

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Сочинения отцов-догматистов**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Сочинения отцов-догматистов**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимые для церковного вероучения святоотеческие сочинения и их основное содержание;</li> <li>- историко-церковный и культурный контекст деятельности отцов-догматистов;</li> <li>- способы аргументации и полемики в разные периоды истории церкви.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать сочинения отцов-догматистов по степени их значимости;</li> <li>- выделять значимые для вероучения фрагменты и комментировать их;</li> <li>- отделять идеи общецерковного значения и частные мнения авторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками богословского анализа святоотеческих сочинений вероучительного содержания;</li> <li>- навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и</li> </ul>	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками комментирования специальной терминологии авторов.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Выполнение тестового задания.

### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Арианство – это
  - 1) учение о тварности Сына
  - 2) учение о равенстве Сына Отцу
  - 3) учение о телесном Вознесении Сына
  
2. аномейство означает
  - 1) отсутствие подобия Сына Отцу
  - 2) частичное подобие Сына Отцу
  - 3) частичное сходство Сына и Духа по природе
  
3. Омиане отстаивали
  - 1) сходство Сына и Отца по природе
  - 2) абсолютное несходство Отца и Сына
  - 3) подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам
  
4. Кому принадлежит формула «Единая природа Бога-Слова воплощенная»?
  - 1) Св. Афанасию Великому
  - 2) бл. Августина
  - 3) Аполлинарию Лаодикийскому
  
5. Термины *ομιος κατα παντα* и *ομιος κατα ουσιαν*
  - 1) практически синонимичны
  - 2) практически не совпадают по смыслу
  - 3) относятся к разным ипостасям Троицы
  
6. *ομοουσιος* означает
  - 1) тождество по природе
  - 2) единую сущность трех ипостасей
  - 3) подобие по существу
  
7. «филиокве» согласно проф. В. В. Болотову
  - 1) еретическое учение
  - 2) теологумен
  - 3) частное богословское мнение
  
8. Кто автор высказывания «не воспринятое не уврачевано»?
  - 1) св. Григорий Богослов
  - 2) бл. Феодорит Кирский
  - 3) св. Иоанн Златоуст
  
9. Трансцендентность Бога означает:
  - 1) непознаваемость органами восприятия
  - 2) абсолютную непостижимость
  - 3) Первопричину
  
10. Кто внес наибольший вклад в учение о божественной монархии?

- 1) св. Афанасий Великий
- 2) св. Василий Великий
- 3) св. Григорий Назианзин

11. Субординационизм – это

- 1) неравенство Сына Отцу
- 2) первенство Логоса над творением
- 3) подчиненность мира человеку

12. Святитель Афанасий Александрийский в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»

- 1) Стал счастливым
- 2) Стал богом
- 3) Приобрёл бессмертие

13. Антропологический минимализм характерен

- 1) для Антиохийской христологии
- 2) для Александрийской христологии
- 3) только для взглядов Феодора Мопсуэстийского

14. Антропологический максимализм означает:

- 1) акцент на божественности Христа
- 2) полноту человеческой природы во Христе
- 3) Богоподобие

15. Перестановка имен означает

- 1) что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
- 2) что Отцу и Сыну присуще одно качество
- 3) что одно и то же качество может быть приписано разным людям

16. Афтартодокетизм – это

- 1) учение о мнимости крестных страданий
- 2) учение о посмертной нетленности Тела Христова
- 3) учение о прижизненной нетленности

17. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через...

- 1) Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- 2) Изучение богословия
- 3) Общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

18. согласно гностической доктрине природа зла:

- 1) духовна
- 2) материальна
- 3) зло первоначально

19. В чем состоит каппадокийский синтез?

- 1) в опровержении арианства
- 2) в соединении божественной и человеческой природы в единой ипостаси
- 3) в соединении принципов единобожия и троичности в бытии Бога

20. Модус – это
- 1) латинский эквивалент термина «ипостась»
  - 2) образ Божий
  - 3) временно проявление Божественного первоначала
21. Кто автор высказывания: «Бог стал тем, кем он прежде не был»?
- 1) св. Кирилл Иерусалимский
  - 2) Феодор Мопсуестийский
  - 3) св. Кирилл Александрийский<sup>2</sup>
22. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:
- 1) бл. Августину
  - 2) Пелагию
  - 3) это полупелагианство
23. Гностическая доктрина происхождения мира:
- 1) креационистская
  - 2) эволюционистская
  - 3) эманационная
24. Креационизм – это
- 1) учение о том, что мир сотворен
  - 2) учение о первотолчке
  - 3) вариант теории большого взрыва
25. Какой ереси противостоял св. Максим Исповедник?
- 1) монофизитство
  - 2) дифизитство
  - 3) монофелитство
26. Динамистическое монархианство – это
- 1) православная реакция на двойственность логологии апологетов
  - 2) ересь отрицания божественной природы Логоса
  - 3) придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца
27. Какой богословской школе принадлежит положение: «Во Христе две природы, две ипостаси, но одно лицо»?
- 1) александрийской
  - 2) антиохийской
  - 3) средиземноморской
28. Какую ересь иллюстрирует высказывание: «Человеческая природа Христа растворяется в Его божественной природе, как капля масла в океане воды»?
- 1) монофелитство
  - 2) арианство
  - 3) монофизитство
29. Савеллианство – это
- 1) разновидность динамистического монархианства
  - 2) поздний модализм
  - 3) православная критика субординационизма

30. Патрипассианство – это

- 1) часть учения Павла Самосатского
- 2) православное учение об искупительной жертве
- 3) ересь Праксея

Ключи к тесту

1-1, 2-1, 3-3, 4-3, 5-1, 6-2, 7-2, 8-1, 9-2, 10-3, 11-1, 12-2, 13-2, 14-2, 15-1, 16-3, 17-1, 18-2, 19-3, 20-3, 21-3, 22-1, 23-3, 24-1, 25-3, 26-2, 27-2, 28-3, 29-2, 30-3.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.