

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Аскетика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Аскетика

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110)

Разработчик(и):

С. Ф. Штадгауз

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости и посещаемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список тем к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ИУК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин; - специфическим 	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список тем к зачёту с оценкой

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		терминологическим аппаратом по данной тематике.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений; - обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития; - пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике; - навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями. 	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список тем к зачёту с оценкой

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре студенты выступают небольшими группами (по 2-3 чел.) с подготовленными сообщениями на конкретную тему.

Список тем к зачёту с оценкой

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.

2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.

3. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

5. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

8. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

10. Заповедь о непрестанной молитве.
11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.
12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?
13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.
14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.
15. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.
16. Цель христианской аскезы.
17. Основной принцип христианской аскезы.
18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.
19. Два основных направления аскетического делания.
20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.
21. Послушание, непослушание, антипослушание.
22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?
23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?
24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.
25. Сердце как главный объект аскетического делания.
26. Границы аскезы.
27. Воздержание и его границы.
28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?
29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если сообщение исчерпывающе представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные; студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскезы. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, подробно анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если сообщение достаточно полно представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные, однако допущены несущественные ошибки. При этом студент продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскезы, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение раскрывает тему, однако отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют неточности. Однако студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскезы, умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение не раскрывает заявленную тему, отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют грубые

ошибки. Студент не смог продемонстрировать знания в общем виде базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса.