

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **История Средних веков**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**История Средних веков**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории; - исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции; - особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья; - разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>- важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- выделять теологическую проблематику при анализе различных событий и процессов в Истории Средних веков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком логического мышления;</li> <li>- навыком ведения научных дискуссий;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических событий, учитывая теологическую проблематику изучаемого периода.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка сделанного студентом сообщения и участия в дискуссии на семинаре. Оценка выполненной студентом презентации (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История Средних веков»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет сообщение (с презентацией) по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре по подготовленному вопросу нуждаются в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы. Презентация сделана без ошибок и раскрывает ответ студента почти полностью.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на семинаре имеют некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в значительных корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей. Презентация сделана с 1-2 ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Презентация сделана с более чем 2 ошибками, и не раскрывает ответ студента.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент отвечает на вопросы билета, в котором содержится два вопроса: по истории и

историографии. На итоговом семинаре студенты отвечают в хронологическом порядке.

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Евсевий Кесарийский «Церковная история» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.
2. Блаженный Августин «О граде Божьем» / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.
3. Павел Орозий («История против язычников») / История IV-V веков: основные события, процессы, участники.
4. Григорий Турский «История франков» / История VI века: основные события, процессы, участники.
5. Беда Достопочтенный «Церковная история англов» / История VII-VIII веков: основные события, процессы, участники.
6. Прокопий Кесарийский Книги о войнах Юстиниана, «Тайная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.
7. Евагрий Схоластик «Церковная история» / История V-VI веков: основные события, процессы, участники.
8. Эйнхардт «Жизнь Карла Великого» / История VIII-IX веков: основные события, процессы, участники.
9. Нитгардт «История в четырех книгах» / История IX - X веков: основные события, процессы, участники.
10. Иоахим Флорский «Согласование Ветхого и Нового Заветов» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.
11. Гвиберт Ножанский «Деяния Бога через франков» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.
12. Оттон Фрейзингенский «Хроника или история о двух царствах» / История XI - XII веков: основные события, процессы, участники.
13. Леонардо Бруни Аретино «История флорентийского народа» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.
14. Флавио Бьондо «Декады истории, начиная от упадка Рима» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.
15. Лоренцо Валла. «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина» / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.
16. Никколо Макиавелли «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» (см. «Макиавелли. Избранные сочинения») / История XIV - XV веков: основные события, процессы, участники.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе ответа на экзамене студент правильно излагает суть вопроса, владеет терминологией, правильно выстраивает причинно-следственные связи, делает аргументированные выводы, может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ студента на экзамене по подготовленному вопросу нуждается в небольшой корректировке преподавателя, если в ходе ответа выявляются неточности, которые не сильно влияют на общее понимание вопроса и темы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ студента на экзамене имеет некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует понимание вопроса, но сам ответ нуждается в корректировках в области терминологии или причинно-следственных связей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 29 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Античный историк – последний крупный представитель римской нехристианской историографии:

- А. Тацит
- В. Аммиан Марцеллин
- С. Элий Спартиан.

2. Основоположник христианской историографии, создатель жанра «церковной истории»:

- А. Лактанций
- В. Евагрий
- С. Евсевий Кесарийский.

3. Какая периодизация всемирной истории не господствовала в средневековой историографии:

- А. по этапам священной истории
- В. по правлениям императоров и королей
- С. по четырем монархиям

4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых

- А. укрепилась политическая раздробленность
- В. власть короля ограничивалась сословным представительством
- С. власть короля была абсолютной
- Д. была упразднена монархия

5. Выдвинул идею Третьего Завета и Царства Духа как новую периодизацию истории:

- А. Блаженный Августин
- В. Иоахим Флорский,
- С. апостол Павел,
- Д. Лев Толстой

6. Расставьте в хронологической последовательности исторические события:

- А. Верденский раздел
- В. Возникновение империи Карла Великого
- С. Законодательное оформление вассально-ленных отношений
- Д. Бенифициальная реформа Карла Мартелла
- Е. Капитулярий Карла Великого о занятиях науками

7. Название направления в итальянской гуманистической историографии, к которому принадлежал Л. Валла:

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

8. Средневековый автор, создатель произведения «История франков»:

- А. Беда Достопочтенный

В. Григорий Турский  
С. Павел Орозий.

9. Общим в политике Карла Великого и Оттона I было:

- А. пересечение их политических интересов
- В. идея возрождения Римской империи
- С. борьба с арабами
- Д. вражда с римскими первосвященниками

10. Отношение Карла Великого и жителей государства характеризует идея:

- А. подданства
- В. гражданства
- С. личной преданности

11. Название направления в итальянской гуманистической историографии, к которому принадлежал Н. Макиавелли:

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

12. Расставьте в нужном порядке основные составные части стандартной средневековой европейской летописи:

- А. описание истории своего города (местности)
- В. описание священной истории
- С. сотворение мира
- Д. история раннего христианства.

13. Название направления в итальянской гуманистической историографии, представители которого стремились к поиску, систематизации и критике источников

- А. эрудитская школа
- В. политическая школа
- С. риторическая школа

14. Латинская империя была основана крестоносцами на территории:

- А. Италии
- В. Палестины
- С. Византии
- Д. Венеции

15. Установите правильное соответствие:

- |            |  |
|------------|--|
| 1. 1099 г. | а. детский крестовый поход                         |
| 2. 1204 г. | б. VIII Крестовый поход                            |
| 3. 1212 г. | с. взятие крестоносцами Иерусалима                 |
| 4. 1270 г. | д. IV поход – взятие крестоносцами Константинополя |

16. Отметьте, в каком из событий, указанных в вопросе 15, участвовал Гвиберт Ножанский?

17. Какой поход, упомянутый в вопросе 15, был организован папой Иннокентием III?

18. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- A. образование Восточной Римской империи
- B. образование империи Карла Великого
- C. образование Западной Римской империи
- D. образование Священной Римской империи германской нации.

19. Назовите источник, относящиеся к истории Франции XIV вв. (методом исключения заведомо не подходящих под эту дату известных нам источников):

- A. «Деяние Бога через франков»
- B. «Книга страшного суда»
- C. «Хроники первых четырех Валуа»
- D. «Великая хартия вольностей».

20. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- а). А. Авиньонский плен
- б). В. Реформы Григория VII
- в). С. Раскол христианской церкви
- г). D. Образование папского государства
- д). E. IV Крестовый поход

21. Римский историк, автор «Церковной истории», родоначальник христианской историографии, в центре внимания которой находилась история христианской церкви.

- A. Дион Кассий.
- B. Евсевий Кесарийский.
- C. Иосиф Флавий.
- D. Тит Ливий.

22. Ведущая историческая концепция исторической мысли эпохи Средневековья, основы которой были разработаны Августином Блаженным.

- A. Иррационализм.
- B. Рационализм.
- C. Релятивизм.
- D. Провиденциализм.

23. Итальянский политический деятель и мыслитель, автор произведения под названием «Государь» (1513 г.), в котором представлены новые, основанные на рационализме, подходы к пониманию истории.

- A. Л. да Винчи.
- B. Дж. Вико.
- C. Ф. Гвиччардини.
- D. Н. Макиавелли.

24. Историзм – это

A. Научный метод, принцип рассмотрения мира, природных и социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования.

B. Изучение исторических явлений, процессов и событий путем обращения к историческим источникам.

C. Фиксация исторических явлений, процессов и событий в исторических источниках.

D. Использование результатов исторических исследований в практике общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни.

25. Эпоха Крестовых походов началась в:

- A. 1054 г.
- B. 1073 г.
- C. 1096 г.
- D. 1202 г.

26. Третий Крестовый поход состоялся в:

- A. 1073–1085 гг.
- B. 1096–1099 гг.
- C. 1189–1192 гг.
- D. 1202–1204 гг.

27. Расставьте исторические события в хронологической последовательности:

- A. взятие Иерусалима крестоносцами
- B. Третий крестовый поход
- C. взятие Константинополя крестоносцами
- D. взятие крестоносцами Никеи

28. Отличие Священной Римской империи от государств Англии и Франции состоит в том, что империя была государством:

- A. с сильной императорской властью
- B. политически раздробленным государством
- C. вассально зависимым от арабов
- D. республиканским

29. В Западной Европе ежегодные записи наиболее важных событий:

- A. хроники
- B. летописи
- C. анналы
- D. истории

#### Ключи к тесту

1-В

2-С

3-В

4-В

5-В

6- D E B A C

7-А

8-В

9-В

10-С

11-В

12- С В D А

13-А

14-С

15-1с, 2d, 3а, 4b

16-с

17-d

18- А С В D

19-С  
20- D C B E A  
21-В  
22-D  
23-D  
24-A  
25-С  
26-С  
27- D, A, B, C  
28-В  
29-С

Критерии оценивания

23–29 отлично;  
15–22 хорошо;  
8–14 удовлетворительно;  
1–7 неудовлетворительно.