Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 г. № 4
(с изменениями, принятыми
ученым советом, протокол
от 24.08.2026 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од
(с изменениями, утвержденными
ректором, приказ
от 31.08.2026 № 45-26 од)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплинам и практикам
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Уровень **магистратуры**

Направленность (профиль):
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год начала подготовки: **2025**

Председатель комиссии
по разработке ОПОП ВО — К.П. Обозный
к. и. н., доцент

Оценочные средства по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»

Разработаны в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии: К.П. Обозный, к. и. н., доцент

Рецензент(ы): А.А. Кострюков, д. и. н., доцент

Принят на заседании комиссии по разработке образовательной программы.

Протокол от 17.08.2026 № 1.

Оглавление

Введение 4
I. Универсальные компетенции 5
1. УК-1 5
2. УК-2 38
3. УК-3 52
4. УК-4 64
5. УК-5 77
6. УК-6 92
II. Общепрофессиональная компетенция 106
7. ОПК-1 106
8. ОПК-2 126
9. ОПК-3 145
10. ОПК-4 160
11. ОПК-5 179
12. ОПК-6 193
III. Профессиональные компетенции 205
13. ПК-1 205
14. ПК-2 217

Введение

Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке» разработаны для использования при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам и предназначены для проверки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Настоящий фонд оценочных средств содержит по каждой компетенции:

1) описание компетенции;
2) паспорт компетенции;
3) оценочные средства по дисциплинам и практикам компетенции;
4) шкалу и критерии оценивания уровней сформированности компетенции.

I. Универсальные компетенции

1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1) Описание компетенции УК-1

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.В. ДЭ	Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв. (элективная дисциплина)	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	8
Б1.В. ДЭ	История Русского студенческого христианского движения (элективная дисциплина)	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	10
Б1.В. ДЭ	Опыт духовного сопротивления в России в XX в. (элективная дисциплина)	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б1.В. ДЭ	Истоки и эволюция тоталитарных режимов (элективная дисциплина)	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б1.В. ДЭ	История Католической церкви в СССР (элективная дисциплина)	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	10
Б1.В. ДЭ	Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников (элективная дисциплина)	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б1.В. ДЭ	Церковь и революция: 1917-1920 (элективная дисциплина)	3-й год обуч. 5 семестр (февраль 2027 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	7
Б1.В. ДЭ	Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX в. (элективная дисциплина)	3-й год обуч. 5 семестр (февраль 2027 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	10

2) Паспорт компетенции УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. УМЕТЬ: определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. ВЛАДЕТЬ: ● навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; ● навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

История Русского студенческого христианского движения	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Русского студенческого христианского движения. УМЕТЬ: определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Русского студенческого христианского движения. ВЛАДЕТЬ: ● навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Русского студенческого христианского движения; ● навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Опыт духовного сопротивления в России в XX веке	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: ● основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; ● методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями; ● роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР. УМЕТЬ: ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; ● определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX в. ВЛАДЕТЬ: ● навыком выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; ● навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX в. на основе системного подхода; ● навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX в.

Истоки и эволюция тоталитарных режимов	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма. УМЕТЬ: ● анализировать исторические проблемы и проблемные ситуации, включая их составляющие и связи между ними; ● применять системный подход для анализа проблем истории тоталитарных режимов. ВЛАДЕТЬ: ● навыком анализа исторических источников и специальной научной литературы; ● навыком сравнительного и сравнительно-типологического анализа в изучении проблем тоталитаризма и демократии.

История Католической церкви в СССР	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: ● периодизацию истории католичества в СССР; ● основные этапы, события и процессы истории Католической церкви в СССР; ● наиболее известных представителей Католической и Греко-католической церкви. УМЕТЬ: получать, обобщать и анализировать историческую информацию по проблемным ситуациям истории Католической церкви в СССР на основе системного подхода. ВЛАДЕТЬ: ● навыком выявления проблемных ситуаций в различные периоды в истории Католической церкви в СССР; ● навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в истории Католической церкви в СССР; ● навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.
Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников	ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации	ЗНАТЬ: основные подходы к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления. УМЕТЬ: формулировать конкретную проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение. ВЛАДЕТЬ: практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций, связанных с проблемами канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке.

Церковь и революция: 1917-1920	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг. УМЕТЬ: определять и анализировать проблемные ситуации церковной и отечественной истории 1917-1920 гг. ВЛАДЕТЬ: ● навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Российской церкви в 1917-1920 гг.; ● навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.
Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода	ЗНАТЬ: малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. УМЕТЬ: определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. ВЛАДЕТЬ: ● навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; ● навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

3) Оценочные средства по дисциплинам компетенции УК-1

Дисциплина «Коммунитарные движения в России в XIX-XX вв.» (элективная дисциплина)	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Что Вы можете выделить как основную суть коммунитарного движения, его специфику?

Правильный ответ: признание высокой значимости общин (или иных объединений) как в жизни общества, так и каждого человека в отдельности.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 2 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Напишите фамилию и инициалы человека, размышляющего о проекте трудовых братств, предполагающего «воспитание в крестьянах духа и дисциплины любви». Укажите, о ком идет речь, а также укажите, был ли воплощен данный проект; если был, то укажите год реализации данного проекта.

Правильный ответ: Н.Н. Неплюев, был воплощен, 1889 г.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 3 *Выберите два правильных ответа:*

Главными принципами толстовцев были:

1) всепрощение, отказ от вражды, опрощение;
2) простота, твердость в достижении целей, противление злу насилием;
3) отвращение, примитивизм, злопамятность;
4) непротивление злу насилием, вегетарианство, отказ от вражды с любым народом.

Правильный ответ: 14

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите автора и название его произведение:

А) И.С. Абрамов;	**1) «Трудовое братство и школы его»;**
Б) Н.Н. Неплюев;	**2) «Из деревни, 12 писем, 1872-1887»;**
В) А.Н. Энгельгардт;	**3) «В культурном скиту: (Среди неплюевцев)»;**
Г) В.Г. Чертков.	**4) «Отношение Л.Н. Толстого к земледельческим колониям: (По неизданным письмам)».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите руководителей общин, носящих коммунитарный характер в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) Н.Н. Неплюев;
2) А.Н. Энгельгардт;
3) В.Г. Чертков;
4) Н.И. Огарев.

Правильный ответ: 4213 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В России идея коммунитарных движений возникла:

1) в 1880-х гг.;
2) в 1900-х гг.;
3) в 1840-х гг.;
4) в 1860-х гг.

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Представители данного направления русской общественной и философской мысли, оформившегося в 30-х—40-х годах XIX века, рассуждали об особом историческом пути развития России, обнаруживая ее самобытность в православии, общинном и соборном началах. Назовите это направление.

Правильный ответ: славянофильство. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между названиями течений общественного движения в России и фамилиями их лидеров:

А) славянофильство;
Б) либеральное народничество;
В) западничество;
Г) декабризм.

1) Н.М. Муравьев, П.И. Пестель;
2) А.С. Хомяков, И.С. Аксаков;
3) Т. Н. Грановский, К.Д. Кавелин;
4) Н.К. Михайловский, В.Г. Короленко.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «История Русского студенческого христианского движения» (элективная дисциплина)	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Русское студенческое христианское движение (РСХД) за рубежом (в русской эмиграции) возникло:

1) **в декабре 1905 г.;**
2) **в феврале 1917 г.;**
3) **в октябре 1923 г.;**
4) **в августе 1927 г.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Руководителями РСХД были:

1) В.В. Зеньковский, прот. С. Булгаков, Н.А. Бердяев;
2) А.В. Луначарский, М. Горький, В.Д. Бонч-Бруевич;
3) В.В. Зелинский, И.А. Цветаев, И.П. Павлов;
4) кн. Е.Н. Трубецкой, прот. С. Булгаков, свящ. П. Флоренский.

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Среди членов РСХД в разное время были:

1) **митр. Антоний (Сурожский), прот. Александр Шмеман, прот. Николай Афанасьев;**
2) **прот. Александр Мень, свящ. Дмитрий Дудко, свящ. Георгий Чистяков;**
3) **прот. Сергий Булгаков, архим. Киприан (Керн), архим. Кассиан (Безобразов);**
4) **иг. Фамарь (Марджанова), митр. Трифон (Туркестанов), архим. Сергий (Савельев).**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имя деятеля РСХД с местом, где он осуществлял свое церковное служение как представитель РСХД:

А) В.В. Зеньковский;
Б) И.А. Лаговский;
В) Н.М. Зернов;
Г) прот. С. Булгаков.

1) Эстония, Чехословакия, Франция;
2) Франция, Югославия, Чехословакия;
3) Чехословакия, Франция;
4) Югославия, Франция, Англия.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2143

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) открытие Свято-Сергиевского института;
2) образование РСХД за рубежом;
3) открытие Поместный собор Российской православной церкви;
4) состоялся Переход Западно-Европейской епархии («евлогианские» приходы) в юрисдикцию Вселенской патриархии.

Правильный ответ: 3214

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 6 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Протестантские молодежные организации ИМКА и ВСХФ старались выстраивать общение, используя интерконфессиональный метод. Поддерживали ли члены РСХД этот метод?

Правильный ответ: нет, не поддерживали.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 7 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Какова была главная идея РСХД?

Правильный ответ: воцерковление жизни и культуры. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Когда были образованы членами РСХД каждая из перечисленных ниже организаций:

А) Братство Святой Софии;
Б) Православное Дело;
В) Религиозно-философская академия;
Г) РСХД.

1) 1922 г.;
2) 1924 г.;
3) 1935 г.;
4) 1923 г.;
5) 1930 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите прошедшие съезды РСХД в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) **съезд в Аржероне, Франция;**
2) **съезд в Пшерове, Чехословакия;**
3) **съезд в Шато Бьервиль, Франция;**
4) **съезд в Клермоне, Франция.**

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

К 1925 г. Париж стал центром деятельности РСХД. Укажите две причины, почему так произошло.

Правильный ответ: В 1925 г. в Париже был открыт Свято-Сергиевский институт, и руководители РСХД получили приглашение преподавать в нем; Париж становится центром русской эмиграции.

Время на выполнение: 5 минут

Дисциплина «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» (элективная дисциплина)	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имя автора с названием его произведения:

А) архим. Сергий (Савельев);	**1) «Своими глазами»;**
Б) А.И. Солженицын;	**2) «Реквием»;**
В) А.А. Ахматова;	**3) «Далекий путь»;**
Г) прот. П. Адельгейм.	**4) «Архипелаг ГУЛАГ».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3421 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

В советское время «неподцензурные тексты» в обществе распространялись при помощи:

1) **самиздата;**
2) **здесьиздата;**
3) **тутиздата;**
4) **тамиздата.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам, в виде лишения жизни или свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения, выдворения из страны и лишения гражданства, выселения групп населения из мест проживания, определяют:

Правильный ответ: политические репрессии. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите статьи Конституций с датами:

А) Конституция СССР, 1936 г.;
Б) Конституция СССР, 1977 г.;
В) Конституция СССР, 1924 г.;
Г) Конституция РСФСР, 1918 г.

1) **Ст. 52. Гражданам СССР гарантируется свобода совести, то есть право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, отправлять религиозные культы или вести атеистическую пропаганду. Возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается. Церковь в СССР отделена от государства и школа — от церкви;**
2) **Ст. 13. В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами;**
3) **в документе нет ни одного упоминания о свободе совести;**
4) **Ст. 124. В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признаются за всеми гражданами.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Журналами православного самиздата были:

1) **журнал «Надежда»;**
2) **журнал «Мария»;**
3) **журнал «Братский листок»;**
4) **журнал «Община».**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Возвращение утраченных прав и преимуществ, снятие правоограничений, связанных с незаконным привлечением к уголовной ответственности, лишением свободы, неоправданным осуждением невиновных лиц, незаконным применением принудительных мер медицинского характера, а также восстановление правоспособности на будущее время, называется:

1) **реабилитация;**
2) **депортация;**
3) **миграция;**
4) **репатриация.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Назовите крупнейшую международную экуменическую организацию, основанную в 1948 году в Амстердаме.

Правильный ответ: Всемирный совет церквей. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Советский литератор, создавший произведения в жанре утопия:

1) **А.П. Платонов;**
2) **А.А. Фадеев;**
3) **М.А. Шолохов;**
4) **И.Г. Эренбург.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» (элективная дисциплина)	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Указ о веротерпимости был подписан:

1) **17 апреля 1905 г.;**
2) **9 января 1905 г.;**
3) **6 августа 1905 г.;**
4) **17 октября 1905 г.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Дайте определение понятию «тоталитаризм».

Правильный ответ: Тоталитаризм - политический режим, подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Идеологическое обоснование протестантизма было изложено в:

1) **трудах Джамбаттиста Вико;**
2) **Магдебургских центуриях;**
3) **романтическом направлении истории;**
4) **трудах позитивистов.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Что является навязываемой формой мышления, служащей интересу каких-либо социальных групп?

Правильный ответ: идеология. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В ответ развитие либеральной идеологии в мире появилась:

1) **социалистическая идеология;**
2) **социал-демократическая идеология;**
3) **коммунистическая идеология;**
4) **консервативная идеология.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Среди основных черт идеологии можно назвать:

1) **свободомыслие и открытость к общению;**
2) **определенного рода закрытость к диалогу с реальностью;**
3) **альтернативное мышление;**
4) **убежденность в полном обладании истиной.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Устойчивый упрощенный образ социальной группы или явления, который основывается не на личном опыте, а перенимается извне, называется…

Правильный ответ: стереотип. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Имя епископа, входившего в круг иосифлянской оппозиции «непоминающих» было:

1) **митр. Сергий (Страгородский);**
2) **митр. Алексий (Симанский);**
3) **архиеп. Дмитрий (Любимов);**
4) **архиеп. Павлин (Крошечкин).**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «История Католической церкви в СССР» (элективная дисциплина)	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Гонения на католиков с 1929 г. по 1941 г. часто были связаны с:

1) **поиском внутрипартийных врагов (троцкистов и проч.);**
2) **коллективизацией;**
3) **акциями против национальных меньшинств;**
4) **обвинениями против специалистов (инженеров и т. д.).**

Правильный ответ: 23 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

После снятия ограничений депортированные немцы массово переселились в основном в следующие регионы:

1) **Карагандинская область;**
2) **Одесская область;**
3) **Калининградская область;**
4) **Омская область;**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Почему в 1970-е гг. Караганда становится негласным центром католической жизни?

Правильный ответ: В советское время Казахстан был местом заключения и ссылки многих репрессированных (этнических немцев, западных украинцев, поляков и др.), среди которых была значительная доля католиков. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) **требование признать здания храмов государственным имуществом и переоформить общины, находящиеся в них;**
2) **начало изъятия церковного имущества и утвари;**
3) **принятие декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви;**
4) **публичный процесс против духовенства в Москве.**

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

В 1988 г. выдающиеся католические иерархи посетили СССР. Укажите два события, которые стали поводом для этих визитов.

Правильный ответ: празднование 1000-летия Крещения Руси, 10-летие избрания папы Иоанна Павла II. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В связи с веротерпимостью после манифеста 1905 г., но особенно после Февральской революции, активно развивали свою деятельность:

1) **иезуиты (орден иезуитов, Общество Иисуса);**
2) **мальтийские рыцари (Мальтийский орден);**
3) **тевтонцы (Тевтонский орден);**
4) **католики византийского обряда с русской национальностью (русские католики).**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Папская миссия в СССР в 1922–1923 гг. была связана:

Правильный ответ: с борьбой с голодом. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Из территорий, окончательно попавших в состав СССР в 1945 г., католиками были заселены в основном:

1) **Эстония;**
2) **Западная Украина;**
3) **Бессарабия;**
4) **Литва.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события из жизни католической церкви в СССР в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) **на территории России возобновили свою деятельность представители католических монашеских орденов;**
2) **число римско-католических приходов в СССР значительно увеличивается за счет вхождения прибалтийских республик в состав Советского Союза;**
3) **принятие декрета об отделении церкви от государства и школы от церкви;**
4) **осуществлена легализация греко-католических приходов в СССР.**

Правильный ответ: 3241 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

После массовых репрессий 1930-х гг. действующие католические храмы остались в следующих городах:

1) **Ленинград;**
2) **Киев;**
3) **Томск;**
4) **Москва.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников» (элективная дисциплина)	**2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)**	**завершение изучения - январь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Термин «канонизация святых» означает:

Правильный ответ: причисление церковью подвижника к лику святых и внесение в месяцеслов. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В этой традиции нетление останков усопшего рассматривается как признак его неправедной жизни:

1) **в Католической церкви;**
2) **на Горе Афон;**
3) **в Иерусалимском патриархате;**
4) **в Соловецком монастыре.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Исключение церковной властью имени какого-либо человека из списка святых (из церковного календаря), ранее в него включенного (канонизированного) и почитаемого, означает:

Правильный ответ: деканонизация. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Наука, исследующая богословские и историко-церковные аспекты святости, называется:

Правильный ответ: агиология. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

По мнению игумена Дамаскина (Орловского) этот критерий святости является единственно объективным:

1) **православие безукоризненное;**
2) **совершение всех добродетелей, за которыми следует противостояние за веру даже до крови;**
3) **проявление Богом сверхъестественных знамений и чудес;**
4) **нетление мощей.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности по дате гибели от более ранних к более поздним имена прославленных новомучеников:

1) **свт. Тихон, патриарх Московский и всея России;**
2) **прмц. вел. княгиня Елисавета Феодоровна;**
3) **сщмч. Вениамин (Казанский), митр. Петроградский и Гдовский;**
4) **сщмч. прот. Иоанн Кочуров.**

Правильный ответ: 4231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

День церковного празднования Собора всех святых, в земле Русской просиявших, приходится на:

1) **Первое воскресенье Великого поста;**
2) **Первое воскресенье после Пасхи;**
3) **Первое воскресенье Петрова поста;**
4) **Первое воскресенье после Пятидесятницы.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие фактов канонизации новомучеников и исповедников и соборов Русской Православной Церкви, на которых они были прославлены:

А) свт. Тихона, патриарха Московского и всея России;
Б) сщмч. Владимира (Богоявленского), митр. Киевского и Галицкого;
В) имп. Николая II Александровича, имп. Александры Феодоровны и их детей;
Г) сщмч. Серафима (Чичагова), митр. Петроградского.

1) Юбилейный Архиерейский собор 2000 г.;
2) Архиерейский Собор 31 марта - 5 апр. 1992 г.;
3) Архиерейский Собор 18-23 февраля 1997 г.;
4) Архиерейский Собор 9-11 октября 1989 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4213

Время на выполнение: 5 минут

Дисциплина «Церковь и революция: 1917-1920» (элективная дисциплина)	3-й год обучения 5 семестр (февраль 2027 – июнь 2027)	завершение изучения - июнь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите нижеперечисленные документы в хронологическом порядке их появления от более ранних к более поздним:

1) **Постановление Временного правительства «О свободе совести»**;
2) **Манифест «Об укреплении начал веротерпимости»**;
3) **Декрет СНК «О свободе совести, церковных и религиозных обществах»**;
4) **Постановление ВЦИК и СНК «О религиозных объединениях»**.

Правильный ответ: 2134 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» был принят:

1) **26 октября 1917 г.;**
2) **23 января 1918 г.;**
3) **30 декабря 1922 г.;**
4) **5 декабря 1936 г.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Поместный Собор Российской Церкви 1917-1918 гг. установил 25 января/7 февраля (или ближайшее после этой даты воскресенье) днем памяти всех пострадавших за веру от начавшихся гонений. Какое событие 25 января 1918 года стало основанием для этого постановления?

Правильный ответ: В 1918 г. 25 января в Киево-Печерской Лавре большевиками был убит митрополит Киевский и Галицкий Владимир (Богоявленский). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между участниками процесса избрания Всероссийского Патриарха на Соборе 1917-1918 гг. и их положением:

А) митр. Арсений (Стадницкий);
Б) митр. Владимир (Богоявленский);
В) митр. Антоний (Храповицкий);
Г) прп. Алексий Зосимовский.

1) был первым из трех кандидатов в Патриархи по числу голосов;
2) был старейшим иерархом среди участников Собора;
3) вынимал жребий при избрании Патриарха;
4) был вторым из трёх кандидатов в Патриархи по числу голосов.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4213 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

По его инициативе было создано обращение Синода к народу после Февральской революции 1917 г. о лояльности Церкви Временному Правительству:

1) А.Д. Самарин;
2) А.Ф. Керенский;
3) В.Н. Львов;
4) Б.В. Титлинов.

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Сколько сессий Поместного Собора Российской Церкви 1917-1918 гг. были проведены?

Правильный ответ: три (сессии). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Приведите хронологическую последовательность решений Поместного Собора 1917-1918 гг.:

1) **О православном приходе;**
2) **О единоверии;**
3) **О правах и обязанностях Святейшего Патриарха Московского и всея России;**
4) **О монастырях и монашествующих.**

Правильный ответ: 3214 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» (элективная дисциплина)	**3-й год обучения 5 семестр (февраль 2027 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В конце XIX в. 60 % от всего количества населения пяти западных губерний и 70,8 % по 35 белорусским поветам по вероисповеданию были:

1) католики;
2) православные;
3) протестанты;
4) униаты (греко-католики).

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

С середины 1950-х гг. на территории БССР существовала(и) следующая(ие) епархия(и):

1) Минская, Полоцкая, Виленская, Гродненская;
2) Слуцкая, Могилевская, Брестская;
3) Гродненская, Гомельская;
4) Белорусская.

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Узнайте историческую личность по биографической справке и запишите имя и фамилию:
Родился 6 (18) января 1871 г. в селе Дубокрай Витебской губернии в семье дьякона. С 1911 г. возглавлял военное и морское духовенство. Последний протопресвитер Русской армии и флота.

Правильный ответ: протопресвитер Георгий Шавельский *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите епархии в пределах Беларуси к 1914 г.

Правильный ответ: Могилёвская (Белорусская), Минская, Полоцкая, Виленская и Гродненская. *Время на выполнение: 5 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:*

Укажите, как именовался священник в армии Второй Речи Посполитой (1918-1939 гг.), приравненный к заместителю командира полка или батальона, отвечавший за духовное воспитание рядовых, офицеров и членов их семей.

1) **капеллан;**
2) **протопресвитер;**
3) **иерей;**
4) **капитан.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) **выборы Патриарха Московского Алексия I (Симанского);**
2) **провозглашение автокефалии Православной Церкви во II Речи Посполитой;**
3) **провозглашение автокефалии Православной Церкви в оккупированной нацистами Беларуси;**
4) **эвакуация церковных ценностей из Беларуси в годы Первой мировой войны.**

Правильный ответ: 4231 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите событие в Белорусской церкви и дату, когда оно произошло:

А) Дело «О контрреволюционной церковно-повстанческой организации в Могилеве, Чаусах, Слуцке, Витебске, Бешенковичах и др. регионов БССР. Дело «Иезуит»;
Б) Внесение изменений в «Положение об управлении Русской Православной Церковью»;
В) Собор епископов, который разделил Беларусь на шесть епархий;
Г) Открытие Минской духовной семинарии в Жировичах.

1) июнь 1961 г.;
2) 1947 г.;
3) начало 1930-х гг.;
4) 1942 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Узнайте историческую личность по биографической справке и запишите сан, имя и фамилию.
«Родился 21 марта 1935 г. в Москве. С 14 мая 1966 г. по 18 апреля 1973 г. – епископ Дмитровский, викарий Московской епархии и ректор Московской духовной академии. С 10 октября 1978 г. – митрополит Минский и Белорусский. Его деятельность была связана с сохранением и возрождением Православной церкви в Беларуси. 25 декабря 2013 г. Священный синод зачислил его на покой, назначив почетным Патриаршим экзархом всея Беларуси. Скончался 12 января 2021 г. Похоронен 15 января на территории Жировичского монастыря.»

Правильный ответ: митрополит Филарет (Вахромеев) *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имя церковного деятеля с периодом его служения:

А) митр. Пантелеимон (Рожновский);
Б) архим. Серафим (Шахмуть);
В) архиеп. Филофей (Нарко);
Г) еп. Василий (Ратмиров).

1) в период нацистской оккупации совершил поездку в Восточную Беларусь, во время которой способствовал открытию церквей;
2) возглавил Православную Церковь в оккупированной нацистами Беларуси;
3) после отстранения митрополита Пантелеимона (Рожновского) возглавил Православную Церковь в оккупированной нацистами Беларуси;
4) возглавил Православную церковь в Беларуси после освобождения ее от нацистов.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2134 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

В связи с чем в послевоенные годы в БССР вновь начался новый виток борьбы с церковью, выразившийся в усилении атеистической пропаганды, уничтожении храмов, закрытии Минской духовной семинарии в Жировичах?

Правильный ответ: с приходом к власти Н.С. Хрущева в 1956 г. *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-1

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-1	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

2. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1) Описание компетенции УК-2

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.В	История общин и братств в России	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	16
Б1.В	Основные проблемы жизни церкви в XX веке	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	13

2) Паспорт компетенции УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
История общин и братств	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	ЗНАТЬ: основные подходы к разработке проекта в области истории общин и братств. УМЕТЬ: ● определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного вопроса по истории общин и братств; ● осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; ● представить результаты этапов жизненного цикла проекта ВЛАДЕТЬ: навыком представления итогового результата проекта по истории общин и братств.
Основные проблемы жизни церкви в XX веке	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	ЗНАТЬ: основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; УМЕТЬ: ● определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; ● осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; ● представить результаты этапов жизненного цикла проекта; ВЛАДЕТЬ: навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

3) Оценочные средства по дисциплинам УК-2

Дисциплина «История общин и братств в России»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите имя и фамилию священника, который в 1903 г. был избран настоятелем Крестовоздживенского храма с. Воздвиженское.

Правильный ответ: священник Александр Секундов. *Время на выполнение: 5 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Если рассматривать проект как систему действий, направленную на достижение конкретной цели с использованием определенного набора ресурсов, то можно выделить следующие общие характеристики:

1) **результативность;**
2) **многоразовость;**
3) **уникальность;**
4) **отсутствие инновационности.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, называется:

Правильный ответ: проект или проектная деятельность. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Закон «О правилах для учреждения Православных церковных братств» был подписан:

1) **16 апреля 1869 г.;**
2) **22 февраля 1867 г.;**
3) **8 мая 1864 г.;**
4) **3 мая 1883 г.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между церковными объединениями и их руководителями:

А) Совет объединенных приходов г. Москвы;
Б) Христорождественское братство в Санкт-Петербурге;
В) «Любовь братства»;
Г) Крестовоздвиженское трудовое братство.

1) **свящ. А. Гумилевский;**
2) **дьякон Н. Попов;**
3) **А.Д. Самарин;**
4) **М.Н. Уманец.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

«Русская идея, которую много лет искали наши философы и писатели до самого последнего времени, – братская жизнь», утверждал:

1) **Б.В. Талантов;**
2) **А.С. Хомяков;**
3) **прмч. Мария (Скобцова);**
4) **архим. Сергий (Савельев).**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности церковных деятелей, связанных с деятельностью различных общин и братств, от более ранних к более поздним:

1) **дьякон Н. Попов;**
2) **свящ. А. Жураковский;**
3) **Н.Н. Неплюев;**
4) **Б.В. Талантов.**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Определите соответствие между названиями и содержанием этапов проекта, выполненного Вами по дисциплине «История общин и братств»:

А) аттестационный;
Б) практический;
В) организационный;
Г) апробационный.

1) **проведение исследования и оформление его результатов;**
2) **выбор темы проекта, формирование команды, выбор руководителя проекта;**
3) **оценивание результатов проекта преподавателем;**
4) **представление результатов проекта и обсуждение полученных результатов.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между церковными объединениями и их руководителями:

А) Крестовоздвиженское православное трудовое братство;
Б) Александро-Невское братство;
В) Союз ревнителей и проповедников православия;
Г) Братство вятских христиан.

1) архиеп. Иннокентий (Тихонов)
2) Н.Н. Неплюев
3) Б.В. Талантов
4) свящ. Роман Медведь

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности церковных деятелей, связанных с деятельностью различных общин и братств, от более ранних к более поздним:

1) Николай Николаевич Неплюев;
2) дьякон Николай Попов;
3) епископ Макарий (Опоцкий);
4) священник Александр Гумилевский.

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 11 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите два вида проектов в зависимости от количества участников.

Правильный ответ: индивидуальные и групповые. *Время на выполнение: 5 минуты*

Задание 12 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности братства, существовавшие в России, по дате их создания от более ранних к более поздним:

1) **Братство вятских святых (Вятка);**
2) **Христорождественское братство (Петербург);**
3) **Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа (Москва);**
4) **Александро-Невское братство (Петроград).**

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 13 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между названием произведения, его автором и временем его написания:

А) свящ. П. Адельгейм «Своими глазами»;
Б) свящ. Н. Опоцкий «Идеальная община и путь к ее восстановлению»;
В) Н.Н. Неплюев «Частное ответное письмо священнику Иванову»;
Г) А. Жураковский «Литургический канон теперь и прежде».

1) размышления о возможной организации приходской жизни в 1910-е гг.;
2) произведение написано в годы Первой мировой войны будущим священником и новомучеником;
3) книга написана исповедником веры в 1970-е гг. о церковной жизни в Ташкентской епархии;
4) данное сочинение посвящено вопросам пастырства и священнического служения в братстве, написано в 1900-е гг.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 14 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите адресата, кому в 1923 г. писал сщмч. Иннокентий (Тихонов): «Братство есть единственно истинная в условиях нашего времени форма церковного единения, форма такая, притом, какую, думается, не разрушат и самыя врата адовы... Молитесь о Братстве, как о великой милости, посланной Вам Господом Богом. Дорожите им и радуйтесь, что чрез него Вы приобщены к телу Церкви».

Правильный ответ: члены Александро-Невского братства. *Время на выполнение: 5 минуты*

Задание 15 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Подготовка проекта как особая форма учебной работы и исследовательской деятельности способствует:

1) **повышению мотивации;**
2) **правильной организации распорядка дня;**
3) **организации здорового образа жизни;**
4) **повышению эффективности деятельности.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 16 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между авторами и их произведениями:

А) А.А. Папков;	**1) «Шаги к обретению России»;**
Б) Н.Н. Неплюев;	**2) «О христианских братствах в России»;**
В) Н.С. Лесков;	**3) «Церковные братства»;**
Г) М.О. Коялович.	**4) «Беседы о Трудовом братстве.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3421 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Основные проблемы жизни церкви в XX веке»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Когда состоялся Ставропольский собор православной российской церкви, и каким был основной вопрос данного собора?

Правильный ответ: в мае 1919 г., учреждение временного высшего церковного управления на юге России. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

После кончины св. Патриарха Тихона местоблюстителем патриаршего престола стал:

1) **митр. Петр (Полянский);**
2) **митр. Агафангел (Преображенский);**
3) **митр. Кирилл (Смирнов);**
4) **митр. Вениамин (Казанский).**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

После Второй мировой войны из Зарубежной Церкви в юрисдикцию Московской Патриархии перешел:

1) **митр. Сергий (Воскресенский);**
2) **митр. Григорий (Чуков);**
3) **митр. Вениамин (Федченков);**
4) **митр. Серафим (Лукьянов).**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена православных архиереев и структуры, к которым они имели отношение в период Второй мировой войны:

А) Митр. Сергий (Воскресенский);
Б) Митр. Анастасий (Грибановский);
В) Митр. Алексий (Громадский);
Г) Митр. Дионисий (Валединский).

1) Польская автокефальная православная церковь;
2) Прибалтийский экзархат Московской Патриархии;
3) Синод РПЦЗ;
4) Украинская Автономная православная церковь.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2341

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологической последовательности от более ранних к более поздним:

1) Декларация о лояльности советской власти за подписью митр. Сергия (Страгородского);
2) Покаянное письмо св. Патриарха Тихона в адрес верховного суда РСФСР;
3) Интервью митр. Сергия (Страгородского) иностранным журналистам;
4) Послание св. Патриарха Тихона о помощи голодающим и изъятии церковных ценностей.

Правильный ответ: 4213

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 6 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Что выражает статус автокефалии церкви?

Правильный ответ: Этот статус поместной церкви, предполагающий ее административную независимость от других поместных церквей.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Данное утверждение верно:

1) **проект всегда ограничен временными рамками;**
2) **проект может быть не ограничен временными рамками;**
3) **проект не ограничен временными рамками.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между событиями и их датами:

А) Декларация митрополита Сергия (Страгородского);
Б) Призывы патриарха Тихона о создании церковных союзов для защиты православной церкви;
В) Принятие «Основных правил для учреждения православных церковных братств»;
Г) Подписание манифеста «Об укреплении начал веротерпимости».

1) 1918 г.;
2) 1905 г.;
3) 1864 г.;
4) 1927 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Член Временного правительства, непосредственно потрудившийся для скорейшего созыва Поместного Собора Российской Православной церкви в 1917 г.:

1) **А.Ф. Керенский;**
2) **Г.Е. Львов;**
3) **Н.Д. Авксентьев;**
4) **А.В. Карташев.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом:

1) **подобрать источники;**
2) **дать самооценку своей деятельности;**
3) **определить цель и задачи;**
4) **организовать свое рабочее место.**

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности осуществление проекта по дисциплине «История общин и братств» от более ранних к более поздним:

1) **отбор иллюстративного материала, подготовка доклада и презентации;**
2) **планирование хода выполнения проекта;**
3) **сбор источников и научной литературы по теме проекта;**
4) **определение цели и задач проекта.**

Правильный ответ: 4231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 12 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Назовите имя, фамилию и сан человека, о котором идет речь в тексте: «Прошло немного времени после смерти отца Алексия, и отец Сергий почувствовал, что не под силу ему управиться с такой многочисленной и трудной паствой. «И вас не спасу, и сам с вами погибну», – сказал он нам потом (о своих тогдашних мыслях). И решил он ехать к старцу отцу Нектарию и просить у него благословения на то, чтобы ему отказаться от своей паствы. <...>
Целые сутки просидел отец Сергий на станции и не мог нанять лошадь, чтобы ехать в село; и вернулся в Москву».

Правильный ответ: священник Сергий Мечёв. *Время на выполнение: 5 минуты*

Задание 13 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите метод научного исследования, состоящий в изучении предмета или явления в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

Правильный ответ: синтез. *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-2

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-2	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

3. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1) Описание компетенции УК-3

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.В	История общин и братств в России	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	16
Б1.В	Основные проблемы жизни церкви в XX веке	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	12

2) Паспорт компетенции УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
История общин и братств	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды	ЗНАТЬ: основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение вопросов по истории общин и братств в России. УМЕТЬ: организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по истории общин и братств в России. ВЛАДЕТЬ: навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по истории общин и братств в России
Основные проблемы жизни церкви в XX веке	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды	ЗНАТЬ: основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.. УМЕТЬ: организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. ВЛАДЕТЬ: навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

3) Оценочные средства по дисциплинам УК-3

Дисциплина «История общин и братств в России»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется группа людей, работающих над осуществлением проекта и подчиненных руководителю проекта?

Правильный ответ: команда. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется способ коллективного поиска решений с помощью генерирования максимального количества разнообразных идей в процессе совместного обсуждения в команде?

Правильный ответ: мозговой штурм. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Это церковное объединение было создано в 1918 г.:

1) **Братство вятских христиан;**
2) **Христорождественское братство;**
3) **Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа;**
4) **Совет объединенных приходов г. Москвы.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, кому принадлежат данные слова: «Мы вошли внутрь церковных стен, вошли как «власть имущие», получив эту власть по дару Христовой любви. Войдя в церковные стены, мы приняли на себя полную ответственность за то, что нас ожидало там».

Правильный ответ: архим. Сергий (Савельев). *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности этапы исследовательской работы по дисциплине «История общин и братств»:

1) **поиск источников и литературы по теме исследования;**
2) **выбор темы исследования;**
3) **составление плана исследования;**
4) **анализ и систематизация результатов исследования.**

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности служение перечисленных ниже церковных деятелей:

1) **Александр Дмитриевич Самарин;**
2) **священник Александр Гумилевский;**
3) **Сергей Александрович Рачинский;**
4) **Борис Владимирович Талантов.**

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

После прихода в 1917 г. к власти большевиков в Российской Православной церкви начинают активно создаваться братства и союзы. Одной из целей создания этих объединений было:

1) **помощь в создании приходских попечительств;**
2) **миссия сектантам и раскольникам;**
3) **защита православной церкви и ее святынь;**
4) **восприятие высшей церковной власти.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между методами генерации идей и содержанием метода:

А) мозговой штурм;
Б) метод морфологического ящика (морфологический анализ);
В) метод контрольных вопросов;
Г) метод инверсии.

1) анкетирование;
2) генерирование максимального количества идей в процессе совместного обсуждения;
3) разделение проблемы на фундаментальные элементы и поиск решений для каждого из них;
4) рассмотрение проблемы с противоположной стороны.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Тип проекта исследовательской работы по дисциплине «История общин и братств»:

1) информационный;
2) игровой;
3) методический;
4) социальный.

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, членом какого братства был Н.А. Бердяев, утверждавший, что «братство нельзя создать на началах экономических и юридических, оно не вытекает ни из каких интересов и не может быть гарантировано никаким правом. Оно есть царство Духа».

Правильный ответ: Братство Святой Софии. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 11 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между авторами и их произведениями:

А) Н.Н. Неплюев;
Б) А. Жураковский;
В) Б.В. Талантов;
Г) свящ. Н. Опоцкий.

1) «Проект церковной реформы»;
2) «Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора»;
3) «Идеальная община и путь к ее восстановлению. Два доклада о приходе и его реформе»;
4) «Литургический канон теперь и прежде. К вопросу о церковной реформе».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 12 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, как называется процесс определения задач и расстановки их приоритетов, распределения затрат, объема и графика работ.

Правильный ответ: планирование *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 13 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в правильной последовательности осуществление командного проекта по дисциплине «История общин и братств»:

1) **формирование команды проекта;**
2) **сбор источников и научной литературы по теме проекта;**
3) **выбор темы командного проекта;**
4) **разработка стратегии взаимодействия, направленной на подготовку проекта командой.**

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 14 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Это церковное объединение было создано в 1889 г.:

1) **Крестовоздвиженское трудовое братство;**
2) **Союз ревнителей и проповедников православия;**
3) **Александро-Невское братство в Петрограде;**
4) **Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 15 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

С каким призывом обратился патриарх Тихон (Беллавин) к верующему народу России 1 февраля 1918 года?

Правильный ответ: создавать духовные союзы. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 16 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между церковными объединениями и священниками, которые их окормляли:

А) Союз ревнителей и проповедников православия;
Б) Христорождественское братство в Санкт-Петербурге;
В) Воскресенское братство в Архангельске;
Г) Крестовоздвиженское трудовое братство.

1) свящ. Александр Секундов
2) свящ. Михаил Попов
3) свящ. Александр Гумилевский
4) свящ. Роман Медведь

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4321 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Основные проблемы жизни церкви в XX веке»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется раскольническое движение 20-40-х гг. XX в. в Русской Православной Церкви, инициированное советской властью в ходе реализации ее антицерковной политики, которое с самого начала своего существования являлся одним из инструментов борьбы советского государства с канонической Церковью и ее главой – патриархом св. Тихоном (Беллавиным). Важнейшими характерными чертами этого движения были признание «справедливости совершившегося в стране социального переворота», теснейшее сотрудничество с советской властью?

Правильный ответ: обновленчество. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Имя обновленческого епископа, вошедшего в число архиереев Московской Патриархии после покаяния в 1943 г., было:

1) **Александр Введенский;**
2) **Александр Боярский;**
3) **Сергий Ларин;**
4) **Владимир Красницкий.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Имя православного епископа Московской Патриархии, открыто выступившего с критикой приходской реформы 1961 г. было:

1) **архиеп. Ермоген (Голубев);**
2) **митр. Никодим (Ротов);**
3) **архиеп. Алексий (Ридигер);**
4) **митр. Пимен (Извеков).**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами церковных деятелей и структуры, которые они представляли:

А) митр. Никодим (Ротов);
Б) митр. Евлогий (Георгиевский);
В) митр. Антоний (Храповицкий);
Г) прот. Владимир Красницкий.

1) Западно-Европейский экзархат;
2) Отдел внешних церковных сношений Московской патриархии;
3) обновленческая структура «Живая Церковь»;
4) Архиерейский синод РПЦЗ.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Руководителю проекта необходимо умение:

1) устанавливать коммуникацию на иностранном языке;
2) пользоваться облачными сервисами и библиотечными ресурсами;
3) работать в индивидуальном ритме;
4) организовать работу команды и добиться достижения результатов.

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности этапы исследовательской работы по дисциплине «Основные проблемы жизни церкви в XX веке»:

1) формирование команды проекта;
2) сбор источников и научной литературы по теме проекта;
3) анализ и систематизация материалов, написание текстов, формулирование выводов;
4) разработка стратегии взаимодействия, направленной на подготовку проекта командой.

Правильный ответ: 1423 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Дайте определение понятию «новомученики».

Правильный ответ: Новомученики - христиане, принявшие мученическую кончину за исповедание веры во Христа после Октябрьского переворота 1917 г.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 8 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности следующие документы:

1) **Постановление «Об изъятии церковных ценностей»;**
2) **Постановление «О ликвидации церковного имущества»;**
3) **Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»;**
4) **Постановление «О ликвидации мощей во всероссийском масштабе».**

Правильный ответ: 3241

Время на выполнение: 5 минут

Задание 9 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между этапами работы над исследованием и их содержанием:

А) исследовательский;
Б) подготовительный;
В) теоретический;
Г) обобщающий.

1) **изучение литературы по теме, анализ имеющегося опыта;**
2) **обобщение полученных результатов исследования;**
3) **подготовка условий, обеспечивающих реализацию исследования;**
4) **работа с библиотечными и архивными ресурсами.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312

Время на выполнение: 5 минут

Задание 10 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите документы в хронологической последовательности по дате создания от более ранних к более поздним:

1) **Определение Священного Собора Православной Российской церкви «О православном приходе»;**
2) **«Правила о православных церковных братствах и положение о приходских попечительствах при православных церквах»;**
3) **Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»;**
4) **Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.**

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 11 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между событиями и датами:

А) арест членов общины Василия Савельева (позже – архим. Сергия);
Б) расстрел священника Сергия Мечёва;
В) расстрел петроградского митрополита Вениамина (Казанского);
Г) арест Бориса Талантова.

1) **1968 г.;**
2) **1929 г.;**
3) **1922 г.;**
4) **1942 г.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 15 *Прочитайте текст и запишите правильный ответ:*

Для достижения цели проекта команде необходимо, чтобы ее участники обладали следующими навыками:

1) **навыками эмпатии;**
2) **навыками резистентности;**
3) **коммуникативными навыками;**
4) **интуитивные навыки.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-3

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-3	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

4. **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

1) Описание компетенции УК-4

Наименование дисциплины		**Семестр (год обучения)**	**Завершен. изучения**	**Кол-во заданий**
Б1.В	Церковное возрождение начала XX века	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	11
Б1.В	Специальный курс иностранного языка	1-й и 2-й годы обуч. 2 и 3 семестры (сентябрь 2025 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	8

2) Паспорт компетенции УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Церковное возрождение начала XX века	ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией	ЗНАТЬ: основные формы и способы использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией. УМЕТЬ: ● выбирать и обосновывать современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сфере изучения истории церковного возрождения начала XX века; ● проводить онлайн семинары и интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории церковного возрождения начала XX века. ВЛАДЕТЬ: практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, представляющих деятельность основных участников церковного возрождения начала XX века.

Специальный курс иностранного языка	ИУК-4.1 Ведет диалог, создает, переводит и редактирует тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	ЗНАТЬ: ● основы грамматики, лексики и синтаксиса английского языка; ● особенности научного стиля в английском языке (лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические); ● особенности исторического и академического дискурсов (риторика, стиль, организация текстов) в английском языке. УМЕТЬ: ● понимать, интерпретировать и переводить исторические и научные письменные тексты на русский язык; ● составлять письменные тексты на английском языке; ● вести деловой и научный диалог с собеседником на английском языке с учетом профессиональной специфики. ВЛАДЕТЬ: ● навыками работы со словарями и другой справочной литературой и их применение в работе над письменными переводами научных текстов и текстов исторической тематики; ● навыком подготовки устных выступлений на английском языке; ● навыком составления деловых и научных текстов на английском языке с учетом структурных и стилистических особенностей исторического дискурса.

3) Оценочные средства по дисциплинам УК-4

Дисциплина «Церковное возрождение начала XX века»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какие две особенности священнического служения св. прав. Иоанна (Сергиева) Кронштадсткого характеризуют такую черту новой церковной эпохи как поиск нового центра христианского собирания?

Правильный ответ: частое причащение и общая исповедь. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Церковные деятели, входившие в движение ревнителей церковного обновления:

1) **Н.П. Аксаков;**
2) **К.П. Победоносцев;**
3) **прот. Павел Лахостский;**
4) **иером. Вениамин (Федченков).**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Виды современных информационно-коммуникационных технологий используемых в научной сфере:

1) **персональный компьютер;**
2) **вебинары;**
3) **видеоконференции;**
4) **интернет.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как назывался журнал, в котором была опубликована записка «О необходимости перемен в русском церковном управлении: мнение группы столичных священников»?

Правильный ответ: Церковный вестник. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расставьте в хронологическом порядке названия, под которыми выступали в 1905-1907 гг. священники и миряне, поддерживавшие движение церковного обновления:

1) **Братство ревнителей церковного обновления;**
2) **Кружок «32-х»;**
3) **Союз церковного обновления.**

Правильный ответ: 231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Главная идея деятелей кружка «32-х»:

1) **церковь должна укрепить симфонию с государством, и только через это укрепление будет явлена подлинная жизнь Церкви;**
2) **церковь должна перестать быть придатком государства и осознать себя организмом, который водим Духом Святым;**
3) **церковь должна перестать быть придатком государства, но не стремиться к единству, т.е. не быть единым организмом, так как должно в церкви быть разномыслию (1 Кор 11:19).**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите основное требование, которое предъявляется к тексту в научно-исследовательской работе.

Правильный ответ: наличие научно-справочного аппарата. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами участников Религиозно-философских собраний в Петербурге 1901-1903 гг. и темами их докладов:

А) «Русская Церковь перед великой задачей»;
Б) «Лев Толстой и русская Церковь»;
В) «О браке»;
Г) «К характеристике общественных мнений по вопросу о свободе совести».

1) С.М. Волконский;
2) иером. Михаил (Семенов);
3) Д.С. Мережковский;
4) В.А. Тернавцев.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4321 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности выходы данных статей:

1) **Н.В. Гоголя «О нашей Церкви и духовенстве»;**
2) **Б.В. Титлинов «Церковь во время революции»;**
3) **С.Н. Булгаков «Церковь и культура»;**
4) **Б.В. Талантов «Проект церковных реформ».**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Приведите в соответствие содержательный тезис и название записки группы «32-х» петербургских священников:

А) «На вопрос: как же достигнуть великой и святой цели восстановления канонической свободы православной Церкви в России, — ответ, по нашему глубокому убеждению, может быть только один: чрез нарочито для сего созванный поместный собор русской Церкви»;

Б) «Веря в Церковь, как учреждение вечное, Союз стремится к освобождению самой идеи Церкви от примешиваемых к ней идей государственных, а жизни церковной от опеки и подчинения государству и другим человеческим союзам, как учреждениям временным»;

В) «Можем ли мы, носители “свободы Христовой”, не приветствовать наступление эры свободы для всех граждан России, когда с этой свободой грядет к нам свобода совести, свобода человеческой личности, когда “право гражданина” несет и “права человека”»;

4) «На основании всех этих данных мы приходим к твердому убеждению, что дело обновления русской церковной жизни и восстановления канонической свободы в управлении ее может быть достигнуто только на всецерковных соборах»;

1) Программа деятельности Союза церковного возрождения;

2) О составе церковного собора;

3) О необходимости перемен в русском церковном управлении;

4) Собратьям-пастырям всех исповеданий и всем, кому дороги заветы Христа, о страшных событиях наших дней: Воззвание.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142

Время на выполнение: 5 минут

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Основанием для запрета на издание и распространение катехизиса свт. Филарета (Дроздова) послужило:

1) **заимствование глав о Символе веры из католического катехизиса;**
2) **проникновение идей мистицизма в главы о церковной иерархии;**
3) **использование латинских цитат из Вульгаты;**
4) **использование цитат из Священного Писания на «простонародном наречии».**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Специальный курс иностранного языка»	1-й и 2-й годы обучения 2 и 3 семестры (сентябрь 2025 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выполните задания:*

In the months after the February Revolution, the Church was convulsed by a general revolt against ecclesiastical authority. The Church survived this revolt, and organized __*а*__ from __*б*__, which __*в*__ and negotiated a reform __*г*__. The ultimate success of the reform process depended on the ability of the Church's various communities to forge a compromise in the midst of a political and ecclesiastical revolution.

а) выберите один правильный ответ:

1) **an All-Russian Council (Sobor);**
2) **the All-Russian Council;**
3) **a All-Russian Sobor;**
4) **an Russian Council (Sobor).**

б) выберите один правильный ответ:

1) **re-established the Patriarchate on Moscow;**
2) **established a Patriarchate of Moscow;**
3) **established the Patriarchate a Moscow;**
4) **re-established the Patriarchate of Moscow.**

в) выберите один правильный ответ:

1) **September of 1917 August of 1918;**
2) **the September of 1917 until the August of 1918;**
3) **September of 1917 until August of 1918;**
4) **September an 1917 – August from 1918.**

г) выберите один правильный ответ:

1) **until Church's authority structure;**
2) **of the Church's authority structure;**
3) **the Church authority structure;**
4) **of the Church authority on structure.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1432 *Время на выполнение: 25 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

In recent decades scholars have done much to correct the previous neglect of _____, but secular historians have virtually ignored this massive volume of dissertations, books, and articles on the Church.

1) **a Russian Orthodox Church;**
2) **the Russian Orthodox Church;**
3) **the Russian Orthodox Church's;**
4) **Russian Orthodox Church.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и сделаете перевод с русского на английский язык указанного предложения:*

In recent decades scholars have done much to correct the previous neglect of the Russian Orthodox Church, but secular historians have virtually ignored this massive volume of dissertations, books, and articles on the Church. That also applies to the role of the Church in 1917. Although that neglect is largely due to the secularist bias in the traditional historiography, it is at least partly attributable to the new scholarship on the Church — which has tended to have a narrow focus: the internal history of the Church. То есть она сосредоточилась на «истории Церкви», а не на «Церкви в истории». To shift that focus to the latter (and make the research more meaningful for secular historians), it is essential to redirect attention from the «Church» and clergy (especially elites) to the «church» (parish) and lay believers.

Правильный ответ: That is, it has concentrated on the «history of the Church», not on the «Church in history». *Время на выполнение: 10 минут*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и сделаете перевод с русского на английский язык указанной части предложения:*

The article presents the investigations of процесс формирования характера и личности metropolitan Philaret (Drozdov).

Правильный ответ: the process of forming of character and personality. *Время на выполнение: 10 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выполните задания:*

Historiography is one of the most important church's problems __*а*__. Eliminating patriarchate and producing __*б*__ is in the centre of actual problems of native science. The appeal to the __*в*__ assimilating of the theme in __*г*__ gives an opportunity to look at the marked problems and modern relationship between State and Church more deeply.

а) выберите один правильный ответ:

1) **the Peter of Great;**
2) **for Peter the Great;**
3) **the for Peter the Great;**
4) **for Peter of Great.**

б) выберите один правильный ответ:

1) **Holy Synod;**
2) **Sacrosanct Synod;**
3) **Sacred Synod;**
4) **Blessed Synod.**

в) выберите один правильный ответ:

1) **an historiographical;**
2) **the historiographical;**
3) **on historiographical;**
4) **historiographical.**

г) выберите один правильный ответ:

1) **the 20th century;**
2) **on the 20th century;**
3) **from 20th century;**
4) **the 20 century.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 25 минут*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и сделаете перевод с русского на английский язык указанной части предложения:*

The teaching of the Slavophiles regarding общения или соборности церкви is in some ways a sort of trademark of Russian theological thought.

Правильный ответ: …the concept of communion or sobornost of the church… *Время на выполнение: 10 минут*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и сделаете перевод с русского на английский язык указанной части предложения:*

В статье приводятся многочисленные свидетельства из опубликованных и архивных источников, which make it possible to judge the degree of independence of the bishops present in the Synod in matters of Church administration.

Правильный ответ: The article cites numerous testimonies from published and archival sources… *Время на выполнение: 10 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

The idea of a church or parish community _____ in Russian theology. But until today, no one has really attempted to define it nor has anyone tried to determine its origin nor to trace the evolution of this term in theology.

1) **is a constant;**
2) **has the constant;**
3) **has a constant;**
4) **is the constant.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-4

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-4	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

5. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1) Описание компетенции УК-5

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.В	Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	10
Б1.В	История духовных школ русской эмиграции	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	8
ФТД.В	Культура и цивилизация России	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	12

2) Паспорт компетенции УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: ● основные этапы и важнейшие события истории русского церковного зарубежья; ● поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья. УМЕТЬ: ● выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья; ● учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ВЛАДЕТЬ: ● навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья; ● навыком диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

История духовных школ русской эмиграции	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: ● основные источники и научную литературу по истории духовных школ русской эмиграции; ● основные духовные школы русской эмиграции и их представителей. УМЕТЬ: ● выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по истории духовных школ русской эмиграции; ● осуществлять межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур в истории русской эмиграции. ВЛАДЕТЬ: навыком межкультурного взаимодействия в процессе обсуждения вопросов истории духовных школ русской эмиграции.
Культура и цивилизация России *(факультатив)*	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия	ЗНАТЬ: ● многомерность мировой и российской истории культуры и цивилизации; ● разнообразие культур в историческом пространстве России. УМЕТЬ: ● выявлять географические, этнографические, демографические, экономические параметры культуры и цивилизации России; ● выявлять и анализировать межкультурные различия. ВЛАДЕТЬ: ● навыком изучения и анализа межкультурного взаимодействия; ● навыком участия в процессе межкультурного взаимодействия на основе проблематики по истории культуры и цивилизации России.

3) Оценочные средства по дисциплинам УК-5

Дисциплина «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Вселенская Патриархия в 1920 г. разрешила русским архиереям создать:

1) **церковное управление с ограниченными правами, но с правом совершения разводов;**
2) **полноценное Церковное управление с правом поставления архиереев;**
3) **комиссию для решения пастырских вопросов.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Опишите, о чем был указ №348 (349) от 1922 г. Святейшего Патриарха Тихона (Беллавина)?

Правильный ответ: об упразднении Карловацкого Всезаграничного Высшего Церковного Управления. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже события:

1) **запрос патриарха Тихона (Беллавина) митрополита Евлогия (Георгиевского) о РПЦЗ;**
2) **арест патриарха Тихона (Беллавина);**
3) **указ№ 362 об организации самостоятельных митрополичьих округов.**

Правильный ответ: 321 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Архиерейский Собор РПЦЗ 1922 г. постановил:

1) **решить вопрос о дальнейшем управлении РПЦЗ на Всезарубежном Соборе;**
2) **окончательно передать управление РПЦЗ Архиерейскому Синоду;**
3) **упразднить старое ВЦУ и создать новое.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, как называется журнал, издаваемый ВВЦУ на Юге России.

Правильный ответ: Церковные ведомости. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между церковными событиями и их датами:

А) указ о назначении архиеп. Евлогия (Георгиевского) в Западную Европу;
Б) РПЦЗ прервала административное общение с митр. Сергием (Страгородским);
В) митрополит Евлогий (Георгиевский) перешел в юрисдикцию Константинопольского Патриархата;
Г) архиерейский Синод признал митр. Петра (Полянского) местоблюстителем.

1) **1927 г.;**
2) **ноябрь 1925 г.;**
3) **1932 г.;**
4) **апрель 1921 г.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между церковными событиями и их датами:

А) Венское Совещание состоялось;
Б) Второй Всезарубежный Собор состоялся;
В) отъезд ВЦУ из Крыма;
Г) Детройтский Собор состоялся.

1) в 1924 г.;
2) в 1938 г.;
3) в 1920 г.;
4) в 1943 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в приоритетном порядке от первого к последнему имена кандидатов в местоблюстители, указанных в завещательном распоряжении патриарха Тихона (Беллавина):

1) **митрополит Ярославский Агафангел (Преображенский);**
2) **митрополит Казанский Кирилл (Смирнов);**
3) **митрополит Крутицкий Петр (Полянский).**

Правильный ответ: 213 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В начале 1930-х гг. Зарубежный Синод планировал переехать:

1) **в Нью-Йорк;**
2) **в Берлин;**
3) **в Прагу.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Наибольший расцвет деятельности РСХД в довоенный период приходится:

1) на 1923-1927 гг.;
2) на 1928-1932 гг.;
3) на 1932-1939 гг.;
4) на 1917-1923 гг.

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «История духовных школ русской эмиграции»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В этом городе был создан русскими эмигрантами Свято-Сергиевский православный богословский институт:

1) **в Лондоне (Великобритания);**
2) **в Оксфорде (Великобритания);**
3) **в Париже (Франция);**
4) **в Риме (Италия).**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Назовите двух преподавателей, читавших лекции и в парижском Свято-Сергиевском православном богословском институте, и в Свято-Владимирской духовной семинарии в Нью-Йорке:

1) **прот. Г. Флоровский;**
2) **Г.П. Федотов;**
3) **А.В. Карташев;**
4) **Е.В. Спекторский.**

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности духовные школы русской эмиграции по дате их образования от более ранних к более поздним:

1) **Русская Богословско-философская академия, Берлин;**
2) **Свято-Владимирская духовная семинария, Крествуд;**
3) **Богословский факультет института святого князя Владимира, Харбин;**
4) **Свято-Сергиевский богословский институт, Париж.**

Правильный ответ: 1432 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Среди русских духовных и богословских школ в эмиграции, появившихся в первые десятилетия после 1917 г., можно выделить три группы:

1) **старые русские богословские школы, оказавшиеся за границей советской республики, а затем СССР;**
2) **богословские факультеты университетов в странах, куда переселялись русские беженцы;**
3) **новые духовные и богословские школы, организованные самими русскими эмигрантами;**
4) **новые духовные и богословские православные школы, организованные протестантскими организациями.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между духовными школами и датами их образования:

А) Русская Богословско-философская академия в Берлине;
Б) Свято-Сергиевский богословский институт в Париже;
В) Богословский факультет института святого князя Владимира в Харбине;
Г) Богословский институт святого Дионисия в Париже.

1) 1925 г.;
2) 1934 г.;
3) 1922 г.;
4) 1946 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между неакадемическими центрами духовного образования в русском зарубежье и датами их образования:

А) Русское студенческое христианское движение в эмиграции;
Б) Русский драматический театр в Париже;
В) общество «Православное Дело»;
Г) Религиозно-философская академия Н.А. Бердяева.

1) 1923 г.;
2) 1935 г.;
3) 1922 г.;
4) 1936 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1423

Время на выполнение: 5 минут

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какую задачу решало создание Свято-Сергиевского института в Париже?

Правильный ответ: сохранения и развития русской богословской мысли.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Духовная школа, находящаяся в юрисдикции РПЦЗ:

1) Ленинградская духовная академия;
2) Свято-Троицкая Духовная семинария, Джорданвилль;
3) Свято-Сергиевский Православный Богословский институт, Париж;
4) Свято-Владимирская Духовная семинария, Крествуд.

Правильный ответ: 2

Время на выполнение: 4 минуты

Дисциплина «Культура и цивилизация России»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите имя, отчество и фамилию русского мыслителя, предложившего универсальные стадии развития цивилизаций: юность, зрелость, старость.

Правильный ответ: Константин Николаевич Леонтьев. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена мыслителей и их главные труды, посвященные развитию цивилизаций:

А) Н.Я. Данилевский;
Б) К.Н. Леонтьев;
В) Л.Н. Гумилев;
Г) А.С. Хомяков.

1) «Древняя Русь и Великая степь»;
2) «Записки о всемирной истории»;
3) «Византизм и славянство»;
4) «Россия и Европа».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Мыслителями философского течения «евразийство» были:

1) **П.Н. Савицкий;**
2) **Н.А. Бердяев;**
3) **Г.В. Вернадский;**
4) **Г.Г. Шпет.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Мыслителями, находившимися на западнических позициях цивилизационного развития России, были:

1) **П.Я. Чаадаев;**
2) **Т.Н. Грановский;**
3) **Н.Я. Данилевский;**
4) **И.В. Киреевский.**

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена представителей культуры Серебряного века и направления их творчества:

А) Н.К. Метнер;
Б) К.А. Коровин;
В) И.Ф. Анненский;
Г) Ф.О. Шехтель.

1) **живопись;**
2) **поэзия;**
3) **архитектура;**
4) **музыка.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4123 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Писателями-деревенщиками были:

1) **В.П. Астафьев;**
2) **В.Г. Распутин;**
3) **А.С. Серафимович;**
4) **П.П. Бажов.**

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется синкретическая народная религиозность, возникшая после христианизации Руси?

Правильный ответ: двоеверие. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Советская урбанизация происходила:

1) **в 1921-1939 гг.;**
2) **в 1940-1959 гг.;**
3) **в 1960-1979 гг.;**
4) **в 1980-1999 гг.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется идея о необходимости политического объединения славянских народов?

Правильный ответ: панславизм. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Фрески в древнерусских храмах создавали:

1) **на холсте;**
2) **на деревянных досках, пропитанных смолой;**
3) **нанося краску на сырую штукатурку;**
4) **на тонко выделанной коже.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Что является формой репрезентации цивилизационной идентичности?

Правильный ответ: цивилизационное самосознание. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 12 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется разновидность урбанизации, при которой бурный рост численности городского населения не сопровождается соразмерным ростом городских функций, способных обеспечить адекватный уровень включения новых горожан в городскую культурно-экономическую среду?

Правильный ответ: псевдоурбанизация или ложная урбанизация. *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-5

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-5	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

6. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1) Описание компетенции УК-6

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	10
Б2.Б	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обуч. 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	8
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	5

2) Паспорт компетенции УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: ● основания определения приоритетов своей преподавательской деятельности; ● пути и методы реализации приоритетов и совершенствования преподавания исторических дисциплин в высшей школе; ● критерии адекватности самооценки. УМЕТЬ: ● определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности; ● совершенствовать методы преподавания истории; ● развивать педагогическую деятельность на основе самооценки. ВЛАДЕТЬ: ● навыком самоанализа и самооценки; ● методами определения приоритетов в преподавании исторических дисциплин; ● современными технологиями образования и рефлексивными способностями, позволяющими совершенствовать преподавание исторических дисциплин.

Учебная практика, научно-исследовательская работа	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: ● малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; ● основные этапы практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.. УМЕТЬ: ● определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; ● выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; ● оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; ● выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки. ВЛАДЕТЬ: ● навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; ● навыком подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; ● навыком анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; ● навыком планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.

Производственная, преддипломная практика	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки	ЗНАТЬ: ● пути и методы реализации приоритетов и совершенствования своей исследовательской работы; ● основания определения приоритетов своей преподавательской деятельности. УМЕТЬ: ● реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. в ходе написания текста ВКР; ● определять и реализовывать приоритеты своей преподавательской деятельности на основе проблематики ВКР; ● выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. на основе самооценки. ВЛАДЕТЬ: ● навыком анализа и самооценки результатов исследовательской и преподавательской деятельности; ● навыком реализации приоритетов исследовательской и преподавательской деятельности и ее дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.

3) Оценочные средства по дисциплинам УК-6

Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»	**2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)**	**завершение изучения - январь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задач, называется:

Правильный ответ: алгоритм. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется философско-методологическая дисциплина, в которой исследуется знание как таковое, его строение, структура, функционирование и развитие?

Правильный ответ: эпистемология. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется историческое сознание, которое ставит своей целью в конкретно-образной форме отразить социальный опыт эмоционально-психологического отношения, нравственной оценки, фиксации и объяснения конкретных исторических событий?

Правильный ответ: художественное историческое сознание *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Качества, наиболее характерные для сократовского метода обучения:

1) **поиск самостоятельного решения (открытие нового);**
2) **упорядочение достигнутого знания;**
3) **сообщение ученику готовых знаний, полноценное информирование;**
4) **беседа учителя с учеником.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Важным средством организации образовательного процесса в высшей школе и деятельности преподавателя исторических дисциплин является планирование. Что чаще всего планируется в высшей школе, планы чего наиболее распространены?

Правильный ответ: лекция, семинар, практическое занятие. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие названия метода и его определения:

А) наблюдение;
Б) опрос;
В) эксперимент;
Г) тестирование.

1) метод психологического и педагогического исследования, при помощи которого целенаправленно и продумано создается ситуация, когда изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается;
2) выявление уровня знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам, путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий;
3) преднамеренное и целенаправленное зрительное восприятие психологических особенностей и поведения человека;
4) метод психологического и педагогического исследования, заключающийся в сборе информации, полученной в виде ответов на поставленные вопросы.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3412 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

И.Н. Данилевский называл «любым сообщением, независимо от его объема, которое может быть переведено (перекодировано) на метаязык современной исторической науки», такое понятие как:

1) **текст;**
2) **информация;**
3) **язык;**
4) **жест.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие дидактических принципов и их характеристик:

А) принцип научности;
Б) принцип наглядности;
В) принцип систематичности;
Г) принцип связи обучения с практикой.

1) **требует, чтобы процесс обучения стимулировал учащихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;**
2) **требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке;**
3) **требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории, отражало бы современное состояние наук;**
4) **означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3421 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется метод исторического исследования, связанный с последовательным проникновением в прошлое с целью выявления причины события?

Правильный ответ: историко-генетический метод *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите ведущие формы организации учебного процесса в высшей школе

Правильный ответ: лекции и семинары. *Время на выполнение: 5 минут*

Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обучения 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называются документы, несущие в себе информацию разных типов и предполагающие использование специальных технических устройств для их создания и воспроизведения?

Правильный ответ: мультимедийные продукты. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется субъективная оценка индивидом самого себя?

Правильный ответ: самооценка. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в нужной последовательности этапы библиографического описания книги от первого к последнему:

1) **сведения об издании, место издания (издательство или издающая организация) и дата издания;**
2) **заголовок описания (фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название книги, подготовленной авторским коллективом);**
3) **основное заглавие и подзаголовочные данные (дополнительные сведения, относящиеся к заглавию или сведения об ответственности);**
4) **объем (в страницах текста издания).**

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Правильное оформление библиографической ссылки представлено:

1) **Фриз Г. «Воцерковление» 1917 года: церковный кризис и приходская революция. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. № 1-2. 30-57;**
2) **Фриз Г. «Воцерковление» 1917 года: церковный кризис и приходская революция // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. № 1-2. С. 30-57;**
3) **Фриз Г. «Воцерковление» 1917 года: церковный кризис и приходская революция // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. - № 1-2. 30-57 с.;**
4) **Г. Фриз. «Воцерковление» 1917 года: церковный кризис и приходская революция // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2019. № 1-2.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний?

Правильный ответ: научное исследование. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Преимуществом онлайн-обучения является:

1) **эмоциональный контакт преподавателя и студентов;**
2) **высокое качество получаемых знаний;**
3) **легкость усвоения материала;**
4) **гибкость и доступность обучения.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется метод восстановления утерянных или испорченных фрагментов рукописного текста по смыслу контекста и на основании правил грамматики?

Правильный ответ: конъектура. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какие материалы из блока обязательных следственных документов имеют наибольший информационный потенциал?

Правильный ответ: анкета арестованного, протоколы допросов, обвинительное заключение. *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

На каком уровне научного познания проводится исследование, если историк изучает влияние экономических условий на развитие церковной жизни в конкретный исторический период, собирая данные без попытки объяснить наблюдаемые явления?

Правильный ответ: эмпирический уровень. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Приведите пример из истории (например, истории Первой мировой войны) применения научного метода абстрагирования в научных исследованиях.

Правильный ответ: историк может абстрагироваться от деталей каждого отдельного сражения Первой мировой войны, чтобы выявить общую стратегию союзников или стратегию кайзеровской Германии. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Построение образовательных программ изучения исторического материала на принципах концентризма означает:

1) **изучение зарубежной истории блоками;**
2) **изучение отечественной и всеобщей истории сначала на элементарном, а затем на углубленном, проблемном уровне;**
3) **последовательное изучение отечественной и всеобщей истории;**
4) **параллельное изучение отечественной и всеобщей истории.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Важнейшим фактором обучения историческим дисциплинам является:

1) **содержание обучения;**
2) **систематические опросы студентов;**
3) **применение наглядности;**
4) **наличие программ различного уровня сложности.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется изменение в историческом документе, вызванное тем, что более поздний переписчик или переводчик вставляет в текст слова или предложения?

Правильный ответ: интерполяция. *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции УК-6

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-6	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

II. Общепрофессиональная компетенция

7. ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

1) Описание компетенции ОПК-1

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Источники по церковной истории XX века	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	14
Б1.Б	Проблемы изучения устной истории	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	6
Б1.Б	Автодокументальная литература как исторический источник	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	10
Б2.Б	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обуч. 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	4
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	4

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-1

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Источники по церковной истории XX века	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники	ЗНАТЬ: основные виды и формы устных источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения. УМЕТЬ: получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, имеющих устное происхождение. ВЛАДЕТЬ: навыком критического анализа и интерпретации источников устного происхождения.
Проблемы изучения устной истории	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники	ЗНАТЬ: основные виды и формы устных источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения; УМЕТЬ: получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, имеющих устное происхождение; ВЛАДЕТЬ: навыком критического анализа и интерпретации источников устного происхождения.

Автодокументальная литература как исторический источник	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники	ЗНАТЬ: основные типы источников личного происхождения, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения; УМЕТЬ: ● сопоставлять информацию, полученную из исторических источников разного происхождения; ● анализировать и использовать источники личного происхождения; ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа дневников, мемуаров, переписки и других источников личного происхождения.
Учебная практика, научно-исследовательская работа	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники	ЗНАТЬ: основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории. УМЕТЬ: ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; ● решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников. ВЛАДЕТЬ: навыком критики и интерпретации источников по церковной истории.

Производственная практика, преддипломная практика	ИОПК-1.2 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе комплексной работы с исторической информацией	ЗНАТЬ: ● типы источников, возможности их интерпретации и верификации, методы их обобщения и анализа; ● историографию по теме ВКР; ● методы и приемы представления определенных исторических тем; УМЕТЬ: ● различать исследовательские, педагогические и прикладные задачи; ● предложить рабочую гипотезу исследования в рамках выполнения ВКР; ● подготовить проведение учебного занятия на основе исследования по теме ВКР; ● решать прикладные задачи на основе исследования по теме ВКР; ВЛАДЕТЬ: ● навыком описания историографического обзора и источниковой базы исследования по теме ВКР; ● методами прикладных разработок; ● навыком представления определенных исторических тем в педагогической деятельности, включая навык устного изложения учебного материала и ведения дискуссии.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-1

Дисциплина «Источники по церковной истории XX века»	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Распределите в хронологической последовательности следующие документы от более ранних к более поздним:

1) **Послание патриарха Тихона о помощи голодающим и изъятии церковных ценностей;**
2) **Декрет СНК об отделении церкви от государства;**
3) **Декларация митрополита Сергия (Страгородского) о лояльности советскому правительству;**
4) **«Предсмертное» завещание патриарха Тихона.**

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Распределите в хронологической последовательности следующие документы:

1) **Великопостное письмо А.И. Солженицына патриарху Пимену (Извекову).**
2) **Послание патриарха Тихона по случаю заключения Брестского мира**
3) **К пятидесятилетию восстановления Патриаршества в Русской церкви (историко-каноническая и юридическая справка) архиеп. Ермогена (Голубева).**
4) **Декларация митр. Сергия (Страгородского) о лояльности советской власти.**

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена и должности, которые занимали нижеследующие деятели:

А) Г.Г. Карпов;
Б) А.В. Карташев;
В) К.П. Победоносцев;
Г) прот. Георгий Шавельский.

1) министр вероисповеданий Временного правительства;
2) председатель Совета по делам РПЦ;
3) обер-прокурор Святейшего Синода;
4) протопресвитер военного и морского духовенства;
5) министр-председатель Временного правительства.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2134

Время на выполнение: 5 минут

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется научная дисциплина, объектом изучения которой являются памятники письменности, а задачей – разработка теории методики и осуществления практики выявления, собирания, изучения, научного описания и издания письменных памятников?

Правильный ответ: археография.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Документы личного происхождения, приобщенные к следственному делу:

1) **протоколы допросов;**
2) **выписка из метрической книги;**
3) **паспорт;**
4) **фотографии.**

Правильный ответ: 234

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена авторов и названия воспоминаний, ими написанные:

А) митр. Евлогий (Георгиевский);
Б) митр. Елевферий (Богоявленский);
В) прот. Георгий Шавельский;
Г) В.В. Зеньковский.

1) «Неделя в Патриархии»;
2) «Воспоминания последнего протопресвитера русской армии и флота»;
3) «Пять месяцев у власти»;
4) «Путь моей жизни».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4123 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите источники личного происхождения в хронологическом порядке их написания от более ранних к более поздним:

1) митр. Елевферий (Богоявленский) «Неделя в патриархии»;
2) митр. Арсений (Стадницкий) «Дневник. На Поместный собор. 1917-1918»;
3) «Письма патриарха Алексия (Симанского) в Совет по делам Русской православной церкви»;
4) митр. Евлогий (Георгиевский) «Путь моей жизни».

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Свою работу в России археографическая экспедиция начала:

1) **в 1829 году под руководством П.М. Строева;**
2) **в 1905 году под руководством А.С. Лаппо-Данилевского;**
3) **в 1918 году под руководством А.В. Луначарского;**
4) **в 1990 году под руководством Н.Н. Покровского.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите название журналов и место их выхода в момент основания:

А) «Вестник РСХД»;
Б) «Русское Возрождение»;
В) «Хлеб Небесный»;
Г) «Журнал Московской Патриархии».

1) **Москва;**
2) **Париж;**
3) **Харбин;**
4) **Нью-Йорк.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В исследованиях по церковной истории материалы судебно-следственных дел допустимо использовать:

1) **в любом случае;**
2) **в следственных делах послевоенного периода;**
3) **в следственных делах реабилитированных обвиняемых;**
4) **только в том случае, если информацию, полученную из судебно-следственных дел, можно верифицировать при помощи источников иного происхождения.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Российский ученый, руководящий проектом издания «Политбюро и Церковь. 1922-1925 гг.» был:

1) **М.В. Шкаровский;**
2) **Я.Н. Щапов;**
3) **М.Е. Губонин;**
4) **Н.Н. Покровский.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 12 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Обязательными элементами структуры научной публикации документа являются:

1) **заголовок;**
2) **рецензия;**
3) **археографическая легенда;**
4) **фотодокументы.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 13 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Сопоставьте парами термин и его определение:

А) отпуск;
Б) археографическая легенда;
В) заголовок;
г) дубликат.

1) копия, имеющая юридическую силу подлинника;
2) копия отосланного документа, оставшаяся в делопроизводстве организации;
3) совокупность археографических данных контрольного значения, которые дают возможность исследователю проверить как текст документа, так и приемы редакционной работы в отношении текста;
4) общая характеристика документа, в которую включены определения свойств документа (авторство, адресат, функции документа, датировка).

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2341

Время на выполнение: 5 минут

Задание 14 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности исторические события от более ранних к более поздним:

1) **начало работы археографической экспедиции под руководством П.М. Строева;**
2) **начало полемики норманистов и антинорманистов;**
3) **начало «академического дела»;**
4) **исследования А.А. Шахматова по истории русских летописей.**

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Проблемы изучения устной истории»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Под «коммуникативной памятью» обычно понимают:

1) **прощение при раскаянии;**
2) **воспоминания и опыт живых поколений;**
3) **правила поведения;**
4) **правовые обычаи.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Что представляет собой совокупность значимых для группы образных и вербальных репрезентаций прошлого, транслируемых и воспроизводимых членами группы в настоящем?

Правильный ответ: коллективная память *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Самовиктимизация – это процесс, когда:

1) **собственные страдания занимают в памяти центральное место;**
2) **происходит самогероизация;**
3) **отсутствует интерес к прошлому и превалирует интерес к будущему;**
4) **когда завышена самооценка.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Что является одним из оснований критики метода устной истории?

Правильный ответ: ненадежность полученных сведений. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Коммеморация подразумевает:

1) **увековечение памяти о событиях прошлого;**
2) **неотвратимость наказания;**
3) **Акт о ликвидации рабства в США;**
4) **универсальная ценность прав человека.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между авторами и их произведениями:

А) Александер фон Плато;	**1) «Новая мемориальная культура»;**
Б) Пол Томпсон;	**2) «Субъективность субъекта»;**
В) Алейда Ассман;	**3) «Война памяти»;**
Г) Пьер Нора.	**4) «Голос прошлого».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Автодокументальная литература как исторический источник»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

В понятие «автодокументальная литература» входят следующие жанры:

1) **дневники;**
2) **автобиографический роман;**
3) **письма;**
4) **повесть.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите два синонима, которые используются в источниковедении и литературоведении к термину «автодокументальная литература».

Правильный ответ: источники личного происхождения или я-документы, или эго-документы, или автобиографическая литература. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Приведите в соответствие разные типы дневников в зависимости от признака, по которому они классифицируются:

А) интровертивный;
Б) мужской;
В) психологический;
Г) аутентичный.

1) литературный;
2) фактографический;
3) экстравертивный;
4) женский.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3421 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

В понятие «автодокументальная литература» входят следующие жанры:

1) **легенды;**
2) **мемуары;**
3) **письма;**
4) **баллады.**

Правильный ответ: 23 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Напишите, как, по мнению К. Вьолле и Е.П. Гречанной, называется «авторская рефлексия о самом дневнике, его целях и задачах, о процессе его ведения».

Правильный ответ: метадискурс. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Напишите, как называется произведение, в котором человек описывает собственную жизнь.

Правильный ответ: автобиография. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности представленные ниже мемуары:

1) **«Воспоминания княгини Е.Р. Дашковой, писанные ею самой»;**
2) **митр. Евлогий (Георгиевский) «Путь моей жизни»;**
3) **С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»;**
4) **А.И. Герцен «Былое и думы».**

Правильный ответ: 1342 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Приведите в соответствие разные качества и жанры автодокументальной литературы:

А) человек пишет текст для «внутреннего употребления», обращаясь как бы к самому себе;
Б) текст является частью общественно-политической борьбы эпохи;
В) текст имеет три даты: написания, отправления и получения.

1) переписка;
2) мемуары;
3) дневники.

А	Б	В

Правильный ответ: 321

Время на выполнение: 5 минут

Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обучения 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Вспомогательная наука об исторических источниках как историко-культурных явлениях.

Правильный ответ: источниковедение. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Приведите в соответствие типы дневников, с точки зрения возраста дневниковеда и их базовые характеристики:

А) дневники периода индивидуализации;
Б) дневники рубежа двух жизненных эпох;
В) дневники, начатые во второй половине жизни.

1) стремление раскрыть формирующуюся субъективность, изолировав ее от внешнего мира;
2) выражение бессознательных манифестаций психики в виде снов, фантазий, воспоминаний и высказывание по коренным жизненным проблемам;
3) дневник отражает уже не линию душевного восхождения автора (вертикаль), а горизонтальную прямую или осциллирующую линию.

А	Б	В

Правильный ответ: 132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Правильное оформление библиографической ссылки на архив представлено:

1) **ГАРФ. Ф. 3431. Оп. 1. Д. 230. Л. 62 об. Лист жребия с именем митр. Тихона во время избрания Всероссийского Патриарха в 1917 г.;**
2) **ГАРФ 3431 Оп. 1 Д. 230. Лист жребия с именем митр. Тихона во время избрания Всероссийского Патриарха в 1917 г.;**
3) **ГАРФ. Ф-3431. 1. Д-230. Л-62 об. Лист жребия с именем митр. Тихона во время избрания Всероссийского Патриарха в 1917 г.;**
4) **ГАРФ Ф-3431, Оп-1, 230. Лист жребия с именем митр. Тихона во время избрания Всероссийского Патриарха в 1917 г.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между учеными и их произведениями:

А) М. Блок;
Б) В.О. Ключевский;
В) С.Ф. Платонов;
Г) С.М. Соловьев.

1) **«Древнерусские жития святых как исторический источник»;**
2) **«Истории России с древнейших времен»;**
3) **«Апология истории, или Ремесло историка»;**
4) **«Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв.».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Свойство действия, заключающееся в умении обосновать, аргументировать правильность выполнения действия, определяется как:

1) **прочность;**
2) **осознанность;**
3) **освоенность;**
4) **разумность.**

Правильный ответ: 2

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В чем заключается отличие индукции от дедукции как методов научного исследования?

Правильный ответ: методы противоположны. Индукция – это описание объекта исследования путем от частного к общему. На основании отдельных составляющих исследования выдвигается общий принцип. Дедукция – наоборот, идет путем от общего к частному.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Приведите два примера, какая научная новизна может быть выявлена в исследовательской работе «Облик городского священнослужителя в официальной документации Энской епархии 1945-1958 гг.».

Правильный ответ: тема рассматривается впервые, или в качестве источников привлечены неизвестные ранее науке документы, или в результате работы оцифровано и опубликовано большое количество документального материала.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Умение перегруппировать и преобразовать материал, творчески применить описания явлений, законов, проявляется как:

1) **осознанность;**
2) **глубина знаний;**
3) **гибкость знаний;**
4) **системность знаний.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-1

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-1	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

8. **ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике**

1) Описание компетенции ОПК-2

Наименование дисциплины		**Год обучения, семестр (период)**	**Завершен. изучения**	**Кол-во заданий**
Б1.Б	Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	17
Б1.Б	Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б1.Б	Педагогика и психология высшей школы	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	5

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-2

Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.	ИОПК 2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ЗНАТЬ: ● исторические концепции гражданской и церковной истории XIX-XX вв.; ● выдающихся представителей исторической науки и значение их трудов для ее развития; ● подходы к интерпретации прошлого в историографической теории и практике. УМЕТЬ: ● анализировать исторические тексты разной сложности и определять их специфику; ● выявлять генезис исторических взглядов в концепциях историографов XIX-XX вв. ВЛАДЕТЬ: ● навыками критического анализа исторических концепций гражданской и церковной истории XIX-XX вв.; ● навыками использования результатов критического анализа историографических трудов в теории и практике

Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы	ИОПК 2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	ЗНАТЬ: ● основные тенденции развития высшего гуманитарного образования и место в нем исторического знания: ● перспективы развития исторического знания как части гуманитарного образования в высшей школе; УМЕТЬ: ● при осуществлении педагогической деятельности выявлять проблемы применения знаний в области отечественной и всеобщей истории; ● отбирать исторический материал, соответствующий ведущим тенденциям развития гуманитарного образования в высшей школе; ВЛАДЕТЬ: ● основаниями выбора методов и форм использования знания из области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; ● навыками проблематизации процесса преподавания истории как составляющей высшего гуманитарного образования.

Педагогика и психология высшей школы	ИОПК 2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	ЗНАТЬ: ● психолого-педагогические аспекты преподавания исторических дисциплин в высшей школе; ● исторические закономерности развития педагогической науки и практики; УМЕТЬ: ● осуществлять обоснованный выбор подхода к преподаванию исторических дисциплин в области отечественной и всеобщей истории в высшей школе; ● использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; ● отбирать исторические материалы в соответствии с целями учебной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ● современными образовательными технологиями в преподавании истории; ● навыком организации учебного процесса и самоопределения к историческим дисциплинам
Производственная практика, преддипломная практика	ИОПК 2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	ЗНАТЬ: совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной и всеобщей истории; УМЕТЬ: анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы по темам отечественной и всеобщей истории; ВЛАДЕТЬ: навыком представления тем в области отечественной и всеобщей истории в форме учебно-методической разработки и учебного занятия.

	ИОПК 2.2 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ЗНАТЬ: совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы своей ВКР; УМЕТЬ: использовать результаты критического анализа научных трудов по теме исследования в своей ВКР; ВЛАДЕТЬ: навыком критического анализа, понимания основных положений в интерпретации прошлого и аргументации авторов научных трудов по проблематике темы ВКР.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-2

Дисциплина «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Выдающийся историк России второй половины XIX – начала XX вв., преподаватель Московского университета. Его лекции пользовались исключительной популярностью у студентов. Автор магистерской диссертации на тему «Древнерусские жития святых как исторический источник», докторской диссертации на тему «Боярская дума древней Руси», а также университетского «Курса русской истории».

Правильный ответ: В.О. Ключевский. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности имена учёных-историков по времени их жизни от более раннего представителя до жившего позднее:

1) **М.Н. Покровский;**
2) **В.Н. Татищев;**
3) **Н.М. Карамзин;**
4) **В.О. Ключевский.**

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите представителя марксизма в русской историографии, который был одним из организаторов Института истории, являлся редактором исторического журнала «Историк-марксист»; с мая 1918 года до конца жизни был заместителем наркома просвещения РСФСР.

Правильный ответ: М.Н. Покровский *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Историки, создававшие свои исторические труды в XX в.:

1) **В.Н. Татищев;**
2) **П.И. Шафиров;**
3) **М.Н. Покровский;**
4) **М.В. Нечкина.**

Правильный ответ: 34 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите имя и фамилию автора произведения, о котором идет речь в отрывке:
«Апология истории, или Ремесло историка» — книга французского историка, ставшего основоположником школы анналов, в которой автор ставит вопрос о сущности предмета истории.

Правильный ответ: Марк Блок. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности исторические события от более ранних к более поздним:

1) **Публикация Записки С.Ю. Витте «О современном положении Православной Церкви»;**
2) **Публикация Деяний и Определений Поместного Собора Православной Российской церкви 1917-1918 гг.;**
3) **Появление «Отзывов епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе»;**
4) **Появление концепции «Москва – третий Рим».**

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между личностью и их профессиональной деятельностью:

А) М.В. Ломоносов;
Б) Н.И. Новиков;
В) Н.М. Карамзин;
Г) П.Н. Милюков.

1) официальный историограф русского Императорского двора;
2) учёный, поэт, один из основателей Московского университета;
3) лидер конституционно-демократической партии, автор труда «Главные течения русской исторической мысли»;
4) издатель журналов «Трутень», «Живописец».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413

Время на выполнение: 5 минут

Задание 8 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности создание следующих житий от более ранних к более поздним:

1) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»;
2) «Житие Феодосия» Печерского, составленное монахом Киево-Печерского монастыря Нестором;
3) «Житие преподобного Серафима, Саровского чудотворца», составленное священномучеником митрополитом Серафимом (Чичаговым);
4) «Слово о житии и учении святаго отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископа», написанное Епифанием Премудрым.

Правильный ответ: 2413

Время на выполнение: 5 минут

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Автором исторического сочинения «О повреждении нравов в России» является:

1) **Г.Ф. Миллер;**
2) **С. Герберштейн;**
3) **М.М. Щербатов;**
4) **М.В. Нечкина.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами современников:

А) Иван IV;
Б) императрица Елизавета Петровна;
В) Николай II;
Г) Николай I.

1) **М.В. Ломоносов;**
2) **С. Герберштейн;**
3) **А.С. Хомяков;**
4) **С.Ф. Платонов.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Автором исторического сочинения «Боярская Дума древней Руси» является:

1) **А.М. Курбский;**
2) **В.О. Ключевский;**
3) **М.В. Нечкина;**
4) **Н.М. Карамзин.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 12 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Произведения, созданные в период до XVIII века:

1) **«История о великом князе Московском»;**
2) **«История России с древнейших времен»;**
3) **«История государства Российского»;**
4) **«Задонщина».**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 13 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между историческими событиями и их участниками:

А) полемика норманистов и антинорманистов;
Б) полемика славянофилов и западников;
В) дискуссия по вопросу о церковных преобразованиях;
Г) полемика об отношении к Декларации 1927 г.

1) **митр. Кирилл (Смирнов);**
2) **Г.Ф. Миллер;**
3) **Н.Д. Кузнецов;**
4) **Т.Н. Грановский.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 14 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности авторов исторических или житийных сочинений от более ранних к более поздним:

1) **М.В. Ломоносов;**
2) **Епифаний Премудрый;**
3) **А.М. Курбский;**
4) **протопоп Аввакум Петров.**

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 15 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Автором исследования «Истории России с древнейших времен» в 29 томах является:

1) **М.П. Погодин;**
2) **С.М. Соловьев;**
3) **М.Т. Каченовски;**
4) **В.О. Ключевский.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 16 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности исторические события от более ранних к более поздним:

1) **исторические труды Ф. Прокоповича;**
2) **критика исторической концепции М.Н. Покровского;**
3) **идея народной истории в исторических трудах Н.И. Костомарова;**
4) **написание С. Герберштейном труда «Записки о Московии».**

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 17 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами ученых и историографическими школами и направлениями:

А) М.Т. Каченовский;
Б) Л. Февр;
В) Н.К. Михайловский;
Г) С.М. Соловьев.

1) **скептическая школа;**
2) **народническое направление;**
3) **государственная школа;**
4) **школа «Анналов».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1423 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Гуманитарное образование в высшей школе: проблемы и перспективы»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Одним из авторов педагогики «ненасилия» является:

1) **Л.Н. Толстой;**
2) **А.С. Макаренко;**
3) **М.В. Ломоносов;**
4) **К.Д. Ушинский.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Имитационные методы обучения – это:

1) **мозговой штурм;**
2) **case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);**
3) **проблемная (активная) лекция**
4) **мастер-класс.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между теориями развития и понимания личности и учеными, основоположниками этих теории:

А) психоаналитическая теория;
Б) бихевиористская теория;
В) экзистенциональная теория;
Г) когнитивная теория.

1) **Б. Скиннер;**
2) **Ж. Пиаже;**
3) **З. Фрейд;**
4) **К. Ясперс.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и запишите ответ:*

Как называется принцип, при котором происходит максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, нации, общества, страны, региона, в которой осуществляется развитие личности человека?

Правильный ответ: принцип культуросообразности. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путем использования их потенциальных возможностей?

Правильный ответ: развивающее обучение. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется новый тип рационального знания, синтезированного и целостного, предметной областью которого выступает образование во всех его фундаментальных интерпретациях?

Правильный ответ: образовательное знание. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется технология оценивания, позволяющая осуществить планирование и обеспечить презентацию, самооценивание учащимся своих образовательных результатов, способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени?

Правильный ответ: портфолио. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Первым историком российской педагогики принято называть:

1) **В.Г. Белинский;**
2) **Л.Н. Толстой;**
3) **П.Ф. Каптерев;**
4) **К.Д. Ушинский.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В преподавании исторических дисциплин используются разные подходы, разные парадигмы педагогики и психологии высшей школы. Как можно назвать парадигму образования, которая противоположна педагогике авторитарной, основанной на субъект-объектных отношениях?

Правильный ответ: личностно-ориентированной или гуманистической. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Компоненты, которые являются основными при описании педагогической системы, это:

1) мотивация;
2) элементы системы;
3) целеполагание;
4) связи и отношения между элементами.

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Наиболее значимое с точки зрения педагогики и психологии высшей школы достоинство проблемного подхода к обучению (например, проблемной лекции):

1) быстрое запоминание изучаемого материала;
2) развитие мышления студентов;
3) учет индивидуальных особенностей студентов;
4) оперативность контроля за качеством образования.

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие названий психологической характеристики и её определений:

А) характер;
Б) мировоззрение;
В) потребность;
Г) деятельность.

1) развёрнутая система взглядов человека на окружающую действительность, на общество, на людей;
2) форма активного взаимодействия, в ходе которого человек целесообразно воздействует на объекты окружающего мира, и за счет этого удовлетворяет свои потребности;
3) совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные для нее способы поведения;
4) состояние нужды.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Укажите верную последовательность этапов образовательного процесса усвоения:

1) осмысление;
2) применение;
3) восприятие;
4) закрепление.

Правильный ответ: 3142

Время на выполнение: 5 минут

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить последовательность уровней содержания образования как педагогической модели социального опыта в логике перехода от теории к практике:

1) **уровень структуры личности ученика;**
2) **уровень общего теоретического представления;**
3) **уровень процесса обучения;**
4) **уровень учебного предмета и материала.**

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между тенденциями современного исторического образования и их характеристиками:

А) индивидуализация образования;
Б) непрерывность образования;
В) гуманизация образования.

1) **ориентация образовательной системы на уважение прав и свобод человека;**
2) **учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения и воспитания;**
3) **процесс постоянного образования, самообразования человека в течение всей жизни.**

А	Б	В

Правильный ответ: 231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется раздел педагогики, изучающий специфику образовательной деятельности взрослых?

Правильный ответ: андрогогика. *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

К интерактивным семинарам относится:

1) **семинар-пресс-конференция;**
2) **обсуждение письменных рефератов;**
3) **комментированное чтение источников;**
4) **семинар-экскурсия.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих идеалах, установках и нормах, называется:

1) **самоанализом;**
2) **самосознанием;**
3) **жизненной позицией;**
4) **саморегуляцией.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

При выборе линейного построения изложения содержания материала необходимо придерживаться:

1) **последовательности и систематичности материала;**
2) **возрастных особенностей обучающихся;**
3) **активности и сознательности обучающихся;**
4) **обязательного возврата к уже пройденным блокам материала на новом, например, проблемном уровне.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как научные исследования могут способствовать развитию образования?

Правильный ответ: помочь улучшить образовательные методы и технологи, а также понять, как различные факторы влияют на обучение и успеваемость студентов.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Представителем гуманной педагогики является:

1) **К.Д. Ушинский;**
2) **Ш.А. Амонашвили;**
3) **М. Монтессори;**
4) **А.С. Макаренко.**

Правильный ответ: 2

Время на выполнение: 4 минуты

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-2

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-2	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

9. ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

1) Описание компетенции ОПК-3

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Методология исторического исследования	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	15
Б1.Б	Проблемы изучения устной истории	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	10
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	5

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-3

Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Методология исторического исследования	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы	ЗНАТЬ: основные методы исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; УМЕТЬ: ● применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; ● объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений; ВЛАДЕТЬ: ● методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; ● навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты.

Проблемы изучения устной истории	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы	ЗНАТЬ: ● условия становления и основные этапы эволюции устной истории, как сферы междисциплинарного знания; ● виды интервью как исторического источника, включая его экономические, социальные и культурные аспекты; УМЕТЬ: ● применять этические принципы в ходе проведения интервью с учетом экономических, социальных и культурных измерений; ● анализировать и обобщать полученную на основе материалов интервью информацию в историческом контексте, учитывая экономические, социальные и культурные аспекты; ВЛАДЕТЬ: ● навыками критического анализа интервью как исторического источника на основе междисциплинарных подходов; ● навыками объяснения исторических процессов и явлений на основе материалов интервью.
Производственная практика, преддипломная практика	ИОПК-3.1 Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы	ЗНАТЬ: социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своей ВКР; УМЕТЬ: ● анализировать исторические процессы и явления, в том числе их экономические, социальные и культурные составляющие; ● аргументировано объяснить исторические процессы, явления, события и факты в хронологических рамках темы своей ВКР, в том числе с использованием междисциплинарных подходов; ВЛАДЕТЬ: навыком использования междисциплинарных методов в изложении исторических процессов, явлений, событий и фактов.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-3

Дисциплина «Методология исторического исследования»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Сторонники какой теории рассматривают историю в процессе усовершенствования, улучшения или обновления?

Правильный ответ: модернизации. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, какие два типа бытия выделялись в античной историографии?

Правильный ответ: мирское бытие и священное бытие. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие метода исторического исследования и его раскрытие:

А) классификация исторических явлений, событий, объектов;
Б) сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени;
В) изучение исторических событий, происходящих в одно и тоже время в разных странах;
Г) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события.

1) сравнительный метод;
2) синхронный метод;
3) типологический метод;
4) историко-генетический метод.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Исследователь, который понимал историю как циклический процесс: зарождение, достижение максимума, умирание:

1) Н.М. Карамзин;
2) Ж-Ж. Руссо;
3) О. Шпенглер;
4) Ф.Р. Анкерсмит.

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие наименования источниковедческой дисциплины и вид исторического источника, который она изучает:

А) сфрагистика;
Б) нумизматика;
В) дипломатика;
Г) хронология.

1) изучает печати;
2) изучает акты;
3) изучает хронологический анализ событий, определяя временные рамки исторических происшествий;
4) изучает монеты.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1423 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется метод исторического исследования, изучающий исторические события, происходящие в одно и то же время в разных странах?

Правильный ответ: синхронный метод. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, к какому жанру историописания относятся следующие методы: метод личного наблюдения и опоры на «надежные» свидетельства; метод компиляции; метод опоры на Священное Писание и труды отцов церкви; метод аллегорической типологии, который заключался в соотнесении библейских и реальных исторических деятелей.

Правильный ответ: средневековое историописание. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите форму исторического (со)знания и его содержания:

А) ставит своей целью в *конкретно-образной форме* отразить социальный опыт эмоционально-психологического отношения, нравственной оценки, фиксации и объяснения конкретных исторических событий;

Б) имеет фрагментарную, несистематизированную форму, оно не верифицировано, содержит субъективные оценки, отражает исторический процесс лишь на уровне явлений, не отражает существенные причинно-следственные связи;

В) объективное, систематизированное, верифицированное конкретное знание исторического процесса развития конкретного общества или их совокупности.

1) научное историческое знание;

2) художественное историческое сознание;

3) обыденное историческое сознание.

А	Б	В

Правильный ответ: 231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Термин, который ввел впервые в научный оборот Э. Эриксон в своей книге «Молодой Лютер», это:

1) **психоанализ;**
2) **психоистория;**
3) **подсознание;**
4) **бихевиоризм.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Историки – сторонники микроисторического подхода в историографии:

1) **Карл Гинзбург;**
2) **Эммануэль Ле Руа Ладюри;**
3) **Натали Земон Дэвис;**
4) **Франклин Рудольф Анкерсмит.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Первая попытка создать обобщающий труд по истории России принадлежит современнику Петра I:

1) **В.Н. Татищеву;**
2) **В.О. Ключевскому;**
3) **М.В. Ломоносову;**
4) **Н.М. Карамзину.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 12 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите метод и его основные характеристики методологии истории:

А) метод использует четкую периодизацию, изучая различные изменения и явления в отдельно взятом регионе;
Б) метод помогает историкам понять, какие факторы влияли на развитие исторических событий, и какие факторы были уникальными для конкретных контекстов;
В) метод исследования опирается на количественные данные измерений и вычислений, связанные с изучением проблем социально-экономической области;
Г) метод используется для анализа структурных изменений в обществе и их влияния на исторические процессы.

1) структурный метод;
2) компаративный метод;
3) ретроспективный метод;
4) диахронный метод;
5) статистический метод.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4251

Время на выполнение: 5 минут

Задание 13 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности имена историков, от более раннего представителя до жившего позднее:

1) Марк Блок;
2) Полибий;
3) Нестор;
4) Евсевий.

Правильный ответ: 2431

Время на выполнение: 5 минут

Задание 14 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности имена историков, от более раннего представителя до жившего позднее:

1) **Фрэнсис Бэкон;**
2) **Сергей Германович Пушкарев;**
3) **Михаил Васильевич Ломоносов;**
4) **Михаил Витальевич Шкаровский.**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 15 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Язык как знаковая система включает в себя следующие компоненты:

1) **означающее;**
2) **означаемое;**
3) **значимость;**
4) **знак.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Проблемы изучения устной истории»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется культура, которая включает собственную причастность к вине за совершенные преступления и сочувствие к чужому страданию?

Правильный ответ: мемориальная культура. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Это человек, который задает вопросы и руководит процессом интервью. Он играет активную роль в сборе информации от респондента и обеспечивает проведение интервью.

Правильный ответ: интервьюер. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Определение устной истории как исследования «субъективности субъекта» принадлежит:

1) **Алейде Ассман;**
2) **Полу Томпсону;**
3) **Александру фон Плато;**
4) **Лутцу Нитхаммеру.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В исследовательском поле какой истории открывается особая роль исследователя, который изначально принимает решение о проведении интервью?

Правильный ответ: устная история. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Основные тенденции современной исторической политики – это:

1) **политика самоутверждения;**
2) **политика идентичности;**
3) **политика покаяния;**
4) **политика забвения.**

Правильный ответ: 23 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Подход в исторической науке, направленный на взгляд изнутри, глазами инсайдера, который свойствен личности, интегрированной в данный культурно-исторический контекст.

Правильный ответ: эмический подход. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Подходы к составлению вопросников, исходя из целей опроса, бывают:

1) **событийный подход;**
2) **смешанный подход;**
3) **оценочный подход;**
4) **все выше названные подходы верны.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Методы устной истории следующие:

1) **интервью;**
2) **анализ слухов;**
3) **текстологический анализ исторического нарратива;**
4) **беседа.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется отрасль исторического знания, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности и ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах?

Правильный ответ: история повседневности. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Укажите последовательность этапов развития устной истории:

1) **в это время происходит институционализация устной истории;**
2) **сбор материала для создания биографий видных общественных и государственных деятелей;**
3) **наиболее приоритетными становятся темы, близкие к антропологии;**
4) **попытка создания альтернативной истории, т.е. истории народов, не имевших письменности.**

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса – это:

1) **педагогическая система;**
2) **концепция обучения;**
3) **мировоззрение педагога.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Исследовательские вопросы и центральный тезис необходимо сформулировать в таком метатекстовом элементе, как:

1) **введение;**
2) **заключение;**
3) **обсуждение;**
4) **аннотация.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Структура заключения…

1) **повторяет аспекты введения в том же порядке;**
2) **строится по зеркальному принципу по отношению к введению;**
3) **является перечислением аспектов заявленного центрального тезиса;**
4) **является перечислением ответов на заявленные исследовательские вопросы.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

К резюмированию предъявляются следующие требования:

1) **внимание необходимо сфокусировать на тех аспектах информации из источника (источников), которые имеют непосредственное отношение к задачам вашего исследования;**
2) **информация приводится точно по тексту источника, в той же грамматической форме и с теми же знаками препинания, что и в источнике;**
3) **информацию из источника требуется сократить;**
4) **пропуск слов, предложений, абзацев из используемого источника обозначается многоточием.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Для передачи содержания небольших фрагментов текста из чужой работы (одного предложения или части предложения) используется…

Правильный ответ: парафраз. *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-3

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-3	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

10. ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

1) Описание компетенции ОПК-4

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Методология исторического исследования	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	15
Б1.Б	Концепции истории в философской и религиозной мысли	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	7
Б1.Б	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	7
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	4

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Методология исторического исследования	ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: эпистемологические основания истории как науки, своеобразие предмета и методов исторических исследований; УМЕТЬ: применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: ● методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; ● навыком использования методологической основы в историческом исследовании.
Концепции истории в философской и религиозной мысли	ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания	ЗНАТЬ: философские проблемы исторического познания, основные концепции целесообразности и алогизма исторического процесса; УМЕТЬ: определять философские подходы, лежащие в основе различных исторических исследований; ВЛАДЕТЬ: способностью ориентироваться в концепциях истории философской и религиозной мысли XIX-XXI вв.

Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	ИОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности	ЗНАТЬ: ● теоретические основания, принципы и методы исторической науки; ● роль педагогической рефлексии и коммуникации в процессе преподавания исторических дисциплин в высшей школе; УМЕТЬ: ● применять критерии достоверности исторического знания в педагогической деятельности; ● использовать различные подходы и методы в представлении исторического знания в педагогической деятельности; ВЛАДЕТЬ: ● навыками интерпретации прошлого в педагогической деятельности; ● практическими навыками методической разработки учебного занятия.
Производственная практика, преддипломная практика	ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания	ЗНАТЬ: проблемы исторического познания и современные научные теории в области отечественной и церковной истории; УМЕТЬ: обобщать и излагать исследовательские подходы, существующие в исторической науке по теме ВКР; ВЛАДЕТЬ: навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме ВКР.
	ИОПК-4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: теоретико-методологические принципы, основные подходы и методы исторического исследования; УМЕТЬ: использовать специально-исторические и общенаучные методы для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыком анализа, систематизации и обобщения исторической информации с использованием теоретических и методологических основ исторического познания.

	ИОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности	ЗНАТЬ: теоретико-методологические принципы, основные подходы и методы исторической науки; УМЕТЬ: использовать различные подходы и методы в представлении исторического знания в педагогической деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и проведения учебного занятия на основе знаний теории и методологии исторической науки.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-4

Дисциплина «Методология исторического исследования»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности этапы становления исторической науки от более ранних к более поздним:

1) **этап господства позитивизма;**
2) **появление истории как разновидности нового литературного жанра;**
3) **взгляд на историю как на форму служения Богу;**
4) **этап начала секуляризации истории.**

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами исследователей и их научными работами:

А) Л. Февр;
Б) Н. Дэвис;
В) М. Блок;
Г) Ш. Арьес.

1) **«Короли – чудотворцы»;**
2) **«Возвращение Мартина Герра»;**
3) **«Ребенок и семейная жизнь при старом порядке»;**
4) **«Проблема неверия в XVI веке».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4213 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите один из признаков теории цивилизации.

Правильный ответ: отказ от идеи прогресса, или циклические представления, или отсутствие представления о едином для всех человеческих сообществ историческом развитии.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установить соответствие между именами исследователей и их научными работами:

А) Натали Земон Дэвис;
Б) Карл Гинзбург;
В) Эммануэль Ле Руа Ладюри;
Г) Джованни Леви.

1) «Сыр и черви»;
2) «Монтайю, окситанская деревня»;
3) «Возвращение Мартина Герра»;
4) «Нематериальное наследство: карьера экзорциста в Пьемонте XVII века».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3124

Время на выполнение: 5 минут

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите одну из историософских концепций, в которой отсутствует положение о коммунистическом строе как о высшей точке развития общества?

Правильный ответ: модернизационная концепция, или концепция цивилизационного подхода, или концепция мир-системного подхода.

Время на выполнение: 5 минут

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Ч. Тилли предложил следующие типы сравнения:

1) **индивидуализирующее;**
2) **универсализирующее;**
3) **вариационное;**
4) **деструктивное.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется метод исторического исследования, связанный с сопоставлением исторических объектов во времени и пространстве?

Правильный ответ: сравнительный метод. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите, кому принадлежат точки зрения на ход исторического процесса:

А) история России есть история ее государей, ее самодержавия;
Б) история – смена общественно экономических формаций;
В) исторический процесс объясняется множественностью факторов, среди которых важную роль играет экономический.

1) В.О. Ключевский;
2) Н.М. Карамзин;
3) М.Н. Покровский.

А	Б	В

Правильный ответ: 231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Укажите черты математических исторических моделей:

1) **упрощенное описание реальности;**
2) **строгий и точный язык описания;**
3) **искусственность в представлении исторических феноменов;**
4) **свободный язык описания.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 10 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Историческое познание, которое осуществляется стихийным образом и преобладает у большого количества людей, называется:

1) **научное;**
2) **обыденное;**
3) **идеологическое;**
4) **истинное.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Ученые, которых называют основателями цивилизационного подхода к истории:

1) **О. Шпенглер;**
2) **К. Маркс;**
3) **Н.Я. Данилевский;**
4) **А.Г. Франк.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 12 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между характеристиками и историографией:

А) исследователю необходимо отходить от событийной истории к проблемной, для понимания истории необходимо обнаружить смысл явления, постигнуть мотивы поступков людей;
Б) в историописании выделяются два плана бытия – священное и мирское;
В) историография развивалась под воздействием естественно-научного подхода, предполагающего установление фактов в непосредственном чувственном восприятии;
Г) изучение малых территорий и популяций прошлого с целью изучения повседневной жизни и ментальности «маленького человека».

1) античная историография;
2) школа «Анналов»
3) позитивистская историография;
4) микроистория.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2134 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 13 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как назывался альманах, вокруг которого объединились сторонники микроистории, и главным редактором которого был Ю.Л. Бессмертный?

Правильный ответ: «Казус». *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 14 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие наименования источниковедческой дисциплины и вид исторического источника, который она изучает:

А) сфрагистика;	**1) изучает печати;**
Б) нумизматика;	**2) изучает родословные связи;**
В) генеалогия;	**3) изучает гербы;**
Г) геральдика.	**4) изучает монеты.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1423 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 15 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Типы ретроспективной информации, выделяемые в методе исторической текстологии, это:

1) **повторяющаяся;**
2) **скрытая;**
3) **верифицируемая;**
4) **уникальная.**

Правильный ответ: 134 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «Концепции истории в философской и религиозной мысли»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите правильное соответствие событий и дат, связанных с жизнью П.Я. Чаадаева:

А) написание работы «Апология сумасшедшего»;
Б) написание первого «Философического письма»;
В) появление в печати всех «Философических писем» П.Я. Чаадаева;
Г) публикация в журнале «Телескоп» первого «Философического письма».

1) 1935 г.;
2) 1836 г.;
3) 1829 г.;
4) 1837 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312

Время на выполнение: 5 минут

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Сопоставьте название произведений с их авторами:

А) «Философические письма»;
Б) «Семирамида»;
В) «Былое и думы»;
Г) «Положение христианского историка».

1) А.И. Герцен;
2) П.Я. Чаадаев;
3) А.С. Хомяков;
4) прот. Г. Флоровский.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314

Время на выполнение: 5 минут

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите раздел философии, призванный ответить на вопросы об объективных закономерностях и духовно-нравственном смысле исторического процесса, о путях реализации человеческих сущностных сил в истории, о возможностях обретения общечеловеческого единства.

Правильный ответ: историософия. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Понятия, используемые Гегелем в «Лекции по философии истории»:

1) **философская история;**
2) **хитрость разума;**
3) **народный дух (дух народа);**
4) **эксплуатация рабочего класса.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Понятие, используемое Гегелем в «Лекции по философии истории»:

1) **объективный дух;**
2) **иранство и кушитство;**
3) **слабая мессианская сила;**
4) **общественное производство.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Восстановите целиком фразу из работы Вальтера Беньямина «О понятии истории».
«А если это так, то между нашим поколением и поколениями прошлого существует тайный уговор. Значит, нашего появления на земле ожидали. Значит нам, так же как и всякому предшествующему роду, сообщена слабая _____, на которую притязает прошлое».

Правильный ответ: мессианская сила. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности религиозно-философские сообщества, существовавшие в Петербурге в начале XX в.:

1) **религиозно-философское общество;**
2) **религиозно-философские собрания;**
3) **религиозно-философский кружок.**

Правильный ответ: 213 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»	**2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)**	**завершение изучения - январь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Представители французской исторической школы «Анналов»:

1) **М. Блок;**
2) **Ж. Мишле;**
3) **Л. Февр;**
4) **Ф. Бродель.**

Правильный ответ: 134 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как А.М. Эткинд называет подход, при котором важна «история не событий, но людей и текстов в их отношении друг к другу, а методология сочетает три компонента: интертекстуальный анализ, который размыкает границы текста, связывая его с многообразием других текстов, его предшественников и последователей; дискурсивный анализ, который размыкает границы жанра, реконструируя прошлое как единый, многоструйный поток текстов; и наконец, биографический анализ, который размыкает границы жизни, связывая ее с дискурсами и текстами, среди которых она проходит и которые она продуцирует».

Правильный ответ: новый историзм. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Представителю какой школы может принадлежать выражение: «Событие есть то, как оно описано»:

1) **школы «Анналов»;**
2) **марксизма;**
3) **постмодерна;**
4) **новой социальной истории.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Междисциплинарная область исследований, объединяющая подходы исторической макросоциологии, теоретической истории, математического моделирования долговременных социальных процессов, построения и использования исторических баз данных, исследований социальной эволюции, исторической демографии и т.д., называется:

1) **клиодинамика;**
2) **антропология;**
3) **синергетика.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Для какой теории исторического процесса характерен метод исследования истории, который основывается на изучении различных цивилизаций и их влиянии на формирование и развитие общества. Он помогает нам понять, как культура, образ жизни, политические и экономические системы влияют на исторический процесс.

Правильный ответ: теория цивилизаций (цивилизационный подход). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Прочитайте фрагмент текста и проанализируйте его, ответив на вопрос: какой исследовательский метод применяет автор текста?
«На коронациях Екатерины II и Александра III а также, вероятно, Александра I и Николая I монарх причащался при открытых царских вратах, на виду у всех присутствующих, а не закрытых, как требовалось при причащении священников. Публичный спектакль представлял государя не как представителя духовенства, а как самого привилегированного из мирян. Вероятно, двери были открыты и при коронации Александра II».

Правильный ответ: перформативный подход. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Прочитайте фрагмент текста и проанализируйте его, ответив на вопрос: в рамках какой исследовательской методики работает автор?
«Описанная выше трехчленная схема – означающее, означаемое и знак – обнаруживается также и в мифе. Но миф представляет собою особую систему в том отношении, что он создается на основе уже ранее существовавшей семиологической цепочки: это вторичная семиологическая система. То, что в первичной системе было знаком (итог ассоциации понятия и образа), во вторичной оказывается все лишь означающим. Напомню, что материалы, из которых создается мифическое высказывание (собственно язык, фотография, живопись, обряд, плакат, вещь и т.д.), могут быть исходно разнородными, но, попадая во владение мифа, они сводятся к голой знаковой функции; для мифа все они лишь сырье, все они едины в том, что приведены к чисто языковому состоянию».

Правильный ответ: семиотический подход. *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

К резюмированию предъявляются следующие требования:

1) **пропуск слов, предложений, абзацев из используемого источника обозначается многоточием;**
2) **необходимо использовать собственный синтаксис и лексику;**
3) **нельзя объединять в одном предложении несколько отрывков из разных мест используемого источника; каждый такой отрывок должен оформляться в отдельном предложении;**
4) **в конце резюме необходимо поставить библиографическую ссылку на резюмируемый источник.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В отличие от введения и заключения в основной части текста допускается:

1) **отклонения от главной линии рассуждения;**
2) **включение информации, напрямую не относящейся к проблеме исследования;**
3) **отступления типа экскурсов в историю второстепенных понятий;**
4) **включение статистических данных, графиков, диаграмм, таблиц, фотографий и т.п.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала научного исследования, называется…

Правильный ответ: рабочая гипотеза. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Понятие организации академического текста на микроуровне включает:

1) **принцип единства текста;**
2) **логичную структуру абзаца;**
3) **соответствующую лексику;**
4) **соответствующую стилистику.**

Правильный ответ: 234 *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-4

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-4	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

11. ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1) Описание компетенции ОПК-5

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	10
Б1.Б	Педагогика и психология высшей школы	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	14
Б2.Б	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обуч. 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	3

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-5

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: обоснованно выбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: методологией поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

Педагогика и психология высшей школы	ИОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения педагогических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: способы применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности; УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями организации образовательного процесса и навыками их применения в профессиональной педагогической деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Учебная практика, научно-исследовательская работа	ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыком поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-5

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какие три организации относятся к институтам памяти?

Правильный ответ: музеи, архивы, библиотеки. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Вид классификации информации, который относятся к фасетным:

1) **Библиотечно-библиографическая (ББК);**
2) **Универсальная десятичная (УДК);**
3) **Фольксономическая;**
4) **Система Дьюи.**

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите этапы развития информационных технологий в соответствии с видами инструментария технологии:

1) **механическая технология;**
2) **электрическая технология;**
3) **компьютерная технология;**
4) **электронная технология.**

Правильный ответ: 1243 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Что такое DOI?

Правильный ответ: цифровой идентификатор объекта. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между названиями офисных программ из пакета Microsoft Office и аналогичными по назначению программами из свободно распространяемого пакета Libre Office:

А) Word;	**1) Impress;**
Б) Excel;	**2) Base;**
В) PowerPoint;	**3) Calc;**
Г) Access.	**4) Writer.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между аббревиатурами интернет-систем и их предназначением:

А) FTP;	**1) Система управления контентом сайтов;**
Б) SMTP;	**2) Система управления связями с клиентами;**
В) CRM;	**3) Система отправки электронной почты;**
Г) CMS.	**4) Система удаленной передачи файлов.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4321 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Особенности, отличающие имидж-каталог библиотеки от электронного каталога:

1) **имидж-каталог не содержит машиночитаемых метаданных;**
2) **по имидж-каталогу невозможен заказ;**
3) **в имидж-каталоге невозможен поиск по содержимому карточек;**
4) **работать с имидж-каталогом могут только сотрудники библиотеки.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите аббревиатуру научных коллекций открытого доступа с расшифровкой:

А) DOAJ;
Б) DOAB;
В) SSRN;
Г) RePEc.

1) библиотека статей экономических дисциплин;
2) библиотека журналов открытого доступа;
3) библиотека статей гуманитарных и социологических дисциплин;
4) библиотека книг открытого доступа.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431

Время на выполнение: 5 минут

Задание 9 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Научный журнал, чтобы претендовать на включение в DOAJ, должен:

1) быть зарегистрированным не менее 1 года;
2) иметь не менее 10 опубликованных статей;
3) иметь знак копирайта © на статьях;
4) осуществлять открытый доступ к статьям.

Правильный ответ: 124

Время на выполнение: 4 минуты

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Наукометрический показатель, отражающий научную продуктивность автора, это:

1) индекс Хирша;
2) импакт-фактор;
3) общее число публикаций;
4) число статей в зарубежных журналах.

Правильный ответ: 1

Время на выполнение: 4 минуты

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить правильную последовательность шагов работы с информацией в ходе анализа образовательного процесса:

1) **организация сбора и обработки информации;**
2) **самоанализ и самооценка результатов и хода аналитического обследования;**
3) **обобщение и резюмирование полученных результатов, их самооценка, подготовка выводов для принятия решений об изменениях в образовательном процессе;**
4) **формулирование запроса на необходимую информацию.**

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между формой обучения и ее характеристикой:

А) индивидуальная;
Б) групповая;
В) фронтальная;
Г) коллективная.

1) **взаимодействие педагога с группой на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат;**
2) **взаимодействие педагога с одним обучающимся;**
3) **работа педагога со всей группой в едином темпе с общими задачами;**
4) **организация совместной деятельности обучающихся на различных основаниях.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите термин, происходящий от греч. «образец», введенный в науковедение Т. Куном в 1960-е гг., и соответствующий данному определению: «признанные научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу».

Правильный ответ: парадигма. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Рефлексия открывает в педагогике возможности:

1) **действовать по строгому алгоритму;**
2) **осознавать себя и свои действия;**
3) **обеспечивать результативность образовательного процесса;**
4) **выявлять причины своих затруднений.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

К мышлению относится:

1) **умозаключение;**
2) **суждение;**
3) **ощущение;**
4) **сравнение.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В способности критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике серьезную роль играет анализ. Назовите два из известных видов анализа.

Правильный ответ: критический анализ или системный анализ, или функциональный анализ, или информационный анализ, или сравнительный анализ. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Процесс сознательного или бессознательного отбора одной информации и игнорирования другой, это:

1) **синтез;**
2) **ощущение;**
3) **внимание;**
4) **абстрагирование.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите термин, происходящий от греч. «разъяснение, истолкование», соответствующий данному определению: «базовая исследовательская процедура исторического познания, смысл которой в достижении понимания исторической/ источниковой реальности на основании системы методологически выверенных исследовательских процедур».

Правильный ответ: интерпретация. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить правильную последовательность шагов организации проблемного обучения:

1) **введение проблемной ситуации;**
2) **актуализация знаний и умений учащихся, требуемых для решения проблемной ситуации;**
3) **выдвижение гипотезы (проектируемого результата решения проблемы);**
4) **проверка произведенного решения и рефлексия.**

Правильный ответ: 2134 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между критериями правильности педагогического действия и его сущностями:

А) успешность;	**1) благодаря данному действию, достижение цели облегчается либо становится возможным;**
Б) технологичность;	**2) способность по результатам действия с высокой степенью вероятности произвести запланированное изменение;**
В) полезность;	**3) достижение всех указанных целей в наиболее оптимальном виде;**
Г) эффективность.	**4) нужные результаты достигаются с наименьшими затратами.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1234 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 11 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Наиболее значимые возможности, которые открывает студенту и преподавателю рефлексия:

1) **действовать по строгому алгоритму;**
2) **осознавать себя и свои действия;**
3) **обеспечивать результативность образовательного процесса;**
4) **выявлять причины своих затруднений.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 12 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется подход, который позволяет отделить и тщательно изучить каждый элемент в отдельности, проанализировать и сопоставить их друг с другом, объединив в целостную структуру.

Правильный ответ: системный подход. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 13 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Наиболее существенными признаками эвристики являются:

1) **системность;**
2) **научность;**
3) **открытие нового;**
4) **поисковость.**

Правильный ответ: 34 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 14 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Государственные стандарты в педагогике – это:

1) **официальные, закрепленные документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению;**
2) **максимальные показатели, к которым должны стремиться все субъекты образовательной деятельности;**
3) **социально одобряемые результаты образовательной деятельности в высшем учебном заведении;**
4) **минимальные показатели, к которым должны стремиться все субъекты образовательной деятельности.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Учебная практика, научно-исследовательская работа	**1-й год обучения 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)**	**завершение изучения - январь 2026 г.**

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называются процессы создания, хранения, обмена информацией, а также способы реализации этих процессов?

Правильный ответ: информационные технологии. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Правильное оформление библиографической ссылки материалов удаленного доступа из подписных баз данных представлено:

1) **Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям / М.И. Коялович. – : Синод. тип., 1893. – 635 с. – Доступ по подписке: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935.**
2) **Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям / М.И. Коялович. – : Синод. тип., 1893. – 635 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935 (дата обращения: 16.02.2023). – ISBN 9785998948251. – Текст : электронный;**
3) **Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935 (дата обращения: 16.02.2023);**
4) **Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

К сфере информационных технологий относятся:

1) **библиотека;**
2) **мобильная связь;**
3) **архив;**
4) **интернет.**

Правильный ответ: 24 *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-5

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-5	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

12. ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

1) Описание компетенции ОПК-6

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Источники по церковной истории XX века	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	16
Б1.Б	Проблемы изучения устной истории	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	7

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ОПК-6

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Источники по церковной истории XX века	ИОПК-6.1 Разрабатывает и реализует просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание	ЗНАТЬ: ● основные типы источников по церковной истории XX века и принципы работы с ними; ● принципы отбора и подготовки к использованию в просветительских проектах историко-культурной направленности источников по церковной истории XX века; УМЕТЬ: разрабатывать и реализовывать просветительские проекты историко-культурной направленности с использованием источников по церковной истории XX века, направленные на популяризацию исторического знания; Владеет: ● навыками анализа, отбора и подготовки к использованию в просветительском проекте историко-культурной направленности источников по церковной истории XX века; ● навыком популяризации исторических знаний в форме просветительского проекта историко-культурной направленности, на основе источников по церковной истории XX века.

Проблемы изучения устной истории	ИОПК-6.1 Разрабатывает и реализует просветительские проекты историко-культурной направленности, популяризирующие историческое знание	ЗНАТЬ: принципы отбора и использования материалов устноисторических источников в просветительских проектах историко-культурной направленности; УМЕТЬ: разработать и реализовать просветительский проект историко-культурной направленности с использованием устноисторических источников в контексте соответствующей исторической эпохи; ВЛАДЕТЬ: ● навыками анализа и отбора устноисторических источников с целью их использования в просветительских проектах историко-культурной направленности и для популяризации научного знания; ● навыками самостоятельной разработки и реализации просветительских проектов историко-культурной направленности с учетом устноисторических источников.

3) Оценочные средства по дисциплинам ОПК-6

Дисциплина «Источники по церковной истории XX века»	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Укажите последовательность этапов в источниковедческом исследовании:

1) **выявление намеренной и скрытой информации, ее систематизация и последовательный анализ;**
2) **обоснование темы исследования, формулирование его задач, показ степени изученности;**
3) **вывод о возможном использовании данного источника для решения исследовательских задач;**
4) **проведение источниковедческого анализа.**

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В чем состоит сфера деятельности полевой археографии?

Правильный ответ: выявление и собирание письменных исторических артефактов. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В 1989 году были опубликованы документы по делу патриарха Тихона и кампании по изъятию церковных ценностей в журнале:

1) **«Огонек»;**
2) **«Журнал Московской патриархии»;**
3) **«Человек и Закон»;**
4) **«Вопросы научного коммунизма».**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите три обязательных элемента археографической легенды?

Правильный ответ: шифр хранения, сведения о подлинности документа, сведения о внешнем виде документа. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Археограф советского периода С.Н. Валк специализировался на публикациях:

1) **монастырских летописей;**
2) **материалов В.И. Ленина;**
3) **документы министерства иностранных дел XIX века;**
4) **судные грамоты Новгорода и Пскова.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами ученых и их произведениями:

А) Д.В. Поспеловский;
Б) О.Ю. Васильева;
В) А.В. Карташев;
Г) Е.Е. Голубинский.

1) **«История Русской церкви»;**
2) **«Очерки по истории Русской Церкви»;**
3) **«Православная церковь в истории Руси, России и СССР»;**
4) **«Русская православная церковь и Второй Ватиканский Собор».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3421 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Приведите хронологическую последовательность создания следующих исторических сочинений:

1) **«История Государства Российского»;**
2) **«Повесть временных лет»;**
3) **«Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого, или до 1054 года»;**
4) **«Движение декабристов».**

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между автором и составленным им житием:

А) монах Киево-Печерского монастыря Нестор
Б) Епифаний Премудрый
В) протопоп Аввакум
Г) митрополит Серафим (Чичагов).

1) **«Житие протопопа Аввакума»;**
2) **«Житие Феодосия» Печерского;**
3) **«Житие преподобного Серафима, Саровского чудотворца»;**
4) **«Слово о житии и учении святаго отца нашего Стефана, бывшего в Перми епископа».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 9 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите два основных вопроса церковной жизни, которые становились объектом внимания высших партийных органов и нашли свое отражение в документах Политбюро ЦК РКПб и Антирелигиозной комиссии в первой половине 1920-х гг.?

Правильный ответ: изъятие церковных ценностей и обновленческий раскол. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Сборник документов по истории церкви «Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России» вышел в издательстве:

1) **ПСТБИ;**
2) **МГУ;**
3) **ББИ;**
4) **МДА.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 11 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности исторические события от более ранних к более поздним:

1) **Написание Феофаном Прокоповичем «Истории императора Петра Великого от рождения его до Полтавской баталии»;**
2) **Составление монахом Нестором-летописцем «Повести временных лет»;**
3) **Написание С.М. Соловьевым труда «Истории России с древнейших времен»;**
4) **Составление М.В. Ломоносовым сочинения «Краткий российский летописец с родословием».**

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 12 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности (активный период деятельности) имена известных церковных историков и писателей XX века:

1) **Д.В. Поспеловский;**
2) **А.В. Карташев;**
3) **митр. Арсений (Стадницкий);**
4) **М.Е. Голубинский.**

Правильный ответ: 4321 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 13 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Основателем (родоначальником) российской исторической науки считается:

1) **В.О. Ключевский;**
2) **В.Н. Татищев;**
3) **А.И. Манкиев;**
4) **М.В. Ломоносов.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 14 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между элементами научной публикации и одну из присущих им функций:

А) указание адресата;
Б) описание документа;
В) разъяснение и исправление содержания отдельных мест документа;
Г) указание места и органа, в котором был издан документ.

1) **заголовок;**
2) **легенда;**
3) **комментарии;**
4) **примечания.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1234 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 15 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В чем состоит сфера деятельности эдиционной археографии?

Правильный ответ: подготовка и научная публикация письменных исторических артефактов. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 16 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между названиями документов и годом их создания:

А) Положение об управлении Русской православной церкви;
Б) Осуждение изменников вере и отечеству;
В) Об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их;
Г) Обращение патриарха Тихона к СНК в связи с первой годовщиной Октябрьской революции.

1) 1943 г.;
2) 1971 г.
3) 1918 г.
4) 1945 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4123

Время на выполнение: 5 минут

Дисциплина «Проблемы изучения устной истории»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется способность человека воспринимать чувства других людей, сопереживать им и принимать их?

Правильный ответ: эмпатия *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в нужной последовательности этапы интервью:

1) **закрепление контакта с рассказчиком, фиксирование, если это не было сделано ранее, необходимых данных для протокола интервью;**
2) **установить нужный эмоциональный контакт с респондентом и настроить человека на разговор, а аппаратуру на запись;**
3) **договорённость о возможности новой встречи;**
4) **интервью по вопроснику.**

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в нужной последовательности этапы действий в устно-историческом исследовании от более ранних к более поздним:

1) **опрос очевидцев события;**
2) **исследования, публикация и хранение;**
3) **формулируется тема и исследовательские задачи;**
4) **обработка результатов.**

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Сбор устных исторических свидетельств происходит посредствам:

1) **интервью;**
2) **беседа;**
3) **наблюдение;**
4) **эксперимент.**

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам?

Правильный ответ: проектная (деятельность). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В научный оборот термин «устная история» был введен:

1) **С. Шмидт;**
2) **А. Невис;**
3) **И. Каус;**
4) **Геродот.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

К институтам социальной памяти относятся:

1) **библиотека;**
2) **коллекция;**
3) **музей;**
4) **архив.**

Правильный ответ: 134 *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ОПК-6

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ОПК-6	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

III. Профессиональные компетенции

13. ПК-1. Способен преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования

1) Описание компетенции ПК-1

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Педагогика и психология высшей школы	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б1.Б	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	8
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	5

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ПК-1

Способен преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Педагогика и психология высшей школы	ИПК-1.1. Ведет учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ: психолого-педагогические аспекты организации учебного процесса в области отечественной истории, истории Православной церкви; УМЕТЬ: использовать психолого-педагогические знания в учебно-методической работе и преподавании в области отечественной истории и истории Православной церкви; ВЛАДЕТЬ: ● психолого-педагогическими основами учебно-методической работы по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; ● психолого-педагогическими навыками преподавания в области отечественной истории, истории Православной церкви.

Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе	ИПК-1.1. Ведет учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ: классификацию методов преподавания отечественной истории, истории Православной церкви в высшей школе; УМЕТЬ: организовать учебно-методическую работу в процессе преподавания отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего и дополнительного профессионального образования; ВЛАДЕТЬ: современными технологиями организации учебного процесса и его методического обеспечения в области отечественной истории, истории Православной церкви.
Производственная практика, преддипломная практика	ИПК-1.1. Ведет учебно-методическую работу и преподает дисциплины на основе знаний по отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования	ЗНАТЬ: совокупность приемов, методов и средств учебно-методической и преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; УМЕТЬ: анализировать и планировать проведение учебно-методической и преподавательской работы в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; ВЛАДЕТЬ: навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме учебно-методической разработки и учебного занятия по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

3) Оценочные средства по дисциплинам ПК-1

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить последовательность элементов выступления учителя с самоанализом урока:

1) **содержательная характеристика темы урока, обоснование его целей, типа и структуры;**
2) **краткая характеристика класса, выделение групп учащихся с различным уровнем овладения программным материалом;**
3) **выделение главного этапа урока и его полный анализ, исходя из реальных результатов обучения на уроке;**
4) **оценка успешности достижения целей урока, обоснование показателей реального результата и определение перспектив совершенствования своей деятельности.**

Правильный ответ: 2134 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Поставить в соответствие метод обучения и соответствующую ему дидактическую цель:

А) познавательный метод;
Б) контрольный метод;
В) систематизирующий метод;
Г) преобразовательный метод.

1) **творческое применение умений и навыков;**
2) **восприятие, осмысление, запоминание нового материала;**
3) **обобщение и систематизация знаний;**
4) **выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Учебная беседа, в ходе которой вопросы задают в основном ученики, является:

1) **дискуссия;**
2) **консультация;**
3) **опрос;**
4) **обсуждение.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Историческое познание – длительный процесс, имеющий важное значение в жизни человека и его образовании. Как называется процесс постоянного образования, самообразования человека в течение всей жизни?

Правильный ответ: непрерывное образование. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Идея целостного воспитательного процесса на практике реализуется через:

1) **индивидуальный подход;**
2) **психолого-педагогический подход;**
3) **системный подход;**
4) **комплексный подход.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Завершите предложение:
«В высшей школе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены получение и выполнение заданий, усвоения лекционного материала с учетом их…»

Правильный ответ: индивидуальных психофизических особенностей. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1) **репродуктивный метод;**
2) **частично-поисковый метод;**
3) **метод проблемного изложения;**
4) **исследовательский метод.**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Поставить в соответствие метод обучения и соответствующую ему дидактическую цель:

А) социокультурный подход;
Б) деятельностный подход;
В) герменевтический подход;
Г) личностно-ориентированный подход.

1) **формирование личностных качеств учащихся в деятельности, адекватной природе данного качества;**
2) **формирование «человека активного», субъекта действия; концентрация на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества;**
3) **моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности;**
4) **создание условий вхождения в мир чувств другого человека, в текст, в ситуацию с целью понимания их исходного смысла.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4312 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В педагогической литературе существует два смысла одного термина. Широкий смысл: наука, отвечающая на вопросы, чему и как учить по данному предмету; узкий смысл: совокупность конкретных действий педагога, приемов проведения занятий. Назовите этот термин.

Правильный ответ: методика. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Желание и способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая внутренние и внешние препятствия:

1) **потребность;**
2) **интерес;**
3) **воля;**
4) **стимулирование.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Правильный ответ: информационная технология. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Поставить в соответствие метод обучения и соответствующую ему дидактическую цель:

А) умение;	**1) освоенный человеком способ выполнения действий;**
Б) навык;	**2) индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения определенной деятельности;**
В) знание;	**3) способ выполнения действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным;**
Г) способности.	**4) отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1342 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установить последовательность в логике воспитания:

1) **прогноз;**
2) **организация;**
3) **проектирование;**
4) **диагностика и анализ.**

Правильный ответ: 4132 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Факторы, влияющие на возникновение гендерной истории:

1) **«Вторая волна феминизма»;**
2) **Интерес к истории политических элит;**
3) **Сексуальная революция;**
4) **«Студенческая революция» 1968 г.**

Правильный ответ: 134 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Анализ как мыслительная операция предполагает:

1) **мысленное расчленение целого на части;**
2) **продумывание всех факторов и условий осуществления деятельности;**
3) **осознание своего предназначения, места и роли в деятельности;**
4) **понимание мотивации.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 8 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Гуманизацию, личностность, целостность принято относить к:

1) **принципам образовательного процесса;**
2) **организационным аспектам образования;**
3) **методам и технологиям образования;**
4) **средствам и формам организации образовательного процесса.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Проблема научного исследования – это:

1) **то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;**
2) **то, что не получается у автора научного исследования;**
3) **источник информации, необходимой для исследования;**
4) **более конкретный источник информации, необходимой для исследования.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Объект научного исследования – это:

1) **то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;**
2) **то, что не получается у автора научного исследования;**
3) **источник информации, необходимой для исследования;**
4) **более конкретный источник информации, необходимой для исследования.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Метод научного исследования – это:

1) **система последовательных действий, модель исследования;**
2) **предварительные обобщения и выводы;**
3) **временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;**
4) **способ исследования, способ деятельности.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

На каком этапе научного исследования происходит внедрение результатов исследования в практику?

Правильный ответ: на заключительном. *Время на выполнение: 5 минут*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ПК-1

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ПК-1	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

14. ПК-2. Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин

1) Описание компетенции ПК-2

Наименование дисциплины		Год обучения, семестр (период)	Завершен. изучения	Кол-во заданий
Б1.Б	Методология исторического исследования	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	5
Б1.Б	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	6
Б1.В	Основные проблемы церкви Синодального периода	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	6
Б1.В	Церковное возрождение начала XX века	1-й год обуч. 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	Июнь 2025 г.	6
Б1.В	Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	8
Б1.В	Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.	2-й год обуч. 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	Июнь 2026 г.	10
Б1.В	История «новой» святости в период советских гонений на церковь	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	10
Б1.В. ДЭ	Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.) (элективная дисциплина)	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	7
Б1.В. ДЭ	История советской повседневности (элективная дисциплина)	1-й год обуч. 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	8
Б2.Б	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обуч. 1 и 2 семестр (февраль 2025 – январь 2026)	Январь 2026 г.	4
Б2.Б	Производственная практика, преддипломная практика	2-й и 3-й годы обуч. 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)	Июнь 2027 г.	4
ФТД.В	Биографика русской истории и культуры	2-й год обуч. 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	Январь 2027 г.	7

2) Паспорт фонда оценочных средств по компетенции ПК-2

Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин		
Наименование дисциплины	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения**
Методология исторического исследования	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: совокупность методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; УМЕТЬ: определять методологическую основу исторического исследования; ВЛАДЕТЬ: навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы.
Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные современные информационные ресурсы и технологии для подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; УМЕТЬ: обоснованно выбирать и применять современные информационные ресурсы и технологии для решения научно-исследовательских задач; ВЛАДЕТЬ: методологией поиска информации при помощи современных информационных ресурсов и технологий для решения научно-исследовательских задач.

Основные проблемы церкви Синодального периода	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основную проблематику истории церкви Синодального периода; УМЕТЬ: ● самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; ВЛАДЕТЬ: навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.
Церковное возрождение начала XX века	ИПК-2.2. Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; УМЕТЬ: выделять и представлять результаты исследования основных проблем по теме церковного возрождения начала XX века; ВЛАДЕТЬ: навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике церковного возрождения начала XX века в студенческой аудитории на мини-конференции.
Предсоборное движение и Поместный Собор 1917-1918 гг.	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; УМЕТЬ: ● самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; ВЛАДЕТЬ: навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные источники и научную литературу по истории обновленчества в Русской православной церкви XX в., ее особенности и ключевые характеристики; УМЕТЬ: ● самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории обновленческого раскола с использованием знаний профильных дисциплин; ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по истории обновленческого раскола.
История «новой» святости в период советских гонений на церковь	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные источники и научную литературу по истории церкви на территории СССР и особенностях служения епископата, духовенства и мирян в различные периоды советской власти; УМЕТЬ: ● самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов по истории православной церкви в XX веке с использованием знаний профильных дисциплин; ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по теме новомучеников и исповедников российских.

Российское общество в предреволюционный период (1880-е – 1900-е гг.)	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.; УМЕТЬ: ● самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин; ● получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.; ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.
История советской повседневности	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные подходы к изучению истории советской повседневности; УМЕТЬ: получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников и научной литературы по истории советской повседневности; ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельной подготовки и проведения исследования по изучению отдельного аспекта истории советской повседневности с использованием знаний профильных дисциплин.
Учебная практика, научно-исследовательская работа	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; УМЕТЬ: самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; ВЛАДЕТЬ: навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Производственная практика, преддипломная практика	ИПК-2.1. Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основы профильных дисциплин, необходимых для проведения научно-исследовательской работы; УМЕТЬ: ● самостоятельно планировать проведение научно-исследовательских работ по теме исследования; ● письменно излагать основную проблематику исследовательской работы с учетом знаний профильных дисциплин; ВЛАДЕТЬ: навыком обобщения результатов научно-исследовательской работы по теме ВКР и выявления возникающих проблем.
Биографика русской истории и культуры	ИПК-2.2. Представляет и апробирует достигнутые результаты научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин	ЗНАТЬ: основные формы представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы по теме биографики русской истории и культуры с использованием знаний профильных дисциплин; УМЕТЬ: представлять достигнутые результаты исследования по теме биографики русской истории и культуры; ВЛАДЕТЬ: навыком апробации достигнутых результатов исследования по теме биографики русской истории и культуре в студенческой аудитории на семинаре.

3) Оценочные средства по дисциплинам ПК-2

Дисциплина «Методология исторического исследования»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется научная дисциплина, исследующая общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию.

Правильный ответ: семиотика. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между характеристиками и подходами к истории:

А) основным двигателем прогресса считались развитие орудий труда, классовая борьба как «локомотив истории»;
Б) история представляется как эволюция социальных систем, которые охватывают более одной цивилизации или даже все мировые цивилизации;
В) представление об истории как многолинейном и многовариантном процессе;
Г) история рассматривается в процессе усовершенствования, улучшения или обновления.

1) цивилизационный подход;
2) формационный подход;
3) модернизационный подход;
4) мир-системный подход;
5) стадиальный подход

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется метод исторического исследования, классифицирующий исторические явления, события, объекты?

Правильный ответ: типологический метод. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Составляющими принципа историзма являются:

1) **отличия в мировоззрении людей прошлых эпох и современности;**
2) **необходимость учета конкретно-исторических условий исторического явления;**
3) **принцип неравноправности исторических процессов в историографии;**
4) **понимание истории как процесса, связи между событиями во времени.**

Правильный ответ: 124 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности имена историков по времени их жизни от более раннего представителя до жившего позднее:

1) **Геродот;**
2) **Николай Михайлович Карамзин;**
3) **Жан Жак Руссо;**
4) **Василий Осипович Ключевский.**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между исследовательским задачами и наиболее подходящими инструментами их решения:

А) поиск метрических записей по сканам архивных документов с помощью искусственного интеллекта;
Б) поиск внешнего вида и контента сайта организации в прошлом;
В) поиск высококачественного изображения всемирно значимого произведения искусства;
Г) поиск информации по ключевым словам.

1) любая поисковая система (Яндекс, Google, Bing);
2) Интернет-Архив;
3) Google Искусство и культура;
4) Яндекс поиск по архивам.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 4231 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Информационное общество – это:

1) общество, где 100% граждан имеют личный смартфон;
2) общество, где более половины граждан имеют доступ к Интернету;
3) общество, где более половины государственных услуг оказывается в цифровой форме;
4) общество, жизнь и деятельность которого остро зависит от информационно-коммуникационных технологий.

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Документ, устанавливающий основные принципы и приоритеты информационного общества:

1) **Киотский протокол;**
2) **Будапештский меморандум;**
3) **Окинавская хартия;**
4) **Варшавский договор.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Модель описания метаданных, принятая на международном уровне:

1) **Дублинское ядро;**
2) **Окинавская хартия;**
3) **Библиотечно-библиографическая классификация;**
4) **Универсальная десятичная классификация.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

В чем состоит основная функция Государственного каталога музейного фонда Российской Федерации?

Правильный ответ: Учет коллекций всех российских государственных музеев, включенных в Музейный фонд РФ. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите информационно-коммуникационные революции в порядке от наиболее ранних к наиболее поздним:

1) **появление письменности;**
2) **изобретение книгопечатания;**
3) **появление речи и языка;**
4) **изобретение радио.**

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Основные проблемы церкви Синодального периода»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите два основных изменения, которые произошли в ходе церковной реформы Петра I.

Правильный ответ: упразднение патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего синода. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Первым обер-прокурором Святейшего правительствующего синода был:

1) **Иван Васильевич Болтин;**
2) **Антон Владимирович Карташев;**
3) **Константин Петрович Победоносцев;**
4) **Александр Дмитриевич Самарин.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие события и царствования, в которое оно состоялось:

А) восстановление Монастырского приказа;
Б) секуляризация церковных земель;
В) реформа духовного образования;
Г) манифест об укреплении начал веротерпимости.

1) **Александр I;**
2) **Петр I;**
3) **Николай II;**
4) **Екатерина II;**
5) **Иван IV.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2413 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Верным наименованием Высшего органа церковного управления в Синодальный период было:

1) **Священный Синод;**
2) **Генеральный Регламент;**
3) **Правительствующий Сенат;**
4) **Святейший правительствующий Синод.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между императорами и людьми, занимающими должность обер-прокурора во время их правления:

А) Александр Николаевич Голицын;
Б) Николай Александрович Протасов;
В) Константин Петрович Победоносцев;
Г) Владимир Николаевич Львов.

1) **Николай I;**
2) **Александр I;**
3) **Временное правительство;**
4) **Александр II, Александр III, Николай II.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2143 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности персоны, занимающие должность обер-прокурора Святейшего правительствующего Синода от наиболее раннего к более позднему:

1) **Иван Васильевич Болтин;**
2) **Антон Владимирович Карташев;**
3) **Константин Петрович Победоносцев;**
4) **Александр Дмитриевич Самарин.**

Правильный ответ: 1342 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Церковное возрождение начала XX века»	1-й год обучения 1 семестр (февраль 2025 – июнь 2025)	завершение изучения - июнь 2025 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите фамилию и инициалы деятеля движения ревнителей церковного обновления, разрабатывающего тему церковного Предания, как живого наследия. «Для него церковные каноны — это часть Предания, которая должна быть прочитана в общем контексте церковной истории» (Е.В. Белякова).

Правильный ответ: Н.П. Аксаков. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в хронологической последовательности следующие документы, выпущенные членами «группы 32-х»:

1) **«О составе церковного собора»;**
2) **«Программа Союза церковного обновления»;**
3) **«Устав Братства Ревнителей Церковного Обновления в г. Санкт-Петербурге»;**
4) **«О необходимости перемен в русском церковном управлении».**

Правильный ответ: 4123 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Жизнь и творчество этих двух русских писателей XIX в. стали предметом обсуждения на Петербургских религиозно-философских собраниях в 1901-1903 гг.:

1) **Н.В. Гоголь;**
2) **А.С. Пушкин;**
3) **Л.Н. Толстой;**
4) **Д.И. Фонвизин.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Письма кого из участников кружка «32-х» петербургских священников являются основным источником, дающим представление о внутреннем устроении их жизни? Укажите имя, фамилию и сан.

Правильный ответ: священник Константин Аггеев. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

В ядро «группы 32-х» входили следующие церковные деятели:

1) **свящ. Константин Аггеев;**
2) **прот. Иоанн Восторгов;**
3) **Н.П. Аксаков;**
4) **В.М. Скворцов.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какой титул, согласно записке «О необходимости перемен в русском церковном управлении», должен иметь «столичный архиепископ, председатель и представитель повременных соборов всей Церкви и правящего синода»?

Правильный ответ: Всероссийский патриарх. *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.»	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Напишите фамилию, имя и сан члена Крестовоздвиженского православного трудового Братства, принявшего участие в Поместном Соборе 1917/1918 гг.

Правильный ответ: священник Александр Секундов. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите год написания этого текста:
«28 октября в Москве было первым днем кровопролитного междоусобия. Загремела по улицам Москвы стрельба, загрохотали орудийные выстрелы. Исторический Кремль подвергался вместе со своими святынями небывалой опасности разрушения. Не без влияния этих ужасных событий Собор решил немедленно осуществить свое постановление, а потому немедленно приступил к избранию Патриарха…»

Правильный ответ: 1917 год. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

В документе «Определение о высшем управлении Православной Российской церкви» от 4 ноября 1917 года были изложены следующие решения:

1) **Патриарх вместе с органами церковного управления подотчетен Собору.**
2) **Патриарх Российской Церкви есть Первоиерарх ее и носит титул: «Святейший Патриарх Московский и всея России».**
3) **Патриарх является первым между равными ему епископами.**
4) **Управление церковными делами принадлежит Всероссийскому Патриарху совместно с Священным Синодом и Высшим Церковным Советом.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между произведениями и их авторами:

А) Послание верующим Русской Православной Церкви 19 января 1918 г. (о гонении, обрушившемся на Русскую Православную Церковь);
Б) «Революция и Собор 1917/1918 гг. (наброски для истории Русской Церкви наших дней)»;
В) «Путь моей жизни»;
Г) «Поездка на Всероссийский церковный Собор: Дневник».

1) митрополит Евлогий (Георгиевский);
2) протоиерей Георгий Голубцов;
3) патриарх Тихон;
4) А.В. Карташев.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3412 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

На Поместном Соборе 1917/1918 гг. рассматривались вопросы:

1) О благоустроении прихода;
2) Об обновленческом расколе;
3) О богослужении, проповедничестве и храме;
4) О реорганизации высшего церковного управления.

Правильный ответ: 134 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Прочитайте отрывок из воспоминаний, укажите автора:
«Главная моя работа на Соборе сосредоточилась в том отделе, где я был Председателем (отдел «Богослужение, Проповедничество и Церковное искусство»). Отдел этот необъятный. Я оставил за собой богослужебный устав — обсуждение необходимых в этой области преобразований».

Правильный ответ: митрополит Евлогий (Георгиевский). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между именами церковных деятелей и сферой их деятельности:

А) министр исповеданий Временного правительства;
Б) первый единоверческий епископ;
В) обер-прокурор Святейшего Синода в марте–июле 1917 г.;
Г) главный редактор «Всероссийского церковно-общественного вестника».

1) Б.В. Титлинов;
2) А.В. Карташев;
3) В.Н. Львов;
4) С.И. Шлеев.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2431 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Приведите хронологическую последовательность появления следующих публикаций:

1) **С.Н. Дурылин «Церковный собор и Русская Церковь».**
2) **Н.Н. Неплюев «Голос верующего мирянина по поводу предстоящего Собора».**
3) **С.Ю. Витте «О современном положении Православной Церкви»**
4) **Б.В. Титлинов «Церковь во время революции».**

Правильный ответ: 3214 *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.»	2-й год обучения 3 семестр (февраль 2026 – июнь 2026)	завершение изучения - июнь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Обновленческий раскол начался на фоне:

1) деятельности Московского Поместного Собора;
2) кампании изъятия церковных ценностей;
3) коллективизации;
4) начала Великой отечественной войны.

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите, в какие годы существовало раскольническое движение в Русской Православной Церкви, инициированное советской властью в ходе реализации ее антицерковной политики.

Правильный ответ: 1922–1946 гг. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Архиерей дореволюционного поставления, который летом 1922 г. поддержал обновленческий раскол:

1) митр. Арсений (Стадницкий);
2) митр. Антоний (Храповицкий);
3) митр. Сергий (Страгородский);
4) митр. Кирилл (Смирнов).

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Распределите в правильном порядке руководителей обновленческих групп в соответствии с их наименованиями:

А) Живая Церковь;
Б) Союз общин древлеапостольской церкви;
В) Союз церковного возрождения;
Г) Союз религиозно-трудовых общин.

1) еп. Антонин (Грановский);
2) прот. Владимир Красницкий;
3) прот. Александр Введенский;
4) прот. Евгений Белков.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Вопросы, которые ставились для обсуждения на первом обновленческом раскольном соборе 1923 г., были:

1) «белый» (женатый) епископат;
2) суд над патриархом Тихоном;
3) второбрачие священников;
4) восстановление чина диаконис.

Правильный ответ: 123 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и запишите один правильный ответ:*

Церковный ученый дореволюционного периода, ставший активным участником и идеологом обновленчества:

1) проф. Илья Михайлович Громогласов;
2) проф. Алексей Афанасьевич Дмитриевский;
3) проф. Петр Павлович Кудрявцев;
4) проф. Василий Борисович Титлинов.

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологическом порядке: от более ранних к более поздним:

1) **Ходатайство священников В.Д. Красницкого и С.В. Калиновского во ВЦИК о помиловании приговоренных к расстрелу по делу московского духовенства и верующих;**
2) **Петроградский процесс;**
3) **Письмо В.И. Ленина членам Политбюро о событиях в г. Шуе и политике в отношении церкви;**
4) **Первый обновленческий собор.**

Правильный ответ: 3124 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Обновленческий лидер, большое внимание уделявший литургическим вопросам:

1) **еп. Антонин (Грановский);**
2) **прот. Александр Введенский;**
3) **прот. Владимир Красницкий;**
4) **прот. Александр Боярский.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите документы в хронологическом порядке от более ранних к более поздним:

1) **«Декларация» митрополита Нижегородского Сергия (Страгородского);**
2) **Постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях»;**
3) **Записка Л. Троцкого о методах внесения раскола в духовенство в связи с изъятием церковных ценностей;**
4) **Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».**

Правильный ответ: 4312 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Участник обновленческого раскола, расстрелянный в 1937 г.:

1) **еп. Антонин (Грановский);**
2) **прот. Александр Введенский;**
3) **прот. Владимир Красницкий;**
4) **прот. Александр Боярский.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как назывался журнал начала XX века, приложением к которому был журнал «Церковное обновление»?

Правильный ответ: «Век». *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «История «новой» святости в период советских гонений на церковь»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имена священнослужителей и города, в которых находились окормляемые ими общины и братства:

А) свящ. Анатолий Жураковский;
Б) свящ. Сергий Мечёв;
В) еп. Иннокентий (Тихонов);
Г) еп. Серафим (Звездинский).

1) Москва;
2) Дмитров;
3) Киев;
4) Санкт-Петербург.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Епископ, который в 1922 г. направил прошение патриарху Тихону (Беллавину) о назначении его «странствующим епископом-катехизатором без содержания от епархии»:

1) **Антоний (Храповицкий);**
2) **Макарий (Опоцкий);**
3) **Евлогий (Георгиевский);**
4) **Агафангел (Преображенский).**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите движение внутри РПЦ, оппозиционное заместителю патриаршего местоблюстителя митр. Сергию (Страгородскому), оформившееся после 1927 г.

Правильный ответ: «непоминающие». *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имя человека с предложенной характеристикой:

А) Макарий (Опоцкий);
Б) Борис Талантов;
В) Анатолий Жураковский;
Г) Таврион (Батозский).

1) архимандрит, исповедник веры, получивший при рукоположении благословение «Служить, идеже прилучится» и исполнявший его даже в условиях заключения;
2) епископ-катехизатор, основатель нескольких трудовых христианских братств;
3) церковный публицист, исповедник веры, основатель братства вятских христиан в 60-е годы XX столетия;
4) проповедник, получивший прозвище «Киевского Златоуста», осужденный в 1923 г. «за подрыв советской власти путем проповеди».

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Для сохранения и передачи традиции в советское время ключевую роль сыграло:

1) особо торжественное празднование тысячелетия Крещения Руси;
2) расцвет церковного певческого искусства;
3) существование потаенных общин и союзов, объединявших мирян и пастырей;
4) расцвет церковного изобразительного искусства (иконографии).

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите, о членах какого братства идет речь, указав место (город) его существования:
«Братство принесло свой плод. Хотя, за исключением будущего митр. Гурия, были убиты все основатели братства, а также первое поколение молодых монахов, принявших постриг до 1932 г., те братчики, кто на момент разгрома были еще подростками, уцелели. Из них вышли четыре будущих видных архиерея: митрополиты Иоанн (Вендланд) и Леонид (Поляков), архиепископы Никон (Фомичев) и Михей (Хархаров), а также другие священнослужители. Трое членов братства были прославлены как новомученики: это священномученик Лев (Егоров) и мученицы Кира Оболенская и Екатерина Арская».

Правильный ответ: Александро-Невское братство, Петроград. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологическом порядке от более ранних к более поздним:

1) **празднование 1000-летия Крещения Руси;**
2) **образование Псковской миссии;**
3) **возникновение движения «непоминающих»;**
4) **избрание патриарха Тихона (Беллавина) на Поместном соборе.**

Правильный ответ:4321 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Для сохранения и передачи традиции в советское время ключевую роль сыграло:

1) **особо торжественное празднование 1000-летия Крещения Руси;**
2) **нелегальное издание и распространение «самиздата» и «тамиздата», в т.ч. «Вестника РСХД»;**
3) **расцвет церковного изобразительного искусства (иконографии);**
4) **повсеместное открытие духовных учебных заведений (академий и семинарий).**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 9 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите событие с его датировкой:

А) Архиерейский собор, на котором состоялось избрание патриарха («второе» восстановление патриаршества);
Б) Поместный собор Православной Российской церкви, на котором было восстановлено патриаршество;
В) Попытка тайных выборов патриарха;
Г) Архиерейский собор, радикально реформировавший приходское управление.

1) 1917-1918 гг.;
2) 1961 г.;
3) 1943 г.;
4) 1926 г.

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 3142 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 10 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите сан, имя и фамилию человека, о котором сказано в воспоминаниях:
«Памятником архиерейского служения в Ташкенте остался построенный им Свято-Успенский собор Ташкента в то время, когда не только строительство новых храмов, но даже и косметический ремонт старых были под запретом властей. На тот момент кафедральный собор в Ташкенте уже был, но здание было старым и маленьким. Владыка решил построить новый собор: по распоряжению владыки новый храм строили над старым, оставшимся внутри нового, а когда строительство подошло к концу, старый собор по частям вынесли из нового здания. Новый двухпрестольный храм вмещал до трех тысяч народа».

Правильный ответ: архиепископ Ермоген (Голубев). *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)» (элективная дисциплина)	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Сословия Российской империи:

1) дворянство;
2) духовенство;
3) буржуазия;
4) чиновники.

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Дайте краткую характеристику классу «буржуазия».

Правильный ответ: это класс, владеющий капиталом и занятый предпринимательской деятельностью (использующий наемный труд). *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите правильное соответствие:

А) сословие;	**1) дворянство;**
Б) каста;	**2) буржуазия;**
В) страта;	**3) средний класс;**
Г) социальный класс.	**4) брахманы.**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 1432 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологическом порядке от более ранних к более поздним:

1) **Февральская революция;**
2) **Русско-японская война;**
3) **Первая русская революция;**
4) **Первая мировая война.**

Правильный ответ: 2341 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется класс наемных рабочих, не владеющих орудиями и средствами производства и продающие свою рабочую силу?

Правильный ответ: пролетариат. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите события в хронологическом порядке: от более ранних к более поздним:

1) **Убийство Александра II;**
2) **Реформы Витте;**
3) **Контрреформы;**
4) **Кровавое воскресенье.**

Правильный ответ: 1324 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Сословия Российской империи:

1) **купечество;**
2) **интеллигенция;**
3) **мещанство;**
4) **пролетариат.**

Правильный ответ: 13 *Время на выполнение: 4 минуты*

Дисциплина «История советской повседневности» (элективная дисциплина)	1-й год обучения 2 семестр (сентябрь 2025 – январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

С каким исследовательским подходом связан интерес к изучению повседневности?

Правильный ответ: с антропологическим поворотом в социальных науках. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

При изучении советской повседневности информативнее всего используется метод:

1) **метод включенного наблюдения;**
2) **метод сбора и записи жизненных историй;**
3) **экспериментальные метод;**
4) **метод исторической реконструкции.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Демографический переход в советское время означал:

1) **увеличение численности детей в семьях;**
2) **уменьшение возраста вступления в брак;**
3) **увеличение количества нуклеарных семей;**
4) **уменьшение количества людей, никогда не вступавших в брак.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

При изучении повседневности большое внимание уделяется…

Правильный ответ: частным судьбам обычных людей. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 5 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Какое название получило общественное движение за сохранение историко-культурного наследия? Запишите аббревиатуру.

Правильный ответ: ВООПИК. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 6 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Черты советской повседневности — это:

1) **индивидуальность и уникальность;**
2) **эскапизм и избегание;**
3) **нормативность и массовость;**
4) **банальность и обыденность.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 7 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как могут быть названы социальные, экономические, бытовые и культурные обстоятельства, характерные для основной массы советских граждан?

Правильный ответ: советский образ жизни. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 8 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Понятие «Homo sovieticus» предложил:

1) **Ю. Левада;**
2) **А. Зиновьев;**
3) **И. Губерман;**
4) **Т. Шанин.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Учебная практика, научно-исследовательская работа	1-й год обучения 1 и 2 семестр (февраль 2025 - январь 2026)	завершение изучения - январь 2026 г.

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Дисциплина, которая посвящена исследованию и публикации исторических текстов, называется:

1) **археология;**
2) **археография;**
3) **этнография;**
4) **палеография.**

Правильный ответ: 2 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется документ, дословно воспроизводящий текст архивного документа?

Правильный ответ: архивная выписка. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

В 1970 г. «секретное» письмо Ленина Молотову по поводу событий в г. Шуя от 19.03.1922 г. впервые было опубликовано:

1) **в газете «Известия»;**
2) **в «Журнале Московской патриархии»;**
3) **в газете «Новое русское слово»;**
4) **в журнале «Вестник РСХД».**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Укажите исторический жанр, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Правильный ответ: летопись. *Время на выполнение: 5 минут*

Производственная практика, преддипломная практика	**2-й и 3-й годы обучения 3, 4 и 5 семестры (февраль 2026 – июнь 2027)**	**завершение изучения - июнь 2027 г.**

Задание 1 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Предмет научного исследования – это:

1) **то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;**
2) **то, что не получается у автора научного исследования;**
3) **источник информации, необходимой для исследования;**
4) **более конкретный источник информации, необходимой для исследования, то, что находится в границах предмета.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Гипотеза научного исследования – это:

1) **уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;**
2) **то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;**
3) **предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений;**
4) **источник информации, необходимой для исследования.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Тема научного исследования – это:

1) **уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;**
2) **то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;**
3) **источник информации, необходимой для исследования;**
4) **более конкретный источник информации, необходимой для исследования.**

Правильный ответ: 1 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 4 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Как называется краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках научного исследования?

Правильный ответ: цель (научного исследования). *Время на выполнение: 5 минут*

Дисциплина «Биографика русской истории и культуры»	2-й год обучения 4 семестр (сентябрь 2026 – январь 2027)	завершение изучения - январь 2027 г.

Задание 1 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите автобиографическое произведение, которое считается первым в России?

Правильный ответ: «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное». *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 2 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Два ученых, занимающихся агиографическими исследованиями:

1) **В.О. Ключевский;**
2) **Г.П. Федотов;**
3) **С.М. Соловьев;**
4) **А.С. Лаппо-Данилевский.**

Правильный ответ: 12 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 3 *Прочитайте вопрос и запишите ответ:*

Назовите историческую дисциплину, которая изучает биографии исторических лиц, относящихся к определенной эпохе или местности, имевших общие политические, социальные или этнические черты, занимавших определенную должность.

Правильный ответ: nросопография. *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 4 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Основателем книжной серии ЖЗЛ (Жизнь замечательных людей) был:

1) **М. Горький;**
2) **А.Н. Толстой;**
3) **Ф.Ф. Павленков;**
4) **А.А. Фадеев.**

Правильный ответ: 3 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 5 *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа:*

Документы, которые можно отнести к эго-документам:

1) **дневники;**
2) **статистический отчет;**
3) **докладная записка;**
4) **мемуары.**

Правильный ответ: 14 *Время на выполнение: 4 минуты*

Задание 6 *Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите имя автора и название биографического произведения:

А) Е.В. Тарле;
2) Д.А. Волкогонов;
3) Жак ле Гоф;
4) Ю.М. Лотман.

1) **«Людовик IX Святой»;**
2) **«Наполеон»;**
3) **«Троцкий: политический портрет»;**
4) **«Александр Сергеевич Пушкин: биография писателя».**

А	Б	В	Г

Правильный ответ: 2314 *Время на выполнение: 5 минут*

Задание 7 *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Вспомогательная историческая дисциплина, главным предметом изучения которой являются кладбища, их описание, изучение и сохранение называется:

1) **палеография;**
2) **просопография;**
3) **археография;**
4) **некрополистика.**

Правильный ответ: 4 *Время на выполнение: 4 минуты*

4) Шкала и критерии оценивания уровней сформированности компетенции ПК-2

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Уровень сформированности компетенции (%)	Оценка
ПК-2	90-100	Повышенный	5 (отлично)
	66-89	Базовый	4 (хорошо)
	50-65	Пороговый	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)