

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Догматическое богословие**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Догматическое богословие**

Разработан в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*  
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*  
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:  
Кафедра богословия  
Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- тестовое задание по темам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- итоговое тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	<b>Знать:</b> - назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы православного вероучения; - принципы идентификации и рецепции вероучительных определений; - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования; - принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения; - проблемы и перспективы развития догматического	ТКУ: тестовое задание по темам. ПА: итоговое тестовое задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>богословия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться принятой научной терминологией;</li> <li>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</li> <li>- различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы;</li> <li>- обосновывать основные положения православного догматического богословия;</li> <li>- отличать православные вероучительные положения от неправославных;</li> <li>- соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями</li> </ul>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка выставляется по итогам тестирования по темам.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Выполнение тестового задания с двумя типами вопросов: открытыми и закрытыми.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если дано больше 60% правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при тестировании дано менее 60% правильных ответов.

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Выполнение итогового тестового задания.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание по темам

Содержит 18 вопросов открытого и закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Борьбе с какой ересью был посвящен 1-й Вселенский собор?

Ответ – с арианством, арианство, арианство, арианская ересь

2. Вставьте нужное слово в следующую арианскую формулу:

«Было время, когда ... не было»

Ответ – Сына

3. Закончите общепринятую тринитарную формулу: «Бог Един по существу(по природе), но Троичен в ... (...)

Ответ – Лицах, ипостасях

4. Установите соответствие между именами в правой и терминами в левой колонке:

А) Григорий Богослов А) апологетика

Б) Кирилл Александрийский Б) Позднее арианство

В) Иустин Мученик В) Православное тринитарное богословие

Г) Евномий Г) Православная христология

Ответы: АВ;БГ;ВА;ГБ

5. Расположите в хронологическом порядке следующие имена и события

1. Халкидонский Собор

2. 5-й Вселенский Собор

3. Аполлинарий

4. Несторий

Ответ: 3412

6. Какая из ересей 4-го века была наиболее опасной:

1. присциллианство

2. македонианство

3. арианство

4. гидропарастаты

7. Кто внес наибольший вклад в борьбу с монофелитством:

1. Иракий Исавр

2. Петр Ивер

3. Григорий Нисский

4. Максим Исповедник

8. Креационизм это

1. учение о том, что мир сотворен целенаправленным действием

2. учение о первотолчке

3. большого взрыва

4. учение об эволюционном развитии

9. Трансцендентность Бога означает (1 ответ):

1. непознаваемость органами восприятия
2. непостижимость как чувствами, так и разумом
3. неэмпирический характер бытия Бога
4. умопостигаемость

10. Субординационизм это (1 ответ)

1. неравенство Сына Отцу
2. первенство Логоса над творением
3. подчиненность мира человеку
4. подчиненность мирян священноначалию

11. Савеллианство это (1 ответ)

1. разновидность динамистического монархианства
2. поздний модализм
3. православная критика субординационизма
4. православная реакция на гностицизм

12. Арианство это (1 ответ)

1. учение о тварности Сына
2. учение о равенстве Сына Отцу
3. учение о телесном Вознесении Сына
4. учение о неравенстве Отца и Духа

14. «филиокве» согласно проф. В.В. Болотову (1 ответ)

1. еретическое учение
2. теологумен
3. частное богословское мнение
4. богословская ошибка

15. Богословие отцов-каппадокийцев относится к

1. 2-му веку
2. 4-му веку
3. 5-му веку
6. 7-му веку

16. кто имеет право высказывать частное богословское мнение (1 ответ)

1. только священноначалие
2. любое лицо в сане
3. выпускник духовного учебного заведения
4. любой член Церкви

17. Что из перечисленного (3 ответа) является ересью:

1. аполлинарианство
2. модалистическое монархианство
3. аномейство
4. антропологический максимализм

18. На каком из соборов была выработана формула «две природы соединены нераздельно неслиянно, неразлучно, неизменно»

1. Эфесский
2. Лаодикийский

3. Халкидонский
4. Гангрский

Критерии оценивания

- 15–18 отлично;
- 9–14 хорошо;
- 5–8 удовлетворительно;
- 1–4 неудовлетворительно.

Итоговое тестовое задание

Содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Креационизм – это
  1. учение о том, что мир сотворен
  2. учение о первотолчке
  3. вариант теории большого взрыва
  
2. Гностическая доктрина происхождения мира:
  1. креационистская
  2. эволюционистская
  3. эманационная
  
3. согласно гностической доктрине, природа зла:
  1. духовна
  2. материальна
  3. зло первоначально
  
4. Идея наследования вины за грехопадение принадлежит:
  1. бл. Августину
  2. Пелагию
  3. это полупелагианство
  
5. Трансцендентность Бога означает:
  1. непознаваемость органами восприятия
  2. абсолютную непостижимость
  3. Первопричину
  
6. Динамистическое монархианство – это
  1. православная реакция на двойственность логологии апологетов
  2. ересь отрицания божественной природы Логоса
  3. придание динамики статическому характеру бытия Бога-Отца
  
7. Модус – это
  1. латинский эквивалент термина «ипостась»
  2. образ Божий
  3. временное проявление Божественного первоначала
  
8. Субординационизм – это
  1. неравенство Сына Отцу

2. первенство Логоса над творением
  3. подчиненность мира человеку
- 
9. Савеллианство – это
    1. разновидность динамистического монархианства
    2. поздний модализм
    3. православная критика субординационизма
- 
10. Патрипассианство – это
    1. часть учения Павла Самосатского
    2. православное учение об искупительной жертве
    3. ересь Праксея
- 
11. Арианство – это
    1. учение о тварности Сына
    2. учение о равенстве Сына Отцу
    3. учение о телесном Вознесении Сына
- 
12. Аномейство означает
    1. отсутствие подобия Сына Отцу
    2. частичное подобие Сына Отцу
    3. частичное сходство Сына и Духа по природе
- 
13. Омиане отстаивали
    1. сходство Сына и Отца по природе
    2. абсолютное несходство Отца и Сына
    3. подобие Сына Отцу по одному или некоторым качествам
- 
14. Термины  $\omicron\mu\omicron\varsigma$   $\kappa\alpha\tau\alpha$   $\pi\alpha\tau\epsilon\rho\alpha$  и  $\omicron\mu\omicron\varsigma$   $\kappa\alpha\tau' \omicron\upsilon\beta\iota\alpha\upsilon$ 
    1. практически синонимичны
    2. практически не совпадают по смыслу
    3. относятся к разным ипостасям Троицы
- 
15.  $\omicron\mu\omicron\upsilon\beta\iota\omicron\varsigma$  означает
    1. тождество по природе
    2. единую сущность трех ипостасей
    3. подобие по существу
- 
16. «Филиокве» согласно проф. В. В. Болотову
    1. еретическое учение
    2. теологумен
    3. частное богословское мнение
- 
17. Антропологический минимализм характерен
    1. для Антиохийской христологии
    2. для Александрийской христологии
    3. только для взглядов Феодора Мопсуэстийского
- 
18. Антропологический максимализм означает:
    1. акцент на божественности Христа
    2. полноту человеческой природы во Христе

### 3. Богоподобие

#### 19. Перестановка имен означает

1. что одно и то же свойство одинаково характеризует человечество и божество во Христе;
2. что Отцу и Сыну присуще одно качество
3. что одно и то же качество может быть приписано разным людям

#### 20. Афтартодокетизм – это

1. учение о мнимости крестных страданий
2. учение о посмертной нетленности Тела Христова
3. учение о прижизненной нетленности

#### Ключи к тесту

1-1; 2-3; 3-2; 4-1; 5-2, 6-2; 7-3; 8-1; 9-2; 10-3, 11-1; 12-1; 13-3; 14-1; 15-2, 16-2, 17-2; 18-2; 19-1; 20-3.

#### Критерии оценивания

15–20 отлично;

9–14 хорошо;

5–8 удовлетворительно;

1–4 неудовлетворительно.