

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История философии

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

История философии

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

С. С. Неретина, д. филос. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- тексты к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список текстов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p>Знать: - основных философов изучаемого периода: время жизни, основные идеи; - основные проблемы, обсуждавшиеся в истории философии, и альтернативные подходы к их решению; - основную теологическую тематику в философии Средних веков, Нового и Новейшего времени; - основные этапы и закономерности развития философии. В частности, предполагается понимание следующих проблем: - проблема универсалий в средневековой философии и ее преломление в более поздних философских концепциях; - проблема веры и разума, а также проблема отношения религии и рационального мышления; - проблема взаимодействия мысли и материи, а также субъекта и объекта; - проблема обоснования</p>	<p>ТКУ: тексты к семинарам. ПА: список текстов к экзамену, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>знания и вопрос об условиях возможности знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопрос о границах знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - сопоставлять философские понятия и концепции, выделяя общие основания и различительные признаки; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - выделять теологическую проблематику при анализе различных философских концепций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением информационно-коммуникационных технологий приемами аналитического структурирования изучаемого материала; - навыком связно и кратко выражать основной смысл изученного материала; - методом эксплицирования собственных предпосылок и критической их оценки с целью выработки 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		рефлексивной позиции; - навыками работы с философской литературой и источниками на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия студента в дискуссиях на семинарах (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История философии»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент получает оценку в соответствии с интенсивностью своей работы на семинарах. На семинаре студенты в форме свободной дискуссии отвечают на вопросы, сформулированные преподавателем по заданному тексту.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в случае самостоятельности, внутренней логичности и адекватности ответа изучаемому материалу.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответах отсутствует аргументация. Студент не продемонстрировал способность аналитического чтения источника, не умеет задавать к тексту вопросы и анализировать догматически значимые фрагменты текста в контексте экзегетической традиции.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в форме собеседования преподавателя и студентов по предварительно заданному списку текстов, релевантных лекционному курсу.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент чётко и подробно знает основные идеи текста, в состоянии дать их свободное и корректное изложение, а также самостоятельную критику.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует общее понимание прочитанного материала и может разобраться в отдельных его нюансах.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если освоение текста студентом носит характер приблизительной точности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не усвоил главных положений заданного текста и не ориентируется в специфике поставленных ему вопросов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 31 вопрос, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Кого из этих философов называли Мрачным?

- a) Демокрит;
- b) Анаксимандр;
- c) Гераклит;
- d) Пифагор.

2. Кто из этих философов не относится к Милетской школе?

- a) Фалес;
- b) Парменид;
- c) Анаксимандр;
- d) Анаксимен.

3. Кто первым начал называть свое учение философией?

- a) Гераклит;
- b) Левкипп;
- c) Филолай;
- d) Пифагор.

4. Какая из этих школ выдвинула мысль о происхождении всех вещей из некоторого единого первоначала?

- a) Элейская;
- b) Ионийская;
- c) Пифагорейская;
- d) Аттическая.

5. Первоначалом сущего, согласно Фалесу, является:
- воздух;
 - огонь;
 - вода;
 - земля.
6. Анаксимандр полагает началом беспредельное, поскольку:
- только такое начало может произвести все сущее;
 - только в нем возможно бесконечное прямолинейное движение;
 - мир не может иметь начала и конца во времени.
7. Гармония в философии пифагорейцев представляет собой:
- доброе согласие в обществе;
 - числовое отношение, связывающее предел и беспредельное;
 - идиллию;
 - красоту.
8. Парменид писал, что бытие представляет собой:
- куб;
 - шар;
 - сферу;
 - атом.
9. Какая из этих школ рассматривает бытие и небытие в качестве противоречивой пары?
- Пифагорейская;
 - Атомистическая;
 - Элейская;
 - Милетская.
10. Гераклит описывает всё сущее фразой:
- человек – мера всех вещей;
 - всё течет, все меняется;
 - познай самого себя;
 - ничто не возникает из ничего.
11. Кто был первым схоластом?
- Ансельм Кентерберийский
 - Бозций
 - Фома Аквинский
12. Кому принадлежит тезис: «Верую, ибо абсурдно»
- Августин Аврелий
 - Тертуллиан
 - Иоанн Филопон
13. Какое решение Августин Аврелий дал проблеме времени?
- Времени не существует
 - Время измеряется в душе
 - Время есть число движения

14. Кто является автором «онтологического доказательства бытия Божьего»?
- Ансельм Кентерберийский
 - Альберт Великий
 - Гаунилон
15. Каков источник «проблемы универсалий»
- Учение Платона об идеях
 - Учение о тварности истин
 - Логические трактаты Аристотеля
16. В чем заключается тезис реализма?
- Будь реалистом – требуй невозможного!
 - Реальность есть то, что чувственно воспринимаемо
 - Реальное существование общих понятий
17. В чем заключается тезис номинализма?
- Все – только имя
 - Общие понятия являются только именами
 - Что в имени тебе моем?
18. Какова главная заслуга Фомы Аквинского?
- Синтез христианства и учения Аристотеля
 - Апология Фомы Неверующего
 - Молчание на диспутах
19. В чем смысл «буриданова осла»?
- Демонстрация невозможности свободы воли
 - Кушай, что дают!
 - Осуждение жадности человеческой
20. Что имеется в виду под правилом «экономии мышления» Вильяма Оккама?
- Экономика должна быть экономной
 - Не следует умножать сущности сверх необходимости
 - Оправдание прокрастинации
21. По Канту «свойство воли, благодаря которому она сама для себя закон» есть:
- Гетерономия воли
 - Автономия воли
 - Антиномия воли
22. По Канту максима это:
- субъективный принцип воления
 - объективный принцип воления
 - Определение склонности
23. Маркс полагает, что предметную истинность мышления определяет:
- Созерцание
 - Правила языка
 - Практика

24. С точки зрения Ницше скрытый источник христианской культуры это:

- a) Ресентимент
- b) Дионисийское начало
- c) Самоотчуждение духа

25. Заратустра у Ницше призывает:

- a) Воскресить первочеловека
- b) Уничтожить низшую породу людей
- c) Преодолеть человека

26. «Прослеживая поток явлений в имманентном созерцании, мы переходим от феномена к феномену (каждый из которых есть единство в потоке и сам завлечен потоком) и никогда не приходим ни к чему, кроме феноменов», - сказал

- a) Кант
- b) Гуссерль
- c) Ницше

27. Гуссерль призывал философов обратиться:

- a) К самим вещам
- b) К воле как источнику субъективности
- c) К трансцендентальному основанию разума

28. Фундаментальным свойством сознания по Гуссерлю является:

- a) Рецептивность
- b) Имманентность
- c) Интенциональность

29. Феноменологический трактат М. Хайдеггера (1926) назывался:

- a) Феноменология духа
- b) Логика смысла
- c) Бытие и время

30. Какое толкование подходит к понятию Хайдеггера Dasein/Присутствие

- a) Трансцендентальный субъект
- b) Сущее, которое относится к своему бытию, понимая его
- c) Означаемое своего означающего

31. Экзистенциальная философия в формулировке Сартра утверждает, что:

- a) Существование предшествует сущности
- b) Сущность предопределяет существование
- c) Сущее определяется причастностью к идее

Ключи к тесту

- 1-с
- 2-б
- 3-д
- 4-б
- 5-с
- 6-а
- 7-б
- 8-б

9-с
10-б
11-б
12-б
13-б
14-с
15-с
16-с
17-б
18-а
19-а
20-б
21-б
22-с
23-с
24-а
25-с
26-б
27-а
28-с
29-с
30-б
31-а

Критерии оценивания

Отлично: 27–31 баллов;

Хорошо: 22–26 баллов;

Удовлетворительно: 15–21 балл;

Неудовлетворительно: 0–14 баллов.