

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Обучение служением

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Обучение служением**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчет о практической работе

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.3 Способен составлять реалистичный, адекватный конкретный, измеряемый план помощи в сфере христианской благотворительности.</p>	<p><b>Знать:</b> – основы проектной деятельности. <b>Уметь:</b> – определять и обосновывать цель работы с данным кейсом; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; – определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. <b>Владеть:</b> – навыком определять временные рамки и ответственных за решение задач, критерии эффективности работы (критерии достижения конечной и промежуточных целей).</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работе</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в</p>	<p>ИУК-3.2 Умеет осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b> - правила и принципы работы в команде</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
религиозной сфере, работать в коллективе.	взаимодействие, работать в команде в сфере христианской благотворительности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологически основы межличностного взаимодействия;</li> <li>- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, консультирования, информирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в коммуникации личностные и индивидуальные особенности человека, его физическое и психологическое состояние; – выстраивать коммуникацию с клиентом, его ближайшим окружением, институтами социума;</li> <li>- проявлять активность и инициативность в командной работе.</li> </ul>	посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ИУК-6.2 Способен поддерживать достоинство человека.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы гуманности, милосердия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять любые действия, исходя из целостного понимания человека с его уникальными качествами и способностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться в работе принципами гуманности, милосердия.</li> </ul>	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ
УК-9 Способен использовать	ИУК-9.3 Умеет применять	<b>Знать:</b> - вступать в контакт с	ТКУ: журнал учета

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	человеком, имеющим психические (ментальные) нарушения.	успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: отчет о практической работ

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи, а также отработал все часы практической работы в соответствии с графиком.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий, не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи и не отработал положенные часы практической работы в соответствии с графиком.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация в конце 1-го семестра будет состоять из обсуждения отчетов о практике и выявлению особенностей коммуникации, с которыми студенты

столкнулись в рамках практической работы.

Промежуточная аттестация в конце 2-го семестра будет состоять из презентации студентами проекта помощи, разработанного ими в рамках осуществления практической помощи на месте практики.

#### Критерии оценивания для промежуточной аттестации в конце 1-го семестра

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы и смог подробно проанализировать в своем отчете о практической деятельности особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы и смог проанализировать в своем отчете о практической деятельности некоторые особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся посетил или прослушал все темы занятий, отработал все часы практической работы, смог в общих чертах проанализировать в своем отчете о практической деятельности некоторые особенности коммуникации с пожилыми людьми.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не посещал и не прослушал занятия и не отработал часы практической работы.

#### Критерии оценивания для промежуточной аттестации в конце 2-го семестра

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся представил продуманный, реализуемый проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). Цель проекта четко сформулирована, соответствует критериям SMART; четко прописаны этапы проекта, необходимые ресурсы, зоны ответственности членов команды; продуманы возможные риски и способы их предотвращения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся представил продуманный, реализуемый проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). В разработке проекта есть отдельные недостатки: цель проекта ясна, но недостаточно конкретна; недостаточно четко прописаны этапы проекта, или необходимые ресурсы, или возможные риски и способы их предотвращения, или ожидаемые результаты).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся представил проект плана помощи, в котором есть все необходимые составные части (цель, задачи проекта, необходимые ресурсы, этапы реализации проекта, основные риски и способы их преодоления, ожидаемые результаты). В разработке проекта есть недостатки, неясно сформулирована цель проекта.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся представил текст, в котором отсутствует описание проекта плана помощи со всеми необходимыми составными частями.