

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **История Древнего мира**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**История Древнего мира**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

*Рецензент(ы):*

А. М. Феофанов, к. ист. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 27.06.2024 № 43

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся,
- список вопросов к семинарам,
- список практических заданий,
- список письменных домашних работ.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету с оценкой,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события в истории великих цивилизаций древности;</li> <li>- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции;</li> <li>- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;</li> <li>- важнейшие достижения культуры великих цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций и их роли в развитии мировой культуры и духовности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми</li> </ul>	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся, список вопросов к семинарам, список практических заданий, список письменных домашних работ. ПА: список вопросов к зачету с оценкой, тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить самостоятельные суждения;</li> <li>- выделять культурно-исторический контекст в источниках, связанных с библейской историей и историей древней церкви, соотносить источник с определённой историографической эпохой и её особенностями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком логического мышления;</li> <li>- навыком ведения научных дискуссий;</li> <li>- навыками соотнесения исторических событий и процессов с библейской историей и историей древней церкви.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка сообщения, сделанного студентом по вопросам семинара, участия в дискуссии,

выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История Древнего мира»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент посещает занятия, представляет сообщение по одному из вопросов для подготовки к семинару, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами, выполняет письменные работы по оценке историографического труда античных историков.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент присутствовал не менее, чем на 6 занятиях, сделал 4 сообщения и сдал 6 письменных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент присутствовал менее, чем на 6 занятиях, сделал менее 4-х сообщений и сдал менее 6 письменных работ.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент допускается к участию в итоговом зачете при наличии оценки «зачтено» по результатам текущего контроля успеваемости. На зачете студент отвечает на вопрос (номер билета совпадает с номером вопроса). Студенты отвечают по вопросам в хронологическом порядке. Зачет завершается написанием тестового задания.

#### На зачете студент представляет свой ответ по одному из предлагаемых вопросов

1. Геродот «История» / История Древней Греции X-VI веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

2. Фукидид «История Пелопонесской войны» / История Древней Греции VI-IV веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

3. Полибий «Всеобщая история» / История эллинистических государств IV-II веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

4. Диодор Сицилийский «Историческая библиотека» / История эллинистических государств IV-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

5. Маккавейские книги (1-я и 2-я) / История эллинистических государств IV-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

6. Саллюстий Крисп «Заговор Катилины» / История Древнего Рима VIII-III веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

7. Светоний «Жизнь двенадцати цезарей» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

8. Тит Ливий «История от основания Города» / История Древнего Рима III-I веков до н.э.: основные события, процессы, участники.

9. Тацит «Анналы» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

10. Плутарх «Сравнительные жизнеописания» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

11. Иосиф Флавий «Иудейские древности», «Иудейская война» / История Древнего Рима эпохи принципата: основные события, процессы, участники.

12. Лукиан из Самосаты «Как писать историю» / История Древнего Рима эпохи домината: основные события, процессы, участники.

13. Аммиан Марцеллин «Деяния» / История Древнего Рима эпохи домината: основные события, процессы, участники.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 31 вопрос, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В какой из приведенных ниже цепочек указаны политические и государственные образования, существовавшие только в период «ранней древности»?

А) держава Ахеменидов, Египет эпохи Птолемеев, Ассирийское государство периода Тиглатпаласара III;

Б) Египет периода объединения двух царств (Верхнего и Нижнего Египта), Харрапская цивилизация, Вавилон в правление Хаммурапи;

В) Месопотамия эпохи Навуходоносора, Китай в правление Цинь Шихуанди, III династия Ура, Индия в правление Ашоки.

2. В какой из приведенных ниже цепочек указаны политические и государственные образования, существовавшие только в период «поздней древности»?

А) Египет эпохи Птолемеев, держава Ахеменидов, Ассирийское государство периода Тиглатпаласара III;

Б) Харрапская цивилизация, Вавилон в правление Хаммурапи, Египет периода объединения двух царств (Верхнего и Нижнего Египта);

В) Китай в правление Цинь Шихуанди, Месопотамия эпохи Навуходоносора, III династия Ура, Индия в правление Ашоки.

3. Какая из перечисленных ниже цивилизационных черт не характерна для периода «поздней древности»?

А) Утрата общинами (кроме храмовых городов) самоуправления и превращение их в чисто фискальные податные единицы.

Б) Использование труда свободных общинников, существование только патриархального и кабального рабства, не являющихся основой существования цивилизации.

В) Возникновение нового типа государства — мировых держав, империй.

Г) Возникновение и распространение этико-догматических форм религий, переходящих общинные и этнические границы («мировые» религии и религии «спасения»).

Д) Постепенное, но заметное возрастание роли рабского труда военнопленных.

4. Какая из перечисленных ниже цивилизационных черт не характерна для периода «ранней древности»?

А) Общинная социальная психология коллективной ответственности.

Б) «Номовое», или территориальное, государство.

В) Изменения в социальной психологии, новые представления о человеческой личности, находящие выражение, в частности, в праве (постепенное вызревание концепции индивидуальной ответственности).

Г) Общинные политеистические религии, в которых этика не играет существенной роли и которые являются прямым продолжением верований и представлений эпохи первобытности

5. Ниже перечислены народы, жившие в период Древнего мира. Выберите ответ, в котором в верной последовательности указаны народы, участвовавшие в создании

Месопотамской цивилизации.

1. амореи, 2. халдеи, 3. ассирийцы, 4. гунны, 5. хетты, 6. шумеры, 7. этруски, 8. аккадцы, 9. индоарии.

6. Какие из приведенных ниже событий греческой истории относятся к классическому периоду Древней Греции?

1. битва при Гранике
2. битва при Фермопилах
3. битва при Херонее
4. войны диадохов
5. всегреческий конгресс в Коринфе
6. греко-персидские войны
7. Марафонская битва
8. Пелопоннесская война
9. поход Александра на Персию

7. Какие из указанных политических образований существовали в Европе в классический период?

1. Афинский морской союз
2. Ахейский союз
3. держава Александра
4. держава Селевкидов
5. Карфагенская держава
6. Пелопоннесский союз
7. Пергамское царство
8. царство Птолемеев

8. Какие из указанных политических образований существовали в Азии в период эллинизма?

1. Афинский морской союз
2. Ахейский союз
3. Держава Александра
4. Держава Селевкидов
5. Карфагенская держава
6. Пелопоннесский союз
7. Пергамское царство
8. Царство Птолемеев

9. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н.э. в Древней Греции был связан с:

- А) появлением монотеистической религии;
- Б) рождением философии;
- В) созданием древнегреческого эпоса.

10. Кто из античных историков создал первую концепцию всеобщей истории?

- А) Фукидид;
- Б) Плутарх;
- В) Полибий.

11. Античный историк – последний крупный представитель римской нехристианской историографии:

- А) Тацит;
- Б) Аммиан Марцеллин;
- В) Элий Спартиан.

12. Для греческой религии и мифологии не было характерно:

- А) систематизированный характер мифологии;
- Б) единобожие;
- В) оформление единого греческого пантеона;
- Г) существование в каждом полисе своего пантеона богов.

13. Римский историк, соратник Юлия Цезаря, создатель концепции римской истории как деградации моральных качеств римлян:

- А) Тацит;
- Б) Саллюстий Крисп;
- В) Тит Ливий.

14. Римский автор, создатель жанра политической биографии:

- А) Светоний;
- Б) Помпей Трог;
- В) Аммиан Марцеллин.

15. Под термином «историография» понимают:

- А) совокупность научных трудов по какой-либо проблеме или какому-либо периоду общественно-исторического развития;
- Б) историю человеческого общества;
- В) методику изучения исторических источников.

16. Логографы – это:

- А) летопись, излагающая какой-либо историю в тесной взаимосвязи с мировой историей;
- Б) авторы первых сочинений древнегреческой исторической прозы;
- В) ежегодные записи событий, которые составлялись в Риме жрецами-понтификами;
- Г) повседневные записи о жизни при царском дворе.

17. Анналы – это:

- А) летопись, излагающая историю какой-либо страны в тесной взаимосвязи с мировой историей;
- Б) авторы первых сочинений древнегреческой исторической прозы;
- В) ежегодные записи событий, которые составлялись в Риме жрецами-понтификами;
- Г) повседневные записи о жизни императоров.

18. Заслуга Фукидида в развитии исторической мысли состоит в:

- А) создании прагматической истории;
- Б) утверждения нового типа историописания – всеобщей истории;
- В) сочетании мифологического и рационального принципов историописания.

19. Исторические воззрения авторов эпохи античности развивались в рамках:

- А) циклической модели исторического процесса;
- Б) стадийно-формационной модели прошлого;
- В) линейной модели истории;



20. Римский историк – автор трудов «История», «Анналы», «О происхождении и местоположении Германии»:

- А) Плутарх;
- Б) Саллюстий;
- В) Тацит.

21. Эпоху эллинизма характеризует:

- А) борьба городов за полную автономию;
- Б) жесткий политический и государственный контроль со стороны центральной власти;
- В) установление политических режимов, сочетающих элементы восточных деспотий и греческой полисной системы;
- Г) установление демократических режимов.

22. К какому периоду истории Древнего Рима относятся Пунические войны?

- А) царский период;
- Б) период империи;
- В) период республики;
- Г) эпохе Великого переселения народов.

23. Соотнесите периоды Древней Греции со временем их существования и выберите верные соответствия

Период

- 1) «Тёмные века» или «гомеровская Греция»
- 2) крито-микенская Греция
- 3) архаический период
- 4) классический период

Дата существования

- а) II тыс. до н.э.
- б) XI–IX вв. до н.э.
- в) V–IV вв. до н.э.
- г) VII–VI вв. до н.э.

24. Соотнесите историческую личность и сферу деятельности, выберите верное соответствие.

Историческая личность

- а) Луций Корнелий Сулла
- б) Октавиан Август
- в) Гай Юлий Цезарь
- г) Диоклетиан

Сфера деятельности

1) древнеримский государственный и политический деятель, полководец, писатель, консул 59, 48, 46, 45 и 44 годов до н.э., диктатор 49, 48—47 и 46—44 годов до н.э., великий понтифик

2) бессрочный диктатор, консул, организатор кровавых проскрипций и реформатор государственного устройства; первый римлянин, который захватил Вечный город

3) устранил фикцию, согласно которой император был лишь первым из сенаторов (принцепсом), после чего объявил себя полновластным правителем. С его правления начинается эпоха домината

4) Древнеримский политический деятель, основатель Римской империи. 13 раз занимал должность консула, с 12 г. до н.э. великий понтифик, с 23 г. до н.э. обладал полномочиями трибуна, во 2 г. до н.э. получил почётный титул «Отец Отечества».

25. Соотнесите исторического деятеля и период римской истории, в который они действовали, и укажите верные соответствия:

Историческая личность

- а) братья Гракхи
- б) Октавиан Август
- в) Гай Юлий Цезарь
- г) Константин Великий
- д) Ромул

Период римской истории

- 1 период Ранней Республики
- 2 доминат
- 3 царский период
- 4 период поздней Республики
- 5 принципат

26. Рождение древнеримской цивилизации относят к:

- А) I в. до н.э.;
- Б) VI в. до н.э.;
- В) VII в. до н.э.;
- Г) VIII в. до н.э.

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события римской истории (запишите цифры в правильном порядке):

- 1) пожар в Риме при Нероне;
- 2) битва при Акций;
- 3) убийство Цезаря;
- 4) заключение I триумvirата;
- 5) победа над Карфагеном;
- 6) принципат Октавиана Августа;
- 7) восстание Спартака;
- 8) диктатура Суллы;
- 9) завоевание Британии.

28. Эпоха эллинизма началась после:

- А) Пелопоннесской войны 431–404 гг. до н.э.;
- Б) завоевательных походов Александра Македонского;
- В) массового переселения граждан греческих полисов в области Италии в VIII–VII вв. до н.э.;
- Г) греко-персидские войны.

29. Назовите род деятельности, который не считался престижным для свободного римлянина:

- А) земледелие;
- Б) военная служба;
- В) государственная деятельность;
- Г) художественное творчество.

30. О какой цивилизации можно совершенно определенно сказать, что она в своем историческом развитии избежала имперской формы государственности:

- А) египетская;

- Б) греческая;
- В) вавилонская;
- Г) римская.

31. В эллинистический период истории Египта или эпоху Птолемеев (от Птолемея I, полководца Александра Македонского, до Клеопатры) Египет представлял собой:

- А) неустойчивое объединение отдельных районов страны;
- Б) единое централизованное государство, построенное как традиционная восточная деспотия;
- В) единое централизованное государство, где египетская бюрократия сочеталась с принципами управления, основанными на греческом праве;
- Г) государство-колонию с авторитарным правлением завоевателей.

#### Ключи к тесту

1-Б

2-А

3-Б

4-В

5 А) 9265; Б) 6812; В) 5271; Г) 6194; Д) 8321

6 А) 2367 Б) 1349 В) 3658 Г)4589

7 А) 2,5 Б) 3,8 В) 4,7 Г) 1,6

8 А) 3,5,8 Б) 3,4,7 В) 2,4,6 Г) 1,5,8

9-Б

10-В

11-Б

12-Б

13-Б

14-А

15-А

16-Б

17-В

18-А

19-А

20-В

21-В

22-В

23-А) 1б, 2в, 3г, 4а; Б) 1г, 2а, 3в, 4б; В) 1а, 2б, 3в, 4г; Г)1в, 2г, 3а, 4б.

24-А) а4, б3, в1, г2; Б) а3, б2, в4, г1 В) а2, б4, в1, г3; Г) а1, б4, в2, г3.

25 А) а4, в4, д3; Б) в1,г5, д4; В) б2,в3, г4; Г)а1, в5, д2.

26-Г

27-587432619

28-Б

29-Г

30-Б

31-В

#### Критерии оценивания

23–31 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.

