

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Введение в специальность**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Введение в специальность**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачету,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p><b>Знать:</b> - цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; - перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения; - характер развития богословской науки в России; - современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России; - мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний. <b>Уметь:</b> - структурировать</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачету, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</p> <p>- при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки;</p> <p>- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе;</p> <p>- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе);</p> <p>- пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов;</p> <p>- ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания;</p> <p>- специальной терминологией и</p>	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		обозначениями, используемыми в церковном календаре; - общими понятиями о структуре и содержании молитвослова; - основными методами и приёмами анализа культурных текстов.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Студент участвует в дискуссии по вопросам семинаров.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он способен структурировать материал (прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, отыскать в тексте ответы на вопросы к семинару, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не способен структурировать материал (прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, не мог отыскать в тексте ответы на вопросы к семинару, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; при конспектировании обязательной литературы не способен адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные

ссылки.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Зачет проводится в форме письменного ответа на вопрос билета. Номер билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к зачёту.

#### Список вопросов к зачёту

1. Термин «богословие», его изначальный и современный смысл.
2. Источники богословия.
3. Язык богословия.
4. Задачи богословия.
5. Основные периоды в развитии богословия.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет базовыми понятиями теологии, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания. способен изложить ответ на произвольно выбранный вопрос логично и последовательно, правильным литературным языком, со ссылкой на прочитанную литературу, объем текста при письменном ответе составляет не менее 1/4 страницы и не более 1 страницы; к моменту зачета написаны все обязательные конспекты, студент умеет при написании конспектов адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не владеет базовыми понятиями теологии и специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания. неспособен изложить ответ на произвольно выбранный вопрос логично и последовательно, правильным литературным языком, со ссылкой на прочитанную литературу, ответ является неправильным по существу, чрезмерно кратким и формальным или чрезмерно затянутым и уклоняющимся в сторону; к моменту зачета не написаны все обязательные конспекты, студент не умеет при написании конспектов адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 14 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту). (ОПК-2: ИОПК-2.1)

#### 1. Происхождение термина «богословие»

1. языческое;
2. христианское;
3. постхристианское.

#### 2. Содержание понятия «богословие»

1. свидетельство о Боге язычникам и неверующим;
2. богопознание через молитву;
3. система доказательств божественной Истины.

3. Назначение богословия
  1. изучение представлений о Боге;
  2. систематизация этих представлений;
  3. раскрытие Откровения.
  
4. Задачи богословия
  1. проповедь церковного учения;
  2. защита церковного учения;
  3. систематизация церковного учения.
  
5. Авторы первых богословских систем
  1. апостол Павел;
  2. Климент Александрийский и Ориген;
  3. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст.
  
6. «Золотой век богословия»
  1. I;
  2. IV–VIII;
  3. XI–XII.
  
7. Возрождение богословия в России
  1. время препп. Сергия Радонежского и Андрея Рублева;
  2. время перехода от Средневековья к Новому времени;
  3. время перехода от Нового к Новейшему времени.
  
8. Первые богословские школы
  1. училище Тиранна (ап. Павел);
  2. училище Оригена;
  3. западноевропейские средневековые университеты.
  
9. Автор выражения «Понимаю, чтобы верить»
  1. Блаж. Августин;
  2. П. Абеляр;
  3. М. Лютер.
  
10. Сотериология — раздел
  1. нравственного богословия;
  2. литургического богословия;
  3. догматического богословия.
  
11. Аллегория как метод толкования Священного писания появилась
  1. в александрийской богословской школе;
  2. в антиохийской богословской школе;
  3. у западноевропейских богословов эпохи барокко.
  
12. Автор онтологического «доказательства бытия Божия»
  1. Св. Ансельм Кентерберийский.
  2. Св. Фома Аквинский.
  3. Иммануил Кант.

13. Автор первой богословской систематизации в православии

1. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
2. Преп. Иоанн Дамаскин.
3. Свт. Григорий Палама.

14. Первое русское богословское учебное заведение

1. Училище св. Ярослава Мудрого при храме Св. Софии Киевской.
2. Славяно-греко-латинская академия в Москве.
3. Санкт-Петербургская духовная академия.

Ключи к тесту

1–1; 2–2; 3–3; 4–3; 5–2; 6–2;7–3; 8–2;9–2; 10–3; 11–1; 12–1; 13–2;14–2

Критерии оценивания

11–14 отлично;

7–10 хорошо;

4–6 удовлетворительно;

1–3 неудовлетворительно.