

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

**Духовный опыт
Русской Православной Церкви XX в.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: - имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - ключевые источники и основную историографию по теме курса; - особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; - особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской Православной Церкви в XX в. Уметь: - анализировать исторические источники и историографию по теме курса; - сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		Владеть: - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Духовный опыт Русской Православной Церкви XX в.»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре. На семинаре, который предполагает дискуссию, студент принимает в ней активное участие по всем вопросам для обсуждения.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагавшем дискуссию, принимал в ней активное участие: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию. Студент продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в

XX в.

Оценка «не зачтено» за устное сообщение на семинаре выставляется, если студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки. Студент не продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в.; владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты на зачете получают задание: билет, включающий один вопрос по одной из тем курса и практическое задание, направленное на проверку умения работать с источником. Они должны сделать краткое сообщение по вопросу билета и ответить на вопросы преподавателя, а также представить результат выполненного практического задания.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения.
2. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.
3. Братство и принципы братских взаимоотношений в трудах Н. Н. Неплюева.
4. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия.
5. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление.
6. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.
7. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужebная жизнь.
8. Деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы.
9. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни.
10. Александрo-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности, судьбы пастырей.
11. Петроградский Богословский институт: учреждение, образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.
12. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги.
13. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни.
14. Маросейская община в 1920–1940-х гг.: принципы пастырского руководства прот. Сергия Мечева, духовенство общины, судьбы членов общины после разгрома.
15. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужebная жизнь, судьба общины после кончины пастыря.
16. Община архим. Сергия (Савельева): жизнь общины до и после выхода на открытое

служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями.

17. Принципы пастырского окормления архим. Серафима (Батюкова).

18. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями.

19. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан.

20. Церковное служение и пастырские труды архим. Тавриона (Батозского).

Итоговое практическое задание

Задание: Выберите один из источников из списка и ответьте на вопросы. Подтвердите свое мнение цитатами из источника.

Список источников

Источник № 1

Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100.

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий?

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам?

3. Как понимает братство еп. Иннокентий?

Источник № 2

Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402.

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике?

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева.

Источник № 3

Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125.

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

Источник № 4

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 309–356.

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов?

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных

приходов?

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Источник № 5

Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383.

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза?

2. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)?

Список билетов к зачету с оценкой

Билет №1

1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 1 Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы:

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Как понимает братство еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №2

1. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 3 Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №3

1. Маросейская община под руководством прот. Алексея Мечева: принципы пастырского руководства, богослужebная жизнь. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 5 Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главрхив Москвы, 2004. С. 359–383. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет №4

1. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 2 Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"». 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2001. С. 317–402. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 5

1. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий.

2. Источник № 4 А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309–356. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 6

1. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 1 Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922–1923 годы // Зегжда С. А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50–100. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления он дает своим духовным чадам? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Как понимает братство еп. Иннокентий? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 7

1. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 4 А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309–356. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимания Совета объединенных приходов? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 8

1. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 2 Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317–402. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите, о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н. Н. Неплюева. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 9

1. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужebная жизнь, судьба общины после кончины пастыря. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 5 Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 359–383. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектанство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)? (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 10

1. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950-1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями. (УК-5: ИУК-5.1)

2. Источник № 3 Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125. (УК-5: ИУК-5.1)

Вопросы

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений? (УК-5: ИУК-5.1)

2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)? (УК-5: ИУК-5.1)

3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской. (УК-5: ИУК-5.1)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке, уверенно владеет

навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; владеет основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с небольшими недочетами, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает небольшие затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.; не владеет даже основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Кто был первенствующим членом Святейшего Синода Православной Российской церкви в 1900–1912 гг.?

1. Митрополит Владимир (Богоявленский)
2. Митрополит Антоний (Вадковский)
3. Митрополит Иоанникий (Руднев)

2. Какой из указанных документов был подписан императором 17 октября 1905 г.:

1. Об усовершенствовании государственного порядка
2. О предначертаниях к усовершенствованию государственного порядка
3. Об укреплении начал веротерпимости

3. Кто из этих духовных лиц несколько лет служил священником в храме Крестовоздвиженского православного трудового братства?

1. Священник Николай Опоцкий
2. Священник Евгений Синадский
3. Священник Сергей Четвериков

4. Как назывался специальный орган, созданный для обсуждения вопросов, намеченных для рассмотрения на Поместном Соборе Православной Российской церкви?

1. Предсоборное Присутствие
2. Предсоборное Совецание
3. Предсоборная Комиссия

5. Какой правящий архиерей способствовал созданию православных братств в Петрограде после 1917 года?

1. Митрополит Владимир (Богоявленский)
2. Архиепископ Иннокентий (Тихонов)
3. Митрополит Вениамин (Казанский)

6. Кто был руководителем Совета объединенных приходов г. Москвы?

1. А. Д. Самарин
2. Ф. Д. Самарин
3. Н. Д. Кузнецов

7. Кто из нижеперечисленных деятелей подготовил проект церковной реформы в 1960-х годах?

1. Архиепископ Гермоген (Голубев)
2. Архимандрит Борис (Холчев)
3. Б. В. Талантов

8. Кто из нижеперечисленных руководителей церковных братств поддержал Декларацию митрополита Сергия (Страгородского)?

1. Священник Роман Медведь
2. Священник Анатолий (Жураковский)
3. Священник Сергей Мечев

9. В одном из монастырей в 1910 г. несколько монахов обвинили руководство монастыря, написав донесение в Святейший Синод. Для расследования в монастырь был направлен еп. Серафим (Чичагов). «... смута» — так позже назовет эти события церковный

историк И. М. Концевич. Укажите пропущенное слово.

1. Дивеевская
2. Зосимовская
3. Оптинская

10. Какое братство обозначило следующую цель в своем уставе: «укрепление православной веры и церковной жизни на началах живого общения епископа, клира и мирян»?

1. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии
2. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа
3. Александро-Невское братство

11. Кто из духовных руководителей называл своих духовных чад покаяльно-богослужебной семьей?

1. Архиеп. Иннокентий (Тихонов)
2. Николай Неплюев
3. Свящ. Сергей Мечев

12. В 1906 г. по благословению и при деятельном участии ректора Московской духовной академии возникло Пастырско-Просветительное братство. Кто в это время был ректором Московской духовной академии? Выберите правильный ответ.

1. Архим. Антоний (Храповицкий)
2. Епископ Евдоким (Мещерский)
3. Епископ Феодор (Поздеевский)

13. Кто был ректором Петроградского богословского института в 1920–1922 гг.? Выберите правильный ответ.

1. Иван Павлович Щербов
2. Протоиерей Николай Чуков
3. Лев Платонович Карсавин

14. В каком городе происходила т. н. «путятинская смута», связанная с раскольническими действиями архиеп. Владимира (Путяты)? Выберите правильный ответ.

1. Пенза
2. Житомир
3. Рига

15. Как называлось братство, в котором товарищем председателя братства была Наталья Ивановна Оржевская, урожденная княжна Шаховская? Выберите правильный ответ.

1. Братство преподобного Серафима Саровского
2. Пензенское братство православных христиан
3. Свято-Николаевское братство в Житомире

16. Назовите автора следующего призыва: «А вы братие, архипастыри и пастыри, не медля ни одного часа в вашем духовном делании, с пламенной ревностью зовите чад ваших на защиту попираемых прав церкви православной, немедленно устраивайте духовные союзы, зовите не нуждою, а доброю волею становиться в ряды духовных борцов, которые силе внешней противопоставят силу своего святого воодушевления...».

1. Митрополит Вениамин (Казанский)
2. Патриарх Тихон (Белавин)
3. Архиепископ Иннокентий (Тихонов)

17. Какое церковное объединение организовало круглосуточную охрану патриарха Тихона в начале 1918 года?

1. Александро-Невское братство
2. Союз ревнителей и проповедников православия
3. Совет объединенных приходов г. Москвы

18. Что из перечисленного ниже стало следствием выпущенного в 1927 г. митрополитом Сергием (Страгородским) «Послания к пастырям и пастве», известного как Декларация 1927 г.?

1. Поминовение за богослужением государственных властей
2. Увольнение на покой всех правящих епископов
3. Отмена поминовения за богослужением государственных властей

19. Какой вопрос становится центральным в полемике митрополита Сергия (Страгородского) и митрополита Кирилла (Смирнова) в 1929–1930 гг.?

1. О полномочиях и границах прав митрополита Кирилла (Смирнова)
2. О полномочиях и границах прав митрополита Петра (Полянского)
3. О полномочиях и границах прав митрополита Сергия (Страгородского)

20. Кто из этих пастырей был духовным чадом старца Нектария Оптинского?

1. Преподобный Севастьян Карагандинский
2. Архимандрит Таврион (Батозский)
3. Архиепископ Ермоген (Голубев)

21. Кто из этих священников стал не только настоятелем храма в Воздвиженске, но и братским священником Крестовоздвиженского трудового братства?

1. Священник Роман Медведь
2. Священник Александр Секундов
3. Священник Сергей Четвериков

22. Кто основал Марфо-Мариинскую обитель милосердия?

1. Великая княгиня Елизавета Федоровна
2. Игуменья Екатерина (Ефимовская)
3. Игуменья Серафима (Чичагова)

23. Кто из этих церковнослужителей был членом Александро-Невского братства?

1. Священник Александр Секундов
2. Священник Роман Медведь
3. Архиепископ Иннокентий (Тихонов)

24. Назовите инициатора создания Братства вятских христиан в 1960-х годах?

1. Александр Дмитриевич Самарин
2. Борис Владимирович Талантов
3. Николай Дмитриевич Кузнецов

25. Кто из нижеперечисленных личностей входил в состав братства епископа Макария (Опоцкого)?

1. Сергей Николаевич Дурылин
2. Лидия Николаевна Савельева
3. Екатерина Ивановна Пикина

26. Кто стал руководителем церковной общины, состоящей из членов Александро-Невского братства, в Ташкентской и Среднеазиатской епархии в 1930-х годах?

1. Епископ Гурий (Егоров)
2. Архимандрит Сергей (Савельев)
3. Архимандрит Борис (Холчев)

27. Назовите руководителя церковной общины, поселившейся после Великой Отечественной войны в подмосковной Фирсановке:

1. Священник Сергей Мечев
2. Архимандрит Сергей (Савельев)
3. Епископ Гурий (Егоров)

28. Назовите автора следующей цитаты: «Братство есть старая, но забытая и обновляемая форма церковной жизни. Оно есть жизнь Церкви в Церкви, Которая не есть какое-то внешнее учреждение, но, напротив, семья наша, истинное единение наше во Христе»:

1. Епископ Иннокентий (Тихонов)
2. Священник Александр Секундов
3. Священник Роман Медведь

29. Назовите автора книги «Разорение», содержащую резкую критику церковной жизни (книга была написана в результате опыта церковного служения автора книги в Елоховском соборе в 1947–1952 годах, но так и осталась в рукописи):

1. Священник Роман Медведь
2. Епископ Макарий (Опоцкий)
3. Архимандрит Сергей (Савельев)

30. С каким церковным деятелем тесно сотрудничал священник Анатолий Жураковский в 1920-х годах?

1. Архимандрит Сергей (Савельев)
2. Николай Николаевич Неплюев
3. Архимандрит Спиридон (Кисляков)

Ключи к тесту

1-2, 2-1, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-3, 8-1, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-2, 14-1, 15-3, 16-2, 17-3, 18-1, 19-3, 20-1, 21-2, 22-1, 23-3, 24-2, 25-3, 26-1, 27-2, 28-1, 29-3, 30-3.

Критерии оценивания

24–30 отлично;

16–23 хорошо;

9–15 удовлетворительно;

1–8 неудовлетворительно.