

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Философия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Философия

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- экзаменационное задание: философские тексты,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p>Знать: - основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи; - основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению; - основные философские идеи, которые нашли отражение в христианском богословии. Уметь: - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений. Владеть: - навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала сообразно исходному структурированию; - методом</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: экзаменационное задание: философские тексты, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки (рефлексивная позиция); - навыками соотнесения философской и теологической проблематики изучаемого периода.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты заранее получают экзаменационное задание: философский текст, находящийся в пределах изучаемого в курсе материала, и составленные экзаменатором вопросы к нему. Они должны написать эссе по этому тексту, ответив на вопросы. Таким

образом проверяется способность читать и интерпретировать философские тексты, распознавать проблемы, поставленные в них и понимать их внутреннюю логику.

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если в эссе студент демонстрирует всестороннее и углубленное знание изучаемых философских доктрин, а также основных проблем, обсуждавшихся в них, и альтернативных подходов к их решению, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если ответ студента указывает на достаточно структурированное и подробное знание изучаемых доктрин, однако студент может допускать незначительные неточности в изложении основных проблем, обсуждавшихся ими, и альтернативных подходов к их решению, при ответе на дополнительные вопросы испытывает незначительные затруднения.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент демонстрирует общее знание философских учений, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению. Ответ неполон, содержит некоторые логические несоответствия, которые, однако, не искажают его общего смысла.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос и продемонстрировать на приемлемом уровне знание изучаемого материала, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Кто считается родоначальником греческой мудрости?

- А. Фалес Милетский
- Б. Парменид
- В. Диоген Лаэртский

2. Пьер Адо определял античные философские практики как:

- А. Гимнастику ума
- Б. Духовные упражнения
- В. Научные исследования

3. Кто был основным оппонентом Сократа?

- А. Софисты
- Б. Пифагорейцы
- В. Элеаты

4. Какой философ был высмеян афинским комедиографом Аристофаном:

- А. Гераклит
- Б. Анаксимандр
- В. Сократ

5. Платоновский Сократ предлагает различать:

- А. Истинное знание и мнение
- Б. Трансцендентальное и трансцендентное
- В. Экзистенциальное и метафизическое

6. Истинное знание у Платона открывается:
- А. В социальной практике
 - Б. В исследовании природы
 - В. В обращении души к самой себе
7. Душа в диалоге «Федон» окончательно определяется как:
- А. Центр обработки ощущений
 - Б. Эйдос жизни
 - В. Гармония противоположностей
8. Как называет Платон вечные образцы?
- А. Эталоны
 - Б. Идеи
 - В. Экземпляры
9. Как называет Платон первую материю, из которой произведено всё в чувственно воспринимаемом мире?
- А. Неделимое
 - Б. Первая сущность
 - В. Восприимница
10. Кто такой Эрос (по диалогу Платона «Пир»)?
- А. Дитя богатства и бедности
 - Б. Сын Афродиты и Марса
 - В. Плод иллюзий
11. В диалоге «Пир» Диотима определяет любовь как:
- А. Взаимное узнавание родственных душ
 - Б. Восполнение ущерба
 - В. Стремление произвести на свет в прекрасном
12. Что находится на вершине восхождения души по Платону:
- А. Демиург
 - Б. Идея Блага
 - В. Ум-перводвигатель
13. В. В. Биbihин говорит о платонизме:
- А. Это воздух, которым мы дышим
 - Б. Это культурный код европейской культуры
 - В. Это преодолённое прошлое христианства
14. Главная категория по Аристотелю:
- А. Апейрон
 - Б. Качество
 - В. Сущность
15. Базовая оппозиция, образующая вещи, по Аристотелю:
- А. Атомы и пустота
 - Б. Материя и форма
 - В. Силы притяжения и отталкивания

16. Что является целевой причиной существования кирпича, если рассуждать по Аристотелю?

- А. Дом
- Б. Глина
- В. Имманентная сущность кирпича

17. Что, согласно Аристотелю, делает человека подобным богам?

- А. Военная доблесть
- Б. Умеренность
- В. Созерцательная деятельность ума

18. Как Аристотель характеризует добродетель?

- А. Среднее между порочными крайностями
- Б. Лучшее среди хорошего
- В. Одна из крайностей относительно «золотой середины»

19. Филон Александрийский предлагает философское истолкование:

- А. Упанишад
- Б. Энеиды
- В. Ветхого завета

20. Плотин был:

- А. Академиком
- Б. Неоплатоником
- В. Стоиком

21. Назовите три высших ипостаси, рассматриваемых в неоплатонической философии.

- А. Единое, Ум, Душа
- Б. Логос, Пневма, Рацио
- В. Абсолют, Чистый акт, Вечная энергия

22. У Плотина Единому причастно:

- А. Все существующее
- Б. Ум
- В. Душа

23. Каково место воли по диалогу Бл. Августина «О свободе воли»?

- А. Над умом
- Б. Между отдельными чувствами и общим чувством
- В. Между умом и чувственными стремлениями

24. С какого наиболее очевидного вопроса Августин начинает доказательство бытия Божьего в диалоге «О свободе воли?»

- А. Существует ли ты сам?
- Б. Что такое сущее?
- В. Есть ли у тебя тело?

25. Каким принципом руководствуется Августин в построении иерархии существующего?

- А. Подобное познается подобным

- Б. Природа не терпит пустоты
- В. Всякое воспринимающее лучше, чем то, что им воспринимается

26. Кто обладает возможностью свободно выбирать между гибелью и спасением (с точки зрения позднего Августина)?

- А. Все люди
- Б. Первый человек до грехопадения
- В. Христиане

27. Кому Ханна Арендт приписывает открытие воли, расщепленной между *volle* и *nolle*?

- А. Аристотелю
- Б. Апостолу Павлу
- В. Канту

28. И. Кант определяет волю как:

- А. Свободную причинность
- Б. Природную детерминанту
- В. Трансцендентальную апперцепцию

29. Компатибилизм утверждает, что:

- А. Свобода выбора и детерминизм совместимы
- Б. Свобода выбора и детерминизм несовместимы
- В. Свобода выбора и детерминизм – в равной степени иллюзии разума

30. Формирующим самость действием с точки зрения Р. Кейна является:

- А. Спонтанный поступок, не имеющий причины
- Б. Выбор, в котором сталкиваются почти равные по силе мотивации
- В. Принятие собственной детерминированности

Ключи к тесту

- 1А
- 2Б
- 3А
- 4В
- 5А
- 6В
- 7Б
- 8Б
- 9В
- 10А
- 11В
- 12Б
- 13А
- 14В
- 15Б
- 16А
- 17В
- 18А
- 19В
- 20Б

21А
22А
23В
24А
25В
26Б
27Б
28А
29А
30Б

Критерии оценивания

Отлично: 27–30 баллов;

Хорошо: 22–26 баллов;

Удовлетворительно: 15–21 балл;

Неудовлетворительно: 0–14 баллов.