

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

История Средних веков

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

История Средних веков

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

Рецензент(ы):

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>Знать: - основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции; - особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>- важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Средних веков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком логического мышления; - навыком ведения научных дискуссий; - навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре. Оценка выполненной студентом презентации (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История Средних веков»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение (с презентацией) по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре по подготовленному вопросу нуждаются в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента почти полностью.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на семинаре имеют некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в значительных корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей. Презентация сделана с 1-2 ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Презентация сделана с более чем 2 ошибками, и не раскрывает ответ студента.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, в котором содержится два вопроса: по истории и

историографии. На итоговом семинаре студенты отвечают в хронологическом порядке.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Евсевий Кесарийский «Церковная история» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

2. Блаженный Августин «О граде Божьем» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

3. Павел Орозий («История против язычников») / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.

4. Григорий Турский «История франков» / История VI века: основные события, процессы, участники.

5. Беда Достопочтенный «Церковная история англов» / История VII-VIII веков: основные события, процессы, участники.

6. Прокопий Кесарийский Книги о войнах Юстиниана, «Тайная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.

7. Евагрий Схоластик «Церковная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.

8. Эйнхардт «Жизнь Карла Великого» / История VIII-IX веков: основные события, процессы, участники.

9. Нитгардт «История в четырех книгах» / История IX - X веков: основные события, процессы, участники.

10. Иоахим Флорский «Согласование Ветхого и Нового Заветов» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

11. Гвиберт Ножанский «Деяния Бога через франков» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

12. Оттон Фрейзингенский «Хроника или история о двух царствах» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.

13. Леонардо Бруни Аретино «История флорентийского народа» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

14. Флавио Бьондо «Декады истории, начиная от упадка Рима» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

15. Лоренцо Валла. «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

16. Никколо Макиавелли «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» (см. «Макиавелли. Избранные сочинения») / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе ответа на экзамене студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ студента на экзамене по подготовленному вопросу нуждается в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ студента на экзамене имеет некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 29 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Античный историк – последний крупный представитель римской нехристианской историографии:

- А. Тацит
- В. Аммиан Марцеллин
- С. Элий Спартиан.

2. Основоположник христианской историографии, создатель жанра «церковной истории»:

- А. Лактанций
- В. Евагрий
- С. Евсевий Кесарийский.

3. Какая периодизация всемирной истории не господствовала в средневековой историографии:

- А. по этапам священной истории
- В. по правлениям императоров и королей
- С. по четырем монархиям

4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых

- А. укрепилась политическая раздробленность
- В. власть короля ограничивалась сословным представительством
- С. власть короля была абсолютной
- Д. была упразднена монархия

5. Выдвинул идею Третьего Завета и Царства Духа как новую периодизацию истории:

- А. Блаженный Августин
- В. Иоахим Флорский,
- С. апостол Павел,
- Д. Лев Толстой

6. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

- А. Верденский раздел
- В. Возникновение империи Карла Великого
- С. Законодательное оформление вассально-ленных отношений
- Д. Бенифициальная реформа Карла Мартелла
- Е. Капитулярий Карла Великого о занятиях науками

7. Название направления в итальянской гуманистической историографии, к которому принадлежал Л. Валла:

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

8. Средневековый автор, создатель произведения «История франков»:

- А. Беда Достопочтенный

В. Григорий Турский
С. Павел Орозий.

9. Общим в политике Карла Великого и Оттона I было:

- А. пересечение их политических интересов
- В. идея возрождения Римской империи
- С. борьба с арабами
- Д. вражда с римскими первосвященниками

10. Отношение Карла Великого и жителей государства характеризует идея:

- А. подданства
- В. гражданства
- С. личной преданности

11. Название направления в итальянской гуманистической историографии, к которому принадлежал Н. Макиавелли:

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

12. Расставьте в нужном порядке основные составные части стандартной средневековой европейской летописи:

- А. описание истории своего города (местности)
- В. описание священной истории
- С. сотворение мира
- Д. история раннего христианства.

13. Название направления в итальянской гуманистической историографии, представители которого стремились к поиску, систематизации и критике источников

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

14. Латинская империя была основана крестоносцами на территории:

- А. Италии
- В. Палестины
- С. Византии
- Д. Венеции

15. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------|--|
| 1. 1099 г. | а. детский крестовый поход |
| 2. 1204 г. | б. VIII Крестовый поход |
| 3. 1212 г. | с. взятие крестоносцами Иерусалима |
| 4. 1270 г. | д. IV поход – взятие крестоносцами Константинополя |

16. Отметьте, в каком из событий, указанных в вопросе 15, участвовал Гвиберт Ножанский?

17. Какой поход, упомянутый в вопросе 15, был организован папой Иннокентием III?

18. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- A. образование Восточной Римской империи
- B. образование империи Карла Великого
- C. образование Западной Римской империи
- D. образование Священной Римской империи германской нации.

19. Назовите источник, относящиеся к истории Франции XIV вв. (методом исключения заведомо не подходящих под эту дату известных нам источников):

- A. «Деяние Бога через франков»
- B. «Книга страшного суда»
- C. «Хроники первых четырех Валуа»
- D. «Великая хартия вольностей».

20. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- а). А. Авиньонский плен
- б). В. Реформы Григория VII
- в). С. Раскол христианской церкви
- г). D. Образование папского государства
- д). E. IV Крестовый поход

21. Римский историк, автор «Церковной истории», родоначальник христианской историографии, в центре внимания которой находилась история христианской церкви.

- A. Дион Кассий.
- B. Евсевий Кесарийский.
- C. Иосиф Флавий.
- D. Тит Ливий.

22. Ведущая историческая концепция исторической мысли эпохи Средневековья, основы которой были разработаны Августином Блаженным.

- A. Иррационализм.
- B. Рационализм.
- C. Релятивизм.
- D. Провиденциализм.

23. Итальянский политический деятель и мыслитель, автор произведения под названием «Государь» (1513 г.), в котором представлены новые, основанные на рационализме, подходы к пониманию истории.

- A. Л. да Винчи.
- B. Дж. Вико.
- C. Ф. Гвиччардини.
- D. Н. Макиавелли.

24. Историзм – это

A. Научный метод, принцип рассмотрения мира, природных и социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования.

B. Изучение исторических явлений, процессов и событий путем обращения к историческим источникам.

C. Фиксация исторических явлений, процессов и событий в исторических источниках.

D. Использование результатов исторических исследований в практике общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни.

25. Эпоха Крестовых походов началась в:

- A. 1054 г.
- B. 1073 г.
- C. 1096 г.
- D. 1202 г.

26. Третий Крестовый поход состоялся в:

- A. 1073–1085 гг.
- B. 1096–1099 гг.
- C. 1189–1192 гг.
- D. 1202–1204 гг.

27. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

- A. взятие Иерусалима крестоносцами
- B. Третий крестовый поход
- C. взятие Константинополя крестоносцами
- D. взятие крестоносцами Никеи

28. Отличие Священной Римской империи от государств Англии и Франции состоит в том, что империя была государством:

- A. с сильной императорской властью
- B. политически раздробленным государством
- C. вассально зависимым от арабов
- D. республиканским

29. В Западной Европе ежегодные записи наиболее важных событий:

- A. хроники
- B. летописи
- C. анналы
- D. истории

Ключи к тесту

1-В

2-С

3-В

4-В

5-В

6- D E B A C

7-А

8-В

9-В

10-С

11-В

12- С В D А

13-А

14-С

15-1с, 2d, 3а, 4b

16-с

17-d

18- А С В D

19-С
20- D C B E A
21-В
22-Д
23-Д
24-А
25-С
26-С
27- D, A, B, C
28-В
29-С

Критерии оценивания

23–29 отлично;
15–22 хорошо;
8–14 удовлетворительно;
1–7 неудовлетворительно.