

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Христианская апологетика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Христианская апологетика

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- задание к зачету с оценкой на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии; - ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации; - анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы; - критически осмысливать полученную информацию; - различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений; 	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: задание к зачету с оценкой на итоговом семинаре

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>- выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы;</p> <p>- составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции.</p> <p>Владеть:</p> <p>- начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т. ч. в интернете), в публичном выступлении или в личном общении.</p>	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Христианская апологетика»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет задания для подготовки к семинарам, участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил не менее трёх занятий из четырёх и успешно выполнил не менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил менее трёх занятий и успешно выполнил менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или выбирает для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

Контрольное задание для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Студент представляет на промежуточной аттестации (зачёте с оценкой) анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или же студент может выбрать для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

План анализа апологии на итоговом семинаре

- 1) внятно изложить аргументы оппонента и предполагаемые мотивы критики христианства, церкви или Православия;
- 2) назвать адресатов, к которым он обращает свою апологию;
- 3) сформулировать задачи своей апологии;
- 4) тезисно изложить основные пункты своей апологии;
- 5) обосновать выбранные средства и методы апологии;
- 6) проанализировать с точки зрения принципов апологетики удачу и неудачи своего апологетического диалога.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если на итоговом зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- уверенное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии,
- способность правильно определить мотивы критики,
- уверенное умение различать критику христианства, церкви и Православия,
- уверенное умение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,
- умение чётко определять аудиторию апологии,
- умение точно формулировать задачи апологии, а также выбирать адекватные формы и методы апологии в разных ситуациях,
- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды

критики христианства, церкви и православной традиции и точно ставить основной акцент в своей апологии;

- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- в основном правильное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии,

- способность, возможно, с небольшими неточностями определить мотивы критики,

- принципиальное умение различать критику христианства, церкви и Православия,

- способность с незначительными ошибками различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,

- умение приблизительно определять возможную аудиторию апологии,

- умение достаточно внятно сформулировать задачи апологии, а также выбирать допустимые формы и методы апологии в разных ситуациях,

- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды критики христианства, церкви и православной традиции и более-менее верно ставить основной акцент в своей апологии;

- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- что он имеет понятие о целях, задачах, принципах, границах и основных методах христианской апологии,

- умение избегать принципиальных ошибок в различении апологетических ситуаций в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,

- способность составлять лишённый догматических ошибок и правильный в главном апологетический ответ на актуальную критику христианства, Церкви и Православной традиции, хотя и может неточно поставить основной акцент в своей апологии;

- умение, возможно, с посторонней помощью, работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- базовые навыки анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент:

- проявил незнание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии, или:

- показал неумение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений, или:

- допустил догматические ошибки в апологетическом ответе на критику христианства, Церкви и Православной традиции, или:

- проявил неспособность самостоятельно работать с источниками информации, или:

- продемонстрировал неумение анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.