

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Современные информационные технологии**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Современные информационные технологии**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

Г. В. Шпатаковская, д. физ.-мат. н.

*Рецензент(ы):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в теологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. <b>Уметь:</b> - использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения; - самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии; - самостоятельно находить информацию в сети Интернет. <b>Владеть:</b> - навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		пространстве; - способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Если студент был на всех занятиях, то он получает оценку «зачтено». Если студент пропустил хотя бы одно занятие, то он пишет письменную работу на тему "аудит безопасности личных данных".

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил все занятия, либо написал письменную работу, в которой продемонстрировал свои знания материала курса.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не сдал письменную работу, или в письменной работе не смог продемонстрировать знания, полученные в рамках курса.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Вставьте пропущенное слово в предложении.

Число резервных копий, которое необходимо иметь для надежного сохранения информации равняется (3, три,)

2. Вставьте пропущенное слово в предложении.

Самым слабым звеном в процессе обеспечения сохранности данных является (человеческий) фактор

3. Вставьте пропущенное слово в предложении.

Обеспечение 100%-й сохранности данных (невозможно)

4. Кто обеспечивает сохранность данных в облачной системе

- 1) профессиональные сотрудники компании
- 2) пользователи
- 3) ответственность разделена между профессионалами и пользователями
- 4) регуляторы

5. Куда проще проникнуть с целью хищения данных у обычного пользователя, не обладающего специализированной подготовкой

- 1) В облачный сервис
- 2) В персональный компьютер
- 3) На флешку
- 4) На внешний жесткий диск

6. Когда сайт злоумышленников пытается притвориться каким-то реальным сайтом, с целью узнать ваш реальный пароль это называется (фишинг)

6. Использовать одни и те же пароли на разных сайтах это (плохая идея)

7. В целях обеспечения информационной безопасности лучше

- 1) Придумывать каждый раз новый пароль самому
- 2) Использовать пароли, сгенерированные менеджером паролей
- 3) Использовать каждый раз один и тот же пароль, который легко запоминается
- 4) Придумывать пароль самому и записывать его в блокнот

8. Один из самых крупных коммерческих программных продуктов для изучения Библии

- 1) Logos Bible Software
- 2) The SWORD Project
- 3) LOTR
- 4) S.M.A.R.T.

9. Позволяют ли облачные сервисы получать доступ к информации из любого места

- 1) Да

- 2) Нет
- 3) В зависимости от сервиса
- 4) В зависимости от места

13. Какой сервис позволяют совместно редактировать данные

- 1) Гугл Документы
- 2) Gmail
- 3) Instagram
- 4) VK

14. Как с помощью Гугл искать по запросу "Катехизация" только в пределах сайта сайта sfi.ru: \_\_\_\_\_site:sfi.ru катехизация\_\_\_\_\_

15. Как искать точную цитату с помощью Гугл

- 1) 'точная цитата'
- 2) <точная цитата>
- 3) "точная цитата"
- 4) ...точная цитата...

16. Как искать точную цитату с пропуском в Гугл

- 1) "цитата \* с пропуском"
- 2) "цитата ? с пропуском"
- 3) "цитата - с пропуском"
- 4) "цитата /// с пропуском"

17. Как искать в Гугл без вхождения какого-то слова

- 1) Италия исключить=туризм
- 2) Италия exclude=туризм
- 3) Италия -туризм
- 4) Италия +туризм

18. Как искать в Гугл с обязательным вхождением какого-то слова

- 1) Италия включить=туризм
- 2) Италия include=туризм
- 3) Италия +туризм
- 4) Италия -туризм

19. Можно ли посмотреть, как выглядел определенный сайт в прошлом

- 1) Нет
- 2) Да, только если сайт был проиндексирован
- 3) Да, только в течение месяца
- 4) Да, только в течение года

20. Почему нельзя использовать одинаковые пароли на разных сайтах

- 1) Если один сайт будет взломан и пароли с него будут опубликованы, то можно будет добраться до всех остальных ваших сайтов
- 2) Администратор одного сайта, сможет добраться до ваших сайтов на другом сайте
- 3) Разные пароли помогают тренировать память
- 4) Если забудешь пароль, то ни попадешь ни в один из сайтов

21. Можно ли сохранять пароли в браузере

- 1) лучше не стоит
- 2) да
- 3) только не важные
- 4) нельзя

22. Нужно ли использовать двухфакторную авторизацию

- 1) да, везде где можно
- 2) достаточно просто использовать сложный пароль
- 3) не обязательно
- 4) не нужно, потому что это усложняет процесс авторизации

23. Какой длины пароль безопасно использовать

- 1) 6 символов
- 2) 8 символов
- 3) 10 символов
- 4) нельзя придумывать пароль самому, пароли нужно автоматически генерировать заведомо очень большой длины

24. Легко ли достичь анонимности в интернет

- 1) да, достаточно использовать VPN
- 2) нет, это задача под силу только профессионалам
- 3) да, достаточно использовать режим инкогнито в браузере
- 4) нужно купить симку в переходе на чужое имя

25. При помощи какого сервиса обычные пользователи могут сами создавать сайты

- 1) Tilda
- 2) Lambda
- 3) Github
- 4) Telegram

26. При помощи какого сервиса можно создавать опросы

- 1) Google Surveys
- 2) Google Questionnaire
- 3) Google Forms
- 4) Google Ask

27. На чьих работах основаны принципы формирования зависимости у пользователей смартфонов

- 1) Б.Ф. Скиннер
- 2) П. Андерсон
- 3) Ю. Левада
- 4) П. Сорокин

28. Как называется основной паттерн формирования зависимости

- 1) Сигнал - действие - вознаграждение
- 2) Сигнал - вознаграждение - действие
- 3) Действие - сигнал - вознаграждение
- 4) Препятствие - преодоление - залипание

29. Почему сервисы вроде Google предоставляют свои услуги бесплатно

- 1) Они просто хотят вам сделать добро

- 2) Они существуют за счет показа вам рекламы
- 3) Главным образом они зарабатывают на сборе данных о вас и перепродаже рекламодателям
- 4) Их спонсируют спецслужбы

30. Альтернатива поисковику Google, не собирающая данные о пользователе

- 1) Duck Duck Go
- 2) Quack Quack Duck
- 3) Alta Vista
- 4) Yandex

31. Самый популярный email сервис, не собирающий данные о пользователях

- 1) Gmail
- 2) ProtonMail
- 3) Mail.ru
- 4) Yandex

#### Ключи к тесту

1-3, 2-4, 3-1,4-3, 5-3, 6-4, 7-4, 8-1, 9-4,10-1, 11-2, 12-2, 13-2, 14-3, 15-2, 16-3, 17-1, 18-1, 19-1, 20-2, 21-4, 22-2, 23-3, 24-1, 25-1, 26-1, 27-4, 28-3, 29-3, 30-2.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» - 28–30 баллов;

оценка «хорошо» - 23–27 баллов;

оценка «удовлетворительно» - 18–23 балла;

оценка «неудовлетворительно» - 0–17 баллов.