

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Право и государственно-конфессиональные отношения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Право и государственно-конфессиональные отношения

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-11.2 Знает антикоррупционное законодательство, и умеет его применять на практике; правовые признаки экстремизма и терроризма.</p>	<p>Знать: - законодательные акты, связанные с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму. Уметь: - самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его положения в ситуации, связанной с коррупционным поведением; - противодействовать попыткам экстремистского поведения и склонения к актам терроризма.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: тестовое задание</p>
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать: - основные положения Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина, Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях», других законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций в области имущественных и</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>трудовых, отношений, положения Закона «Об альтернативной службе в Российской Федерации»;</p> <p>- историю и особенности духовного образования в России, историческую роль РПЦ в организации образования населения, систему светских и духовных образовательных учреждений по теологии;</p> <p>- основные модели церковно-государственных отношений и современное правовое положение РПЦ.</p> <p>Уметь:</p> <p>- структурировать материал (прочитанный текст, прослушанную лекцию), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</p> <p>- анализировать и кратко излагать имеющиеся данные;</p> <p>- самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации;</p> <p>- аргументировать свою позицию, в том числе письменно, при использовании тех или иных норм закона в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и</p>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		интерпретации смысла отдельных законодательных текстов; - навыками поиска необходимых нормативных актов, их применения для анализа заданной ситуации и аргументации своей позиции.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка выступления студента с устным сообщением на семинаре. По итогам работы на всех семинарах студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено» (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Право и государственно-конфессиональные отношения»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

На семинаре студент представляет сообщение по одному из вопросов для подготовки.

Критерии оценивания на текущем контроле успеваемости

Текущая аттестация считается пройденной, если студент получил не менее двух оценок «зачтено» по итогам всех семинаров курса.

Текущая аттестация считается не пройденной, если студент получил одну или ни одной оценки «зачтено» по итогам всех семинаров курса.

Оценка «зачтено» ставится на семинаре, если студент выступил с сообщением по одному из плановых вопросов и при этом продемонстрировал достаточное знание материала по вопросу, умение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять

его к анализу заданной ситуации, владение навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов. Также оценка «зачтено» может быть поставлена на семинаре, если студент не выступал с сообщением, но активно задавал вопросы другим докладчикам, комментировал их выступления, отвечал на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выступал с сообщением или продемонстрировал недостаточное знание материала по вопросу, неумение самостоятельно находить необходимый нормативный акт и применять его к анализу заданной ситуации, не владеет навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных текстов.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Итоговый семинар проходит в форме выполнения тестового задания в течение 1 часа. Тест включает 12 закрытых вопросов, в каждом из которых студент должен выбрать правильный ответ и привести Закон с указанием точной статьи, на основании которого был выбран ответ. При этом студент может иметь доступ к законодательным актам.

В течение последующего времени семинара после сдачи всех письменных ответов преподавателю, студенты обсуждают приведенные в тесте ситуации и аргументируют выбранные ими ответы.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Когда впервые в России появляются нормы, предоставляющие свободу совести?
 - a. при Иване Грозном;
 - b. после распада СССР в 1991 году;
 - c. в 1905 году.

2. В чем специфика Русской православной церкви как юридического лица?
 - a. РПЦ как юридическое лицо – это только административная служба Московской патриархии;
 - b. юридическое лицо РПЦ – это представительство церкви как религиозной организации в отношениях с государством и другими юридическими лицами;
 - c. Русская православная церковь, как юридическое лицо, это церковь в ее канонических границах.

3. Назовите признаки религиозного объединения?
 - a. совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
 - b. добровольное объединение верующих для совместного исповедования веры;
 - c. наличие прав юридического лица.

4. В каких формах может действовать в России религиозное объединение?
 - a. в форме религиозной группы;

- b. в форме религиозной организации;
- c. в форме религиозной организации и религиозной группы.

5. Кто может создать местную религиозную организацию?

- a. централизованная религиозная организация или 10 физических лиц, проживающих в одной местности;
- b. государство;
- c. другие местные организации.

6. Может ли Уральский федеральный университет открыть семинарию в Екатеринбурге?

- a. да, может;
- b. нет, не может;
- c. может с согласия Екатеринбургской епархии.

7. Может ли государство передать церкви в собственность несколько комнат в здании, находящемся у коммерческой фирмы в частной собственности, если до революции в них находился домовый храм?

- a. можно;
- b. нельзя;
- c. можно, если религиозная организация докажет нахождение там раньше домового храма.

8. Действует ли трудовое законодательство в религиозных организациях?

- a. не действует;
- b. действует ограниченно;
- c. действует.

9. Кто имеет право на альтернативную гражданскую службу?

- a. любой военнослужащий
- b. любой верующий
- c. тот призывник, чьи убеждения или вера не позволяют брать в руки оружие

10. Возможны ли с точки зрения закона молитвенные встречи верующих на квартирах?

- a. возможны;
- b. не возможны;
- c. возможны не чаще, чем раз в месяц.

11. Можно ли запретить военнослужащему срочной службы посещать храм во время увольнительной?

- a. можно;
- b. нельзя;
- c. можно, если это обосновано интересами службы.

12. Разрешена ли миссионерская деятельность в жилых помещениях?

- a. разрешена;
- b. запрещена;
- c. разрешена в форме богослужений, других религиозных обрядов и церемоний.

Критерии оценивания

10-12 отлично;

7–9 хорошо;
4–6 удовлетворительно;
1–3 неудовлетворительно.