

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История христианской миссии и катехизации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

История христианской миссии и катехизации

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

К. А. Мозгов

Рецензент(ы):

А. В. Журавский, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач в области миссиологии, катехетики и гомилетики.</p>	<p>ИПК-1.1 Знаком с историей становления и развития христианской миссии и катехизации и её современным состоянием.</p>	<p>Знать: - исторический контекст христианской миссии; - основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами; - конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров; - основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи; - конкретные примеры катехизации и их особенности; - причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви; - основные исследования и публикации в данной области; - основные источники и документы по теме курса. Уметь:</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученные практики миссии и катехизации; - на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного; - навыками выступления в аудитории. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История христианской миссии и катехизации»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одной из тем семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал владение материалом, изученным на лекциях и самостоятельно. Студент смог поставить изученный опыт выбранного миссионера в изученный контекст миссионерских парадигм и сделать соответствующие выводы – является ли деятельность миссионера отражением миссионерской парадигмы, в которой жил и трудился миссионер, привнес ли миссионер что-то новое в развитие миссии.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знания, полученные на лекциях. Пересказал прочитанные источники, но не поставил в контекст миссионерских парадигм.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса, один по истории миссии, другой по истории катехизации).

Список вопросов к экзамену

1. История миссии

1. Особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения.
2. Восточная миссия (доконстантиновского периода): особенности, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.
3. Восточная миссия (константиновского периода): распространение христианства вне границ Римской империи: особенности, ее характер, география, пути распространения

церкви. Примеры миссии.

4. Миссия раннего средневековья и ее особенности.

5. Миссия в Европе с 1000 по 1500 г. — особенности, характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии.

6. Католическое возрождение — Эпоха Великих географических открытий, особенности миссии, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии.

7. Особенности протестантской миссии. Ранняя протестантская миссия (Реформация).

8. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. — «золотой век» миссии. Его особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии.

9. Миссия на рубеже XIX и XX вв. Кризис просвещенческой парадигмы и зарождение нового взгляда на миссионерство.

10. Черты средневековой, просвещенческой и современной (экуменической) миссионерских парадигм в сегодняшнем миссионерстве.

11. Русская миссия XIX века. Примеры миссии.

II. История катехизации

1. Катехуменат в ранней церкви (доконстантиновский период).

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа.

3. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Антиохийская традиция.

4. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Иерусалимская традиция.

5. Катехуменат IV–VI вв. на Западе.

6. Возрождение катехумената в современной церковной практике.

Билеты к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат в ранней церкви (доконстантиновский период). (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 2

1. Восточная миссия (доконстантиновского периода): особенности, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 3

1. Восточная миссия (константиновского периода): распространение христианства вне границ Римской империи: особенности, ее характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Антиохийская традиция. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 4

1. Миссия раннего средневековья и ее особенности. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Иерусалимская традиция. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 5

1. Миссия в Европе с 1000 по 1500 г. - особенности, характер, география, пути распространения церкви. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Западе. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 6

1. Католическое возрождение - Эпоха Великих географических открытий, особенности миссии, ее характер, география, пути распространения. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Возрождение катехумената в современной церковной практике. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 7

1. Особенности протестантской миссии. Ранняя протестантская миссия (Реформация). (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат в ранней церкви (доконстантиновский период). (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 8

1. Особенности протестантской миссии эпохи Просвещения. XIX в. - "золотой век" миссии. Его особенности, миссионерский характер, география, пути распространения. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Александрийская школа. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 9

1. Миссия на рубеже XIX и XX вв. Кризис просвещенческой парадигмы и зарождение нового взгляда на миссионерство. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Антиохийская традиция. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 10

1. Черты средневековой, просвещенческой и современной (экуменической) миссионерских парадигм в сегодняшнем миссионерстве. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Востоке: Иерусалимская традиция. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 11

1. Русская миссия XIX века. Примеры миссии. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Катехуменат IV–VI вв. на Западе. (ПК-1: ИПК-1.1)

Билет № 12

1. Особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. (ПК-1: ИПК-1.1)

2. Возрождение катехумената в современной церковной практике. (ПК-1: ИПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент корректно, но не вполне уверенно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом студент демонстрирует структурированное знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует общее представление об историческом контексте христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, об основных характерных особенностях, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем, характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание исторического контекста христианской миссии, основных миссионерских парадигм, периодизации, географии, основных характерных особенностей, основных деятелей — миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами, основных проблем,

характерных для христианской миссии в определенные эпохи, основных исследований и публикаций в данной области, основных источников и документов по теме курса.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый полностью правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Учение о двух путях находится в
 - а) Деяниях апостолов
 - б) Апостольском предании
 - в) Послании Варнавы

2. Изменение ситуации с миссией в Восточной церкви связано с
 - а) Деятельностью апологетов
 - б) Принятием Миланского эдикта
 - в) Разделением церквей

3. Этап оглашения слушающих в древней церкви продолжался
 - а) 3 года
 - б) 1 год
 - в) 3 месяца

4. Катехизис Кирилла Иерусалимского называется
 - а) Поучения огласительные и тайноводственные
 - б) Иерусалимский катехизис
 - в) Гомилии огласительные

5. Оглашаемые на этапе перед воцерковлением назывались
 - а) Слушающие
 - б) Припадающие
 - в) Просвещаемые

6. Первым западным королем, принявшим христианство, был
 - а) Карл Великий
 - б) Теодорих
 - в) Хлодвиг

7. Кто были основными миссионерами в католической церкви
 - а) Монахи
 - б) Папы
 - в) Миряне

8. Конгрегация de propaganda fide основана в
 - а) 1572
 - б) 1534
 - в) 1795

9. Первым миссионером, попавшим в материковый Китай, был
 - а) Франциск Ксаверий

- б) Маттео Риччи
- в) Игнатий Лойола

10. Моравские братья – это

- а) Протестантская деноминация
- б) Католический монашеский орден
- в) Чешская православная церковь

11. Давид Ливингстон миссионерствовал в

- а) Южной Америке
- б) Африке
- в) Китае

12. Первое миссионерское общество

- а) Лионское миссионерское общество
- б) Миссионерское общество для содействия распространения христианства между язычниками
- в) Лондонское миссионерское общество

13. Всемирная миссионерская конференции в Эдинбурге в 1910 г. прошла под председательством

- а) Джонатана Эдвардса
- б) Джона Элиота
- в) Джона Мотта

14. Неокатехуменат – это

- а) Протестантская община
- б) Католическое движение
- в) Православное общество

15. Миссионерские парадигмы предложил

- а) Ганс Кюнг
- б) Дэвид Бош
- в) Джон Мотт

16. Основателем Александрийского огласительного училища был

- а) Ориген
- б) Пантен
- в) Александрийский патриарх Димитрий

17. Читавшиеся над просвещаемыми заклинания называются

- а) епитимьи
- б) анафемы
- в) экзорцизмы

18. Когда свт. Иоанн Златоуст начал произносить огласительные гомилии он был

- а) пресвитером
- б) епископом
- в) дьяконом

19. Адресата послания блж. Августина «О том, как оглашать людей необученных»

звали

- а) Феофил
- б) Амвросий
- в) Деограций

20. Во время обряда «traditio symboli» (передача символа) просвещаемые

- а) слушали догматику христианской церкви
- б) должны были прочитать наизусть Символ веры
- в) Слушали толкование Символа веры

21. В мистагогическую часть оглашения входило толкование

- а) 7 основных таинств
- б) Таинств Крещения, Миропомазания и Евхаристии
- в) 7 смертных грехов и добродетелей

22. Синодальный отдел Московской патриархии, отвечающий за катехизацию, называется

- а) ОРОИК
- б) Миссионерский отдел
- в) Учебный комитет

23. Кто были основными миссионерами в протестантской церкви

- а) Монахи
- б) Папы
- в) Миряне

24. Кто из протестантских богословов ввел термин propagatio (распространение веры)

- а) Филипп Николаи (Philipp Nicolai)
- б) Гисберт Воетий (Gisbertus Voetius)
- в) Жан Кальвин (Jean Calvin)

25. Кто из католических орденов использует в своей миссионерской деятельности аккомодационную миссионерскую модель:

- а) францисканцы
- б) Общество Иисуса (иезуиты)
- в) доминиканцы

26. Способ адаптации Евангелия, христианских истин для людей другой культуры.

- а) инкультурация
- б) аккомодация
- в) интеграция

27. Какой документ формулирует общие принципы, цели и задачи миссионерского служения Русской Православной Церкви в XXI в.

- а) Евангелие
- б) Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г.
- в) Протоколы Архиерейский Соборов Русской Православной Церкви.

28. В какой христианской конфессии происходило несколько волн «Великого пробуждения» с середины XVIII в.

- а) католики

- б) протестанты
- в) православные

29. Какая православная миссия просуществовала дольше всех:

- а) Алтайская духовная миссия
- б) Урмийская духовная миссия
- в) Киргизская духовная миссия

30. Соедините автора с названием его научного труда:

- а) Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между магометанами, евреями и язычниками в Российской державе
 - б) Наставления священнику, назначаемому для обращения иноверных и руководства обращенных в христианскую веру
 - в) Опыт переложения христианских вероучительных книг на татарский и другие инородческие языки в начале текущего столетия
- 1) митр. Иннокентий (Вениаминов)
 - 2) архим. Макарий (Глухарев)
 - 3) Н. И. Ильминский

Ключи к тесту

1-в, 2-б, 3-а, 4-а, 5-в, 6-в, 7-а, 8-а, 9-б, 10-а, 11-б, 12-в, 13-в, 14-б, 15-б, 16-б, 17-в, 18-а, 19-в, 20-в, 21-б, 22-а, 23-в, 24-а, 25-б, 26-а, 27-б, 28-б, 29-а, 30- а-2, б-1, в-3.

Критерии оценивания

23–30 отлично;
15–22 хорошо;
8–14 удовлетворительно;
1–7 неудовлетворительно.