

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Сравнительное богословие

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сравнительное богословие

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p>	<p>Знать: - назначение, смысл и источники сравнительного богословия; - содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы инославных исповеданий; - принципы идентификации и рецепции вероучительных, sacramентальных и канонических различий; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения основных течений Реформации и контрреформации и способы опровержения; - проблемы и перспективы межконфессионального диалога. Уметь: - грамотно пользоваться принятой научной</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основополагающие различия инославных доктрин; - обосновывать основные положения православного догматического богословия в рамках сопоставления с инославными учениями; - соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с богословской литературой по дисциплине; - навыками установления связи доктринальных разногласий с историко-культурным контекстом, анализа вероучительных сочинений вождей Реформации и документов контрреформации; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка анализа студентом текста источника по богословию Реформации, имеющему догматическое значение.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по результатам прочтения одного из изучаемых в рамках курса источников.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал способность аналитического чтения источника, умения задавать к тексту вопросы и анализировать догматически значимые фрагменты текста в контексте экзегетической традиции.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответах отсутствует аргументация. Студент не продемонстрировал способность аналитического чтения источника, не умеет задавать к тексту вопросы и анализировать догматически значимые фрагменты текста в контексте экзегетической традиции.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент заранее готовит презентацию по одному из вопросов, предложенных в списке. На занятии в течение 10-ти минут он представляет содержание презентации. Другие студенты задают вопросы к презентации, дополняют и комментируют выступление.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет сравнительного богословия. Основные западные исповедания.
2. Церковная жизнь на Западе после разделения церквей. Предшественники Реформации.
3. Предпосылки и краткая история разделения Церквей в XI в.
4. Доктрина о юридическом характере искупления.
5. Спорные вопросы учения об исхождении Святого Духа (filioque).
6. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника.

7. Особенности католической мариологии.
8. Учение о действенности Таинств *ex opere operato*.
9. Учение католической церкви о первородном грехе и первозданной праведности.
10. Учение о верховной церковной власти (примате) епископа Рима.
11. Деятельность Мартина Лютера.
12. Спасение только верой (*sola fide*).
13. Принцип *Sola Scriptura*.
14. Особенности лютеранской сакраментологии.
15. Особенности лютеранской экклезиологии.
16. Отличительные особенности кальвинизма. Учение о двойном предопределении.
17. Цвингли. Краткая биография, особенности учения.
18. История и основные особенности анабаптизма.
19. Англиканство. 39 вероучительных членов.
20. Реформационные течения внутри англиканства. Баптизм. Методизм.
21. Проблема апостольского преемства англиканской иерархии. История отношений англиканства и Православия в XIX–XX вв.
22. Отношение Православия к инославному миру. Три чина воссоединения инославных христиан с Православием.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ на вопрос развернутый и аргументированный, студент демонстрирует углубленное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. Умение грамотно презентовать свой ответ и задавать вопросы по презентациям других студентов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументирован, последователен, презентация выстроена грамотно, но допущены некоторые неточности, студент демонстрирует структурированное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. В целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует первичное знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Начальное умение грамотно

пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не в состоянии ответить на выбранный вопрос и не может ни в какой форме продемонстрировать знание назначения, смысла и источников сравнительного богословия, оснований и системообразующих элементов инославных исповеданий, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений основных течений Реформации и контрреформации и способов опровержения, проблем и перспектив межконфессионального диалога, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, принципы идентификации и рецепции вероучительных, сакраментальных и канонических различий. Отсутствует умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по сравнительному богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. Отсутствует навык подготовки презентации и умения ставить вопросы другим студентам.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 18 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Термин «*lumen naturalis*» означает
 1. Свет Божий
 2. Свет природный
 3. Свет истинный

2. Теозис это характерная черта
 1. западного богословия
 2. древневосточного христианства
 3. поздневизантийского богословия

3. Свобода воли у Августина
 1. свойство первозданного человека
 2. следствие грехопадения
 3. признак спасения

4. Моноэнергизм это характерная черта
 1. пелагианства
 2. августинизма
 3. православного богословия

5. Учение о божественных энергиях
 1. предполагает усмотрение действия Бога в тварном мире
 2. описывает опыт мистического непосредственного общения с Богом
 3. представляет собой развитие идеи бл. Августина о благодати

6. Принцип *sola fide* означает:
 1. верность церковной традиции
 2. личную уверенность в том, что Христос спас носителя такой уверенности
 3. веру в непогрешимость церковной иерархии

7. Sola Scriptura означает:

1. Писание не является источником веры
2. Писание является единственным достоверным источником веры
3. Писание является достоверным источником только в форме канонизированного перевода.

8. Предопределение к спасению

1. это средневековое католическое учение
2. это фундаментальное положение М. Лютера
3. это учение появилось у бл. Августина

9. Двойное предопределение означает:

1. что по Божьему милосердию спасаются и праведники, и грешники
2. что Бог прежде творения приговорил одних к спасению, а других к гибели
3. что Бог предопределил предательство Иуды и Воскресение Христа

10. Учение Лютера о евхаристии описывается термином:

1. «трансубстанциация»
2. «импанация»
3. «символическое присутствие»

11. Учение Кальвина о евхаристии предполагает:

1. «символическое присутствие» Тела и Крови
2. «символическое отсутствие Небесного Жениха»
3. традиционную средневековую трактовку

12. Cuius regio ejus religio означает:

1. свободу вероисповедания
2. чья власть, того и вера
3. верховную власть папы Римского

13. Англиканство означает:

1. специфическую практику английских католиков.
2. власть над церковью в Англии принадлежит не папе Римскому, а монарху
3. течение английских протестантских радикалов

14. Ad maiorem Dei gloriam это девиз

1. пуритан
2. методистов
3. анабаптистов
4. иезуитов

15. Относительно источников веры Тридентский Собор постановил

1. только Предание
2. Писание и Предание
3. Только воля папы Римского

16. Каноническим текстом Св. Писания согласно определениям Тридентского собора является

1. уточненный перевод бл. Иеронима
2. King James Bible
3. Textus Vetus
4. Textus Receptus

17. Догмат непогрешимости папы Римского означает:

1. абсолютную безгрешность
2. безошибочность суждений в вопросах веры
3. безошибочность выбора коллегии кардиналов

18. Conceptio immaculata означает

1. непорочное зачатие Христа
2. особую безгрешность от зачатия Пресв. Богородицы
3. непогрешимость Иоакима и Анны

Ключи к тесту

1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2, 10-2, 11-1, 12-2, 13-2, 14-4, 15-2, 16-1, 17-2, 18-2.

Критерии оценивания

Отлично: 16–18 баллов;

Хорошо: 13–15 баллов;

Удовлетворительно: 9–12 балл;

Неудовлетворительно: 0–8 баллов.