

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Основы социологии**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. С. Астахова, к. соц. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся,
- список тем интерактивных лекций.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список экзаменационных билетов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИУК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> - ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность. <b>Уметь:</b> - различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации. <b>Владеть:</b> - способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся, список тем интерактивных лекций. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории.	
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ИОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне);</li> <li>- характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания;</li> <li>- причины и формы социального неравенства и социальных изменений;</li> <li>- некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить</li> </ul>	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся, список тем интерактивных лекций. ПА: список экзаменационных билетов, тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;</li> <li>- показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности;</li> <li>- корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу;</li> <li>- навыками и приемами</li> </ul>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий, оценка участия в дискуссиях на интерактивных лекциях.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

В случае отсутствия студента на занятии в журнале текущего контроля успеваемости ставится соответствующая отметка.

Студент участвует в дискуссии на всех лекциях.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посетил больше, чем 50 % занятий, активно участвовал в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент посетил меньше, чем 50 % занятий

или не участвовал в дискуссии.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к экзамену

1. Гоббсова проблема в социологии.
2. Что такое социальный факт?
3. Априори Г.Зиммеля.
4. Э. Дюркгейм и его толкование нормы и девиантности.
5. Концепция самоубийства Э. Дюркгейма.
6. Э. Дюркгейм и определение религии.
7. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма. Идея «расколдовывания мира».
8. Социология религии М.Вебера
9. Понятие социальной нормы. Интериоризация социальных норм.
10. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Объяснение природы девиантности.
11. Микросоциология и феноменологическая социология: основные направления.
12. Концепция социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана.
13. Чикагская школа социологии. Социологические исследования девиации и социально-дефективного поведения.
14. Теория социальных систем Н. Лумана.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно ответил на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал углубленное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на оба вопроса в билете правильные, но неполные. Студент продемонстрировал структурированное знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное знание основных классических социологических персоналий и школ, ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и

социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не сумел ответить ни на один вопрос в билете и не способен продемонстрировать в достаточной мере знание основных классических социологических персоналий и школ (на базовом уровне), ключевых понятий общей социологии (культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность), характерных черт социологического воображения, видов социологических вопросов, некоторых различий теоретических предположений об обществе и способах его познания, причин и форм социального неравенства и социальных изменений, некоторых закономерностей протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей, отсутствует умение различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства, обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В структуре социологии выделяют уровни познания общества:

- a) микросоциология и макросоциология
- b) гносеология и онтология
- c) фундаментальная социология и прикладная социология
- d) позитивная социология и конфликтная социология

2. Термин «социология» впервые появился:

- a) в начале 17 века
- b) в начале 19 века
- c) в первой половине 20 века
- d) в конце 19 века

3. В научный оборот термин «социология» был введен:

- a) М. Вебером
- b) О. Контом
- c) К. Марксом
- d) Э. Дюркгеймом

4. Что такое социальная норма?

a) Правила поведения социальной группы, в обязательном порядке закрепленные в письменных источниках.

b) Негласные соглашения внутри группы.

c) Образцы и правила поведения, легитимированные внутри социальной группы.

5. Что не является социальной нормой?



- a) Традиции.
- b) Мораль.
- c) Право.
- d) Обещания, клятвы.
- e) Правила этикета.
- f) Профессиональный этос.
- g) Все перечисленное является примерами социальных норм.

6. Что из перечисленного может выступать санкцией за нарушение социальных норм?

- a) Нарушение социальных норм всегда карается уголовной ответственностью.
- b) Санкции за нарушение социальных норм разнообразны: от коммуникативных затруднений до ограничения свободы.
- c) Основной санкцией за нарушение социальных норм является социальная изоляция (экслюзия).

7. Какой социальный факт является патологическим по Дюркгейму?

- a) Любое девиантное поведение.
- b) Ситуация, когда уровень девиантности превышает определенный, характерный для обществ данного типа, уровень.
- c) Социально-деструктивное поведение.

8. Ситуация, когда индивид, совершает девиантное действие, принимая свою роль, как девианта в результате "навешивания ярлыков" приводит к...

- a) привычной девиации;
- b) вторичной стигматизации;
- c) первичной стигматизации.

9. Может ли быть стигматизация группы?

- a) Да, это возможно.
- b) Нет, стигматизация всегда явление индивидуальное.
- c) Да, возможно, по отношению к малым группам.

10. Всегда ли девиантность является отрицательным явлением?

- a) Да, девиантность это синоним преступности.
- b) Да, девиантность это любое негативное поведение.
- c) Не всегда, некоторые виды девиантности могут нести пользу для общества.

11. В систему критериев социальной стратификации современного общества не входят два следующих признака:

- a) наличие собственности на средства производства
- b) наличие исключительных физических данных
- c) наличие высшего профессионального образования
- d) наличие паранормальных способностей

12. Основные виды социальной мобильности...

- a) карьера, образование, должность
- b) интергенерационная и интрагенерационная
- c) вертикальная и горизонтальная
- d) внутривоколенная и межпоколенная

13. Горизонтальная мобильность означает:

- a) повышение социального статуса
- b) понижение социального статуса
- c) переход в другую социальную группу на том же уровне
- d) структурирование социального статуса

14. Этнос – это:

- a) первичная форма социально-территориальной организации людей, возникающая на основе общего способа производства
- b) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающая общими особенностями (культура, язык и т. д.)
- c) сообщество людей, имеющих общего предка, расселенных на определенной территории.

15. Национализм в «западном» смысле это:

- a) Неприятие людей другой национальности
- b) Неприятие людей своей национальности
- c) Политический принцип, при котором границы расселения этноса совпадают с государственными границами

16. Как называется концепция в исследованиях этничности, в которой этничность признается как нечто изначальное, биологически присущее?

- a) Примордиализм
- b) Конструктивизм
- c) Инструментализм

17. Какова метафора этничности примордиалистов?

- a) Этничность, как одежда
- b) Этничность, как кожа
- c) Этничность, как музыка

18. Какой из перечисленных авторов относится к конструктивизму?

- a) Ю. Бромлей
- b) Л. Н. Гумилев
- c) В. Андерсон

19. Являются ли понятия «этнос» и «нация» абсолютно синонимичными?

- a) Это близкие понятия, но «этнос» используют в этнографии и политологии, а «нация» - в социологии.
- b) Это близкие понятия, часто употребляемые как синонимы, тем не менее, нация представляется, как более высокая ступень развития этноса, в том числе подразумевающая создание национального государства.
- c) Да, это синонимы.

20. Кто является автором, который сначала писал о секуляризации, а затем о десекуляризации:

- a) М. Вебер
- b) Э. Дюркгейм
- c) П. Бергер
- d) Т. Парсонс

21. Какое из следующих утверждений вы не можете отнести к понятию «секта»

а) принимает новых членов лишь после тщательной «проверки», установления этической полноценности претендента, изучения их «образа жизни», начиная с самого раннего детства

б) «дана» человеку от «рождения»

с) союз людей, получивших высшую религиозную аттестацию

22. Что характеризует процесс «приватизации» религии:

а) фанатичное подавление религии

б) крушение традиционных религиозных форм

с) религия изымается из общественной жизни

23. Понятие «жизненного мира» было введено в социологию:

а) О. Контом

б) Г. Зиммелем

с) А. Шюцем

24. Автором концепта «фрейм» является:

а) Э. Дюркгейм

б) И. Гофман

с) П. Бергер

25. Авторами концепции «социального конструирования реальности являются»:

а) Т. Парсонс и Р. Мертон

б) П. Бергер и Т. Лукман

с) Г. Гарфинкель и И. Гофман

26. Видами наблюдения как метода социологических исследований является:

а) целенаправленное и независимое

б) включенное и невключенное

с) открытое и закрытое

д) прямое и косвенное

27. Документом в социологии не является...

а) кино и фотодокументы

б) статистические документы

с) лист бумаги

д) письменные документы

28. Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции, называются...

а) эмпирическими

б) теоретическими

с) прикладными

д) социальными

29. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

а) эксперимент

б) наблюдение

с) интервью

d) опрос

30. Структурным компонентом анкеты социологического исследования, включающим в себя вопросы относительно социально-демографических характеристик респондентов, является...

- a) основная часть
- b) преамбула
- c) «паспортичка»
- d) вопросник

Ключи к тесту

- 1-a
- 2-b
- 3-b
- 4-b
- 5-d
- 6-b
- 7-b
- 8-b
- 9-a
- 10-c
- 11-b, d
- 12-c
- 13-c
- 14-b
- 15-c
- 16-a
- 17-b
- 18-c
- 19-b
- 20-c
- 21-b
- 22-c
- 23-c
- 24-b
- 25-b
- 26-b
- 27-c
- 28-b
- 29-b
- 30-c

Критерии оценивания

- 23–30 отлично;
- 15–22 хорошо;
- 8–14 удовлетворительно;
- 1–7 неудовлетворительно.