

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Христианская апологетика**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Христианская апологетика**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- задание к зачету с оценкой на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии;</li> <li>- ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации;</li> <li>- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы;</li> <li>- критически осмысливать полученную информацию;</li> <li>- различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений;</li> </ul>	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: задание к зачету с оценкой на итоговом семинаре

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>- выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы;</p> <p>- составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т. ч. в интернете), в публичном выступлении или в личном общении.</p>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Христианская апологетика»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет задания для подготовки к семинарам, участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил не менее трёх занятий из четырёх и успешно выполнил не менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил менее трёх занятий и успешно выполнил менее трёх заданий для подготовки к семинарам.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет на итоговом семинаре анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или выбирает для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

#### Контрольное задание для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Студент представляет на промежуточной аттестации (зачёте с оценкой) анализ практически осуществленной им апологии (в текстовом или видео формате) и её анализ в соответствии с предложенным планом. Материалом для апологии может служить реальный диалог с критиком христианства, Церкви или Православия в личном общении или в интернете, или же студент может выбрать для составления апологии один из актуальных критических материалов, найденных в Интернете или предложенных преподавателем.

#### План анализа апологии на итоговом семинаре

- 1) внятно изложить аргументы оппонента и предполагаемые мотивы критики христианства, церкви или Православия;
- 2) назвать адресатов, к которым он обращает свою апологию;
- 3) сформулировать задачи своей апологии;
- 4) тезисно изложить основные пункты своей апологии;
- 5) обосновать выбранные средства и методы апологии;
- 6) проанализировать с точки зрения принципов апологетики удачу и неудачи своего апологетического диалога.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если на итоговом зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- уверенное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии,
- способность правильно определить мотивы критики,
- уверенное умение различать критику христианства, церкви и Православия,
- уверенное умение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,
- умение чётко определять аудиторию апологии,
- умение точно формулировать задачи апологии, а также выбирать адекватные формы и методы апологии в разных ситуациях,
- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды

критики христианства, церкви и православной традиции и точно ставить основной акцент в своей апологии;

- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- в основном правильное знание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии,

- способность, возможно, с небольшими неточностями определить мотивы критики,

- принципиальное умение различать критику христианства, церкви и Православия,

- способность с незначительными ошибками различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,

- умение приблизительно определять возможную аудиторию апологии,

- умение достаточно внятно сформулировать задачи апологии, а также выбирать допустимые формы и методы апологии в разных ситуациях,

- способность составлять правильный апологетический ответ на актуальные виды критики христианства, церкви и православной традиции и более-менее верно ставить основной акцент в своей апологии;

- уверенное умение самостоятельно работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент продемонстрировал:

- что он имеет понятие о целях, задачах, принципах, границах и основных методах христианской апологии,

- умение избегать принципиальных ошибок в различении апологетических ситуаций в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений,

- способность составлять лишённый догматических ошибок и правильный в главном апологетический ответ на актуальную критику христианства, Церкви и Православной традиции, хотя и может неточно поставить основной акцент в своей апологии;

- умение, возможно, с посторонней помощью, работать с источниками, литературой, СМИ, интернет-ресурсами и другими источниками информации,

- базовые навыки анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачете с оценкой студент:

- проявил незнание целей, задач, принципов, границ и основных методов христианской апологии, или:

- показал неумение различать апологетические ситуации в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений, или:

- допустил догматические ошибки в апологетическом ответе на критику христианства, Церкви и Православной традиции, или:

- проявил неспособность самостоятельно работать с источниками информации, или:

- продемонстрировал неумение анализировать различные факты, утверждения, обобщать их, делать выводы, критически осмысливать полученную информацию.