

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Сочинения отцов-догматистов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сочинения отцов-догматистов

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>Знать: - значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание; - историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов; - способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви. Уметь: - различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости; - выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их; - отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов. Владеть: - навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания; - навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Выполнение тестового задания.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Арианство – это
 - 1) учение о тварности Сына
 - 2) учение о равенстве Сына Отцу
 - 3) учение о телесном Вознесении Сына

2. аномейство означает
 - 1) отсутствие подобия Сына Отцу
 - 2) частичное подобие Сына Отцу
 - 3) частичное сходство Сына и Духа по природе

3. Омиане отстаивали
 - 1) сходство Сына и Отца по природе
 - 2) абсолютное несходство Отца и Сына
 - 3) подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам

4. Кому принадлежит формула «Единая природа Бога-Слова воплощенная»?
 - 1) Св. Афанасию Великому
 - 2) бл. Августину
 - 3) Аполлинарию Лаодикийскому

5. Термины *ομιος κατα παντα* и *ομιος κατα ουσιαν*
 - 1) практически синонимичны
 - 2) практически не совпадают по смыслу
 - 3) относятся к разным ипостасям Троицы

6. *ομοουσιος* означает
 - 1) тождество по природе
 - 2) единую сущность трех ипостасей
 - 3) подобие по существу

7. «филиокве» согласно проф. В. В. Болотову
 - 1) еретическое учение
 - 2) теологумен
 - 3) частное богословское мнение

8. Кто автор высказывания «не воспринятое не уврачевано»?
 - 1) св. Григорий Богослов
 - 2) бл. Феодорит Кирский
 - 3) св. Иоанн Златоуст

9. Трансцендентность Бога означает:
 - 1) непознаваемость органами восприятия
 - 2) абсолютную непостижимость
 - 3) Первопричину

10. Кто внес наибольший вклад в учение о божественной монархии?

- 1) св. Афанасий Великий
- 2) св. Василий Великий
- 3) св. Григорий Назианзин

11. Субординационизм – это

- 1) неравенство Сына Отцу
- 2) первенство Логоса над творением
- 3) подчиненность мира человеку

12. Святитель Афанасий Александрийский в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»

- 1) Стал счастливым
- 2) Стал богом
- 3) Приобрёл бессмертие

13. Антропологический минимализм характерен

- 1) для Антиохийской христологии
- 2) для Александрийской христологии
- 3) только для взглядов Феодора Мопсуэстийского

14. Антропологический максимализм означает:

- 1) акцент на божественности Христа
- 2) полноту человеческой природы во Христе
- 3) Богоподобие

15. Перестановка имен означает

- 1) что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
- 2) что Отцу и Сыну присуще одно качество
- 3) что одно и то же качество может быть приписано разным людям

16. Афтартодокетизм – это

- 1) учение о мнимости крестных страданий
- 2) учение о посмертной нетленности Тела Христова
- 3) учение о прижизненной нетленности

17. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- 1) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- 2) Изучение богословия
- 3) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

18. согласно гностической доктрине природа зла:

- 1) духовна
- 2) материальна
- 3) зло первоначально

19. В чем состоит каппадокийский синтез?

- 1) в опровержении арианства
- 2) в соединении божественной и человеческой природы в единой ипостаси
- 3) в соединении принципов единобожия и троичности в бытии Бога

20. Модус – это

- 1) латинский эквивалент термина «ипостась»
- 2) образ Божий
- 3) временно проявление Божественного первоначала

21. Кто автор высказывания: «Бог стал тем, кем он прежде не был»?

- 1) св. Кирилл Иерусалимский
- 2) Феодор Мопсуестийский
- 3) св. Кирилл Александрийский²

22. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:

- 1) бл. Августину
- 2) Пелагию
- 3) это полупелагианство

23. Гностическая доктрина происхождения мира:

- 1) креационистская
- 2) эволюционистская
- 3) эманационная

24. Креационизм – это

- 1) учение о том, что мир сотворен
- 2) учение о первотолчке
- 3) вариант теории большого взрыва

25. Какой ереси противостоял св. Максим Исповедник?

- 1) монофизитство
- 2) дифизитство
- 3) монофелитство

26. Динамистическое монархианство – это

- 1) православная реакция на двойственность логологии апологетов
- 2) ересь отрицания божественной природы Логоса
- 3) придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца

27. Какой богословской школе принадлежит положение: «Во Христе две природы, две ипостаси, но одно лицо»?

- 1) александрийской
- 2) антиохийской
- 3) средиземноморской

28. Какую ересь иллюстрирует высказывание: «Человеческая природа Христа растворяется в Его божественной природе, как капля масла в океане воды»?

- 1) монофелитство
- 2) арианство
- 3) монофизитство

29. Савеллианство – это

- 1) разновидность динамистического монархианства
- 2) поздний модализм
- 3) православная критика субординационизма

30. Патрипассианство – это

- 1) часть учения Павла Самосатского
- 2) православное учение об искупительной жертве
- 3) ересь Праксея

Ключи к тесту

1-1, 2-1, 3-3, 4-3, 5-1, 6-2, 7-2, 8-1, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-3, 17-1, 18-2, 19-3, 20-3, 21-3, 22-1, 23-3, 24-1, 25-3, 26-2, 27-2, 28-3, 29-2, 30-3.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.