

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Писания мужей апостольских

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Писания мужей апостольских

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. И. Шмайна-Великанова, д. культурологии, профессор

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем эссе,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>Знать: - основные литературные памятники раннехристианской эпохи, их датировку и авторов; - понятия (темы) и жанры писаний эпохи мужей апостольских; - основные богословские идеи и представления мужей апостольских; - основные идеи и представления мужей апостольских об устройстве Церкви и ее роли в мире. Уметь: - ориентироваться в наследии эпохи мужей апостольских как минимум на уровне персоналий, датировок и основных идей изучаемых произведений; - интерпретировать полученные знания и адекватно их транслировать. Владеть: - понятийным и категориальным аппаратом данной эпохи; - навыками</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список тем эссе, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		текстологического и богословского анализа текстов раннехристианской письменности.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Написание эссе.

Список тем эссе

1. Рецензия на книгу о. Иннокентия Павлова «Как жили и во что верили первые христиане».
2. Послание Варнавы: иудеохристианство или языкохристианство?
3. Педагогика против разделений: сравнение 1 Кор и 1 Климента.
4. Отношение к богатству в «Пастыре» Ермы и в Евангелии от Луки.

5. Устройство Церкви: сравнение Посланий Игнатия и Павловых посланий.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал знакомство со всем обсуждаемым текстом из мужей апостольских, умение анализировать его богословские особенности и сопоставлять их с богословием Нового Завета, а также изучил 2-3 книги по предмету.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал знакомство со всем обсуждаемым текстом из мужей апостольских, знание его основных богословских особенностей, а также изучил одну книгу по предмету.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент прочел лишь отдельные фрагменты обсуждаемого текста и понял их общее содержание, а также если при написании не использована научная литература.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не прочел обсуждаемый текст или допустил грубые ошибки при изложении его содержания; если при написании не использована научная литература.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Мужья апостольские – это:

1. Христианские авторы I–II веков, идейно примыкающие к новозаветным.
2. Апостолы из числа Двенадцати.
3. Участники Первого Вселенского Собора.

2. Понятие «мужья апостольских» появилось:

1. В начале II века.
2. В середине IV века.
3. В конце XVII века

3. Какие тексты мужья апостольских ближе всего к иудеохристианской традиции?

1. Дидахе и отчасти I Климента.
2. Послание Варнавы и Игнатий Антиохийский.
3. Послание Ермы.

4. Какие тексты мужья апостольских отражают наиболее проблематичные отношения с иудаизмом?

1. Поликарп Смирнский.
2. Послание Варнавы и Игнатий Антиохийский.
3. Пастырь Ермы.

5. Какое значение для новозаветной библеистики имеют мужья апостольские?

1. Позволяют лучше понять историко-богословский контекст новозаветных текстов.
2. Показывают, какие еще произведения создали новозаветные авторы.
3. Отражают взгляды, отвергнутые новозаветными авторами.

6. Каково вероятное время создания Дидахе?

1. Середина или конец II века.
2. Середина или конец I века.

3. III век.

7. Кто из русских философов написал введение к изданию Дидахе?

1. В. Соловьев.
2. Н. Бердяев.
3. С. Булгаков.

8. Когда был заново открыт текст Дидахе?

1. В 1517 году.
2. После второй мировой войны.
3. В 1873 году.

9. Как соотносятся Дидахе и Павлово богословие?

1. Допускается Павлово авторство.
2. Дидахе представляет переработку одного из посланий Павла.
3. Дидахе не содержит явных следов паулинизма.

10. Какая из указанных тем НЕ входит в содержание Дидахе?

1. Учение о двух путях.
2. Рассказы о чудесах Иисуса.
3. Описание крещения и Евхаристии.

11. У какого из мужей апостольских есть параллель к материалу о Двух Путьх в Дидахе?

1. В Послании Варнавы.
2. У Игнатия Антиохийского.
3. У Поликарпа Смирнского.

12. Какова основная тема 1 Климента?

1. Радость о единстве коринфской церкви.
2. Обличение нестроений в коринфской общине.
3. Обличение гностицизма.

13. Как интерпретировала 1 Климента старая католическая экзегеза?

1. Как утверждение авторитета престола Петра.
2. Как снижение притязаний римской церкви в сравнении с более ранним периодом.
3. Кодекс Безы V века.

14. Как, согласно 1 Климента, поставлялись старшие в коринфской общине?

1. Решением коринфского епископа.
2. Решением римского епископа.
3. С согласия всей общины.

15. Какой путь выхода из кризиса предлагает 1 Климента?

1. Следование указаниям монархического епископа.
2. Перевыборы старших.
3. Прекращение конфликтов и добровольный уход тех, кто вызывает разделения.

16. Какую роль играет Ветхий Завет в педагогике 1 Климента?

1. Значительную: около четверти текста – цитаты из Ветхого Завета.
2. Несущественную: автор ссылается преимущественно на Евангелия.

3. Автор призывает не следовать ветхозаветной этике.
17. Какое из этих посланий НЕ входит в среднюю редакцию посланий Игнатия?
1. Переписка с Марией Кассобольской.
 2. К Магнезийцам.
 3. К Римлянам.
18. Каково самое позднее время создания средней редакции посланий Игнатия?
1. 180-е годы.
 2. 220-е годы.
 3. 320-е годы.
19. Какая из этих моделей становится церковной нормой в посланиях Игнатия?
1. Управление коллегией пресвитеров.
 2. Управление общины мирянами и отсутствие клира.
 3. Монархический епископат.
20. Какое из этих посланий Игнатия посвящено апологии жертвы?
1. Послание к Ефессянам.
 2. Послание к Магнезийцам.
 3. Послание к Римлянам.
21. Из посланий Поликарпа Смирнского до нас дошло:
1. Послание к Галатам.
 2. Послание к Филиппийцам.
 3. Послание к Римлянам.
22. Мученическая смерть Поликарпа Смирнского относится:
1. К 90-м годам.
 2. К 150–160-м годам.
 3. К III веку.
23. Атрибутирует ли наука Послание Варнавы новозаветному Варнаве?
1. Практически единодушно отрицает эту атрибуцию.
 2. По мнению большинства ученых, автором был апостол Варнава.
 3. Мнения ученых разделены примерно поровну.
24. Какая из этих датировок Послания Варнавы считается наиболее вероятной?
1. 50-е годы.
 2. 70-е годы.
 3. 130-е годы.
25. Какой из этих методов экзегезы использует автор Послания Варнавы?
1. Аллегореза.
 2. Пешер.
 3. Миддот Гиллеля.
26. Какой из этих авторов относил к священным Писаниям «Пастыря» Ермы?
1. Апостол Павел.
 2. Иринеи Лионский.
 3. Игнатий Богоносец.

27. Какова взаимосвязь «Пастыря» Ермы с апокалиптической традицией?

1. Никакой взаимосвязи нет.
2. Взаимосвязь ограничена прологом.
3. «Пастырь» содержит ряд параллелей с апокалиптикой.

28. Какого из этих взглядов на богатство и бедность придерживается «Пастырь» Ермы?

1. Спасителен только полный отказ от собственности.
2. Спасительно обобществление имущества.
3. Богачи полезны благотворительностью.

29. Какова концепция покаяния в «Пастыре» Ермы?

1. После крещения человек может грешить и каяться неограниченное число раз.
2. После крещения возможно еще одно покаяние после падения.
3. Грехи, совершенные после крещения, не прощаются.

30. Какой из этих грехов особенно обличается в «Пастыре» Ермы?

1. Двоядушие.
2. Симония.
3. Гордыня.

Ключи к тесту

- 1–1
- 2–3
- 3–1
- 4–2
- 5–1
- 6–2
- 7–1
- 8–3
- 9–3
- 10–2
- 11–1
- 12–2
- 13–1
- 14–3
- 15–3
- 16–1
- 17–1
- 18–1
- 19–3
- 20–3
- 21–2
- 22–2
- 23–1
- 24–3
- 25–1
- 26–2
- 27–3
- 28–3

29–2

30–1

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.