не желаешь себе
2. Никому не вреди, всем, кому можешь, помогай
3. Отвечай добром на добро и не мсти за зло

29 Где в Новом завете цитируется классическая формула золотого правила этики

1. Она там не цитируется
2. В Евангелии от Марка
3. В книге Деяний св. апостолов

Ключи к тесту

- 1-2
- 2-2
- 3-2
- 4-1
- 5-1
- 6-3
- 7-1
- 8-2
- 9-2
- 10-2
- 11-3
- 12-2
- 13-1
- 14-3
- 15-2
- 16-3
- 17-3

18-3
19-1
20-1
21-1
22-2
23-3
24-3
25-2
26-2
27-2
28-1
29-3

Критерии оценивания

23–29 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.