

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Дополнительная программа по древнееврейскому языку

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Дополнительная программа по древнееврейскому языку

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачёту с оценкой на итоговом практическом занятии

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).</p>	<p>ИУК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p>Знать: - дополнительные правила по орфографии и фонетике древнееврейского языка; - в расширенном объеме основы грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка; - систему объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу; - расширенный объем базовой лексики древнееврейского языка. Уметь: - читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке; - определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу. Владеть: - навыками чтения и</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом практическом занятии</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Устное собеседование с преподавателем по вопросам билета, который состоит из одного теоретического вопроса и практического задания.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Особенности спряжения глаголов I-1 в породе каль.
2. Особенности спряжения глаголов III-слабый в породе каль.
3. Особенности спряжения пустых глаголов в породе каль.
4. Особенности спряжения глаголов I-3 в породе хифиль.

5. Глагол с объектными местоименными суффиксами.
6. Пассивный залог породы каль.
7. Конструкции с глаголом ׀לל.
8. ׀לל

Список фрагментов текстов к итоговому практическому заданию

Студенту предлагается отрывок из древнееврейского текста Ветхого Завета (Псалмы). Студент читает, переводит и дает грамматический анализ переводимого отрывка и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, связанные с переводом прочитанного на зачете текста.

1. Пс. 18:3 (МТ);
2. Пс. 18:4 (МТ);
3. Пс. 18:6 (МТ);
4. Пс. 23:1 (МТ);
5. Пс. 23:3 (МТ);
6. Пс. 23:5 (МТ);
7. Пс. 23:6 (МТ).

Список билетов к зачёту с оценкой

Билет № 1

Вопрос: Особенности спряжения глаголов I-л в породе каль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 23:1 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 2

Вопрос: Пассивный залог породы каль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 23:6 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 3

Вопрос: Особенности спряжения глаголов III-слабый в породе каль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 23:5 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 4

Вопрос: Особенности спряжения пустых глаголов в породе каль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 23:3 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 5

Вопрос: Особенности спряжения глаголов I-л в породе хифиль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 18:6 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 6

Вопрос: Глагол с объектными местоименными суффиксами. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 18:4 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 7

Вопрос: Пассивный залог породы каль. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 18:3 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 8

Вопрос: Конструкции с глаголом ׀לל. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 23:1 (МТ). (УК-4: ИУК-4.2)

Билет № 9

Вопрос: פָּדָה. (УК-4: ИУК-4.2)

Практическое задание: Пс. 18:6 (MT). (УК-4: ИУК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он твёрдо усвоил требуемые дополнительные правила орфографии и фонетики древнееврейского языка, расширенного объема основ грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка, системы объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, расширенного объема базовой лексики, умение практически без ошибок читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке, определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, владение навыками свободного чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц, отличное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он знает требуемые правила орфографии и фонетики древнееврейского языка, расширенного объема основ грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка, системы объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, продемонстрировал усвоение расширенного объема базовой лексики, умение читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке, определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, владение навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он продемонстрировал минимальное знание требуемых дополнительных правил орфографии и фонетики древнееврейского языка, расширенного объема основ грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка, системы объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, расширенного объема базовой лексики, умение читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке, определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, владение навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не усвоил требуемых дополнительных правил орфографии и фонетики древнееврейского языка, требуемый объем основ грамматики (морфологии и синтаксиса) древнееврейского языка, системы объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу, требуемого объема базовой лексики, не продемонстрировал умение читать фрагменты поэтических библейских текстов на древнееврейском языке на требуемом уровне, не может определять видовременную форму глагола, его лицо, число, породу (с учетом возможного разнообразия глагольных корней), а также показатели объектных местоименных суффиксов, присоединяемых к глаголу; не владеет навыками чтения и перевода поэтических текстов из Ветхого Завета с использованием словарей и грамматических таблиц.