

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Русская религиозная философия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| | |
|---------------------------|---|
| Направление подготовки: | 48.03.01 Теология |
| Уровень: | Бакалавриат |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала подготовки: | 2025 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Русская религиозная философия

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся,
- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p> | <p>ИОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p> | <p>Знать: - основные школы, направления, концепции отечественной философии; - особенности функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; - основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей; - главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации. Уметь: - прослеживать филиацию идей; - сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны; - видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте; - использовать знание</p> | <p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся, список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание</p> |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
| | | <p>основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов;</p> <p>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микроисследования при подготовке к занятиям семинарского типа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного анализа философских сочинений, соотнося их теологическими дисциплинами;</p> <p>- навыками участия в дискуссии на философские темы.</p> | |

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий и оценка участия в устном опросе на семинарах (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Русская религиозная философия»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся ставится отметка «Н» (не был). В случае пропуска двух и более занятий, студент восполняет пропущенные темы, написав по ним реферат или пройдя собеседование с преподавателем. На занятиях студенты отвечают на вопросы для подготовки к семинарам (см. п. 4.1. рабочей программы дисциплины "Русская религиозная философия").

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал знакомство с первоисточниками и критическое к ним отношение: принимал активное участие в обсуждении вопросов семинаров и восполнил темы пропущенных занятий, написав по ним краткий реферат или пройдя собеседование с преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не показал знакомство с первоисточниками и критическое к ним отношение: не участвовал в обсуждении вопросов семинаров. Либо студент пропустил более двух занятий и не восполнил пропущенные темы, написав по ним рефераты или пройдя собеседование с преподавателем.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список экзаменационных вопросов

1. История создания, распространения и публикации «Философических писем» П. Я. Чаадаева.
2. Основные идеи работы Вл. Соловьева «Об упадке средневекового миросозерцания». Почему эта работа знаменует конец его теократической утопии?
3. Историко-философская концепция П. Я. Чаадаева.
4. Учение Вл. Соловьева о теократии и программа преодоления схизмы и соединения Церквей.
5. Западники и славянофилы 30–50-х годов XIX века.
6. Эсхатология Вл. Соловьева (по работе «Легенда об Антихристе»).
7. Учение славянофилов. Значение славянофильства в становлении русской философии.
8. Понятия теософии, теократии и теургии (по работе Вл. Соловьева «Философские начала цельного знания»).
9. Критика И. В. Киреевским западноевропейской культуры и философии.
10. «Новое религиозное сознание» и идея «святой плоти» Вас. Розанова.
11. Учение о «цельном разуме» И. В. Киреевского.
12. Отношение Вас. Розанова к христианству. Доклад Розанова «Об Иисусе Сладчайшем и горьких плодах мира».
13. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. «Линейные» и «циклические» концепции развития общества. Аналогичные концепции в мировой культурософии.
14. Петербургские религиозно-философские собрания и «новое религиозное сознание».
15. Книга «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского как манифест позднего

славянофильства.

16. Дмитрий Мережковский как идеолог «нового религиозного сознания».
17. Отличие раннего славянофильства (30–40-х годов) от позднего славянофильства (70– 80-х годов).
18. Лев Шестов как критик философского рационализма.
19. Реакция Вл. Соловьева на книгу Н. Данилевского «Россия и Европа».
20. Герои и антигерои Льва Шестова.
21. Культурно-политический идеал К. Н. Леонтьева.
22. Лев Шестов как предтеча экзистенциализма.
23. Критика эгалитарного либерализма К. Н. Леонтьевым.
24. Творчество как онтологическая категория в философии свободы Н. А. Бердяева.
25. Почему К. Н. Леонтьева называют «разочарованным славянофилом»?
26. Концепция истории Н. Бердяева. Основная идея «Нового средневековья».
27. Основные идеи работы В. Несмелова «Наука о человеке».
28. Этика свободы (по работе Н. Бердяева «О назначении человека. Опыт парадоксальной этики»).
29. Антропологическое доказательство бытия Божия В. Несмелова.
30. Софиология о. Павла Флоренского и о. Сергия Булгакова.
31. Учение Н. Федорова о регуляции природы и воскрешении.
32. Учение о Софии как путь к пониманию отношения Бога и мира.
33. «Общее дело» Н. Федорова в свете православной сотериологии (учения о спасении).
34. Софиология — ересь или новое слово в богословии?
35. Три периода творческой эволюции Вл. Соловьева.
36. Отец Георгий Флоровский как критик софиологии.
37. Понятие «София» и его место в философии Вл. Соловьева.
38. Тема пола в творчестве Розанова. Пол как метафизический и религиозный феномен.
39. Концепция мировой истории Вл. Соловьева и идея богочеловечества.
40. Неопатристический синтез о. Георгия Флоровского.
41. Этика нигилизма.
42. Онтологическое доказательство бытия Божия в работах С. Франка.

Список билетов

Билет № 1

1. История создания, распространения и публикации «Философических писем» П. Я. Чаадаева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Л. И. Шестов как предтеча экзистенциализма. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 2

1. Основные идеи работы Вл. Соловьева «Об упадке средневекового миросозерцания». Почему эта работа знаменует конец его теократической утопии? (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Критика эгалитарного либерализма К. Н. Леонтьевым. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 3

1. Историко-философская концепция П. Я. Чаадаева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Творчество как онтологическая категория в философии свободы Н. А. Бердяева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 4

1. Учение Вл. Соловьева о теократии и программа преодоления схизмы и соединения Церквей. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Почему К. Н. Леонтьева называют «разочарованным славянофилом»? (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 5

1. Западники и славянофилы 30–50-х годов 19 века. (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Концепция истории Н. Бердяева. Основная идея «Нового средневековья». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 6

1. Эсхатология Вл. Соловьева (по работе «Легенда об Антихристе»). (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Основные идеи работы В. Несмелова «Наука о человеке». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 7

1. Учение славянофилов. Значение славяновильства в становлении русской философии. (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Этика свободы (по работе Н. Бердяева «О назначении человека. Опыт парадоксальной этики»). (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 8

1. Понятия теософии, теократии и теургии (по работе Вл. Соловьева «Философские начала цельного знания»). (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Антропологическое доказательство бытия Божия В. Несмелова. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 9

1. Критика И. В. Киреевским западноевропейской культуры и философии. (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Софиология о. Павла Флоренского и о. Сергия Булгакова. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 10

1. «Новое религиозное сознание» и идея «святой плоти» В. В. Розанова. (ОПК-7: ИОПК-7.2)
2. Учение Н. Федорова о регуляции природы и воскрешении. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 11

1. Учение о «цельном разуме» И. В. Киреевского. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Учение о Софии как путь к пониманию отношения Бога и мира. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 12

1. Отношение В. В. Розанова к христианству. Доклад В. В. Розанова «Об Иисусе Сладчайшем и горьких плодах мира». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. «Общее дело» Н. Федорова в свете православной сотериологии (учения о спасении). (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 13

1. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. «Линейные» и «циклические» концепции развития общества. Аналогичные концепции в мировой культурософии. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Софиология — ересь или новое слово в богословии? (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 14

1. Петербургские религиозно-философские собрания и «новое религиозное сознание». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Три периода творческой эволюции Вл. Соловьева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 15

1. Книга «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Отец Георгий Флоровский как критик софиологии. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 16

1. Дмитрий Мережковский как идеолог «нового религиозного сознания». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Понятие «София» и его место в философии Вл. Соловьева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 17

1. Отличие раннего славянофильства (1830-1840-х гг.) от позднего славянофильства (1870- 1880-х гг.). (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Тема пола в творчестве Розанова. Пол как метафизический и религиозный феномен. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 18

1. Л. И. Шестов как критик философского рационализма. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Концепция мировой истории Вл. Соловьева и идея богочеловечества. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 19

1. Реакция Вл. Соловьева на книгу Н. Я. Данилевского «Россия и Европа». (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Неопатристический синтез о. Георгия Флоровского. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 20

1. Герои и антигерои Л. И. Шестова. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Этика нигилизма. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Билет № 21

1. Культурно-политический идеал К. Н. Леонтьева. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

2. Онтологическое доказательство бытия Божия в работах С. Франка. (ОПК-7: ИОПК-7.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы, тем самым продемонстрировав углубленное знание в области основных школ, направлений и концепций русской религиозной философии, свободно ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знает основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей, знает главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации; уверенное умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, проследить филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент допустил некоторые ошибки или не смог ответить на дополнительные вопросы. Студент демонстрирует достаточно структурированное знание основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, но не вполне уверенно ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знает основные этапы историко-философского процесса в России и идеи его ведущих представителей, но имеет незначительные пробелы в знании главных произведений русских мыслителей, допускает неточности в изложении их основной структуры и системы аргументации. В целом развитое умение сопоставлять различные учения, проследить филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует знание в общем виде основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, с трудом ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знание основных этапов историко-философского процесса в России и идеи его ведущих представителей отличается фрагментарностью, студент допускает неточности в изложении основной структуры и системы аргументации основных философских произведений русских религиозных

мыслителей. Начальное умение сопоставлять различные учения, проследить филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос в билете и не продемонстрировал на приемлемом уровне знание в области основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, не ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; не знает основных этапов историко-философского процесса в России и идей его ведущих представителей, не умеет сопоставлять различные учения, проследить филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Кто из русских философов и в связи с каким событием публично высказался против смертной казни?

2. Назовите три важнейших этапа творческой эволюции В. С. Соловьева.

3. Кто были инициаторами организации религиозно-философских собраний в Петербурге в 1901–1903 гг.

4. Объясните, пожалуйста, чем отличается творчество от эманации и эволюции, по мнению Н. А. Бердяева.

5. Укажите крупнейших представителей софиологии в русской философии.

6. В чем видит П. Я. Чаадаев важнейшее историческое значение и призвание христианства:

1. в создании общехристианской культуры,
2. в создании единого христианского государства, Священной Римской империи,
3. в воспитании народа как нравственного существа,
4. в решении социальных проблем, достижении свободы и благоденствия,
5. в осуществлении Царства Божия на земле.

7. Какое из нижеперечисленных определений НЕ соответствует понятию «цельного знания» в учении И. Киреевского:

- а) альтернатива отвлеченному рассудочному мышлению,
- б) единство многих рассудочных определений,
- в) синтез Откровения, рассудочного познания и художественного,
- г) сверх-разумное знание, которое вразумляется верою,
- д) синоним святоотеческого «целомудрия».

8. Какие из десяти культурно-исторических типов, выделенных Н. Я. Данилевским, он считал первичными, или аутохтонными:

1) египетский; 2) китайский; 3) вавилонский; 4) индийский; 5) иранский; 6) еврейский; 7) греческий; 8) римский; 9) арабийский; 10) германо-романский.

9. Укажите правильное соответствие между духовными чадами и духовными отцами:

Преподобный Амвросий (Гренков)
Прот. Сергей Булгаков
И. В. Киреевский
К. Н. Леонтьев
Преподобный Макарий (Иванов)
Преподобномученица Мария (Скобцова)

10. Какая, по мнению Н. Федорова, главная цель «общего дела» человечества:

1. научно-технический прогресс,
2. всеобщее оздоровление населения, полное решение санитарной проблемы,
3. ликвидация голода, решение продовольственной проблемы,
4. установление всеобщего братства,
5. всеобщее воскрешение,
6. регуляция природы, победа над природой как «нашим общим врагом»,
7. освоение космоса.

11. Первая реакция Вл. Соловьёва на публикацию книги Н. Данилевского «Россия и Европа» была прохладно-положительной. Через несколько лет, когда идеи Данилевского стали распространяться в образованном обществе, Соловьёв стал самым резким критиком теории культурно-исторических типов Н. Данилевского. В чем, по мнению К. Леонтьева, главная причина этой перемены:

- а) Н. Данилевский отвергает идею общечеловеческого прогресса,
- б) идеи Данилевского способствуют развитию национализма в России,
- в) теория Данилевского не совместима с теорией Соловьёва; распространение идей Данилевского препятствуют распространению идей Вл. Соловьёва.

12. Кого из нижеперечисленных мыслителей Лев Шестов считал своими «героями» (ненавистниками разума) и кого относил к числу «антигероев» (тех, кому разум мешает видеть Истину):

Аристотель,
Тертуллиан,
Фома Аквинский,
Лютер,
Декарт,
Спиноза,
Паскаль,
Гегель,
Кьеркегор,
Федор Достоевский,
Фридрих Ницше.

13. Что было в центре внимания В. В. Розанова как критика «исторического христианства»:

1. мистицизм и спиритуализм, насаждаемый церковью,
2. пренебрежение к культуре и искусству,
3. превозношение аскетизма вместо освящения плоти,
4. подавление христианской общественности,
5. подчинение церкви государству.

14. Какое из следующих определений наиболее адекватно выражает понятие «христианской общественности» в трудах Дм. Мережковского:

- а) интеллигенция, вернувшаяся в Церковь,
- б) интеллигенция, создающая новую Вселенскую Церковь Третьего завета,
- в) христианская интеллигенция, которая должна возглавить грядущую революцию.

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - направление в философии и богословии, возникшее из критики софиологии и соединяющее святоотеческую византийскую традицию с современной философией.

Ключи к тесту

1. В. С. Соловьев после убийства императора Александра II 1 марта 1881 г.
2. теософский, теократический и эсхатологический.
3. З. Н. Гиппиус, Д. С. Мережковский, В. В. Розанов, Н. А. Бердяев.
4. Ответ (примерный): Творчество – это явление нового, ранее небывшего, в отличии от излучения энергии или материи (как в эманации) и не перераспределение их (как в эволюции). В эволюции новое не создается, а лишь старое меняет форму. «Эволюция есть необходимость, творчество же есть свобода» (слова Н. Бердяева)
5. В. С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков.
6. Ответ: в осуществлении Царства Божия на земле (5)
7. Ответ: единство многих рассудочных определений (6)
8. Ответ: египетский, китайский, вавилонский, индийский и иранский. (1,2,3,4,5)
9. И. В. Киреевский - Преподобный Макарий (Иванов) Оптинский; К. Н. Леонтьев - Преподобный Амвросий (Гренков); Преподобномученица Мария (Скобцова) - Прот. Сергей (Булгаков).
10. Ответ: Всеобщее воскрешение (5)
11. Ответ: теория Данилевского не совместима с теорией Соловьева; распространение идей Данилевского препятствуют распространению идей Вл. Соловьева (в)
12. Герои: Тертуллиан, Лютер, Паскаль, Кьеркегор, Федор Достоевский, Фридрих Ницше
Антигерои: Аристотель, Фома Аквинский, Декарт, Спиноза, Гегель,
13. Ответ: 3 - превозношение аскетизма вместо освящения плоти
14. Ответ: интеллигенция, создающая новую Вселенскую Церковь Третьего завета (6)
15. Ответ: неопатристика

Критерии оценивания

- 13–15 отлично;
- 10–12 хорошо;
- 8–9 удовлетворительно;
- 1–7 неудовлетворительно.