

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ
Уровень **магистратуры**

Направленность (профиль):
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Год начала подготовки: **2025**

Оценочные средства Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

А. А. Кострюков, д. ист. н., доцент

Принят на заседании комиссии

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе Государственной итоговой аттестации (при отсутствии государственной аккредитации – Итоговой аттестации), (далее по тексту – ГИА) является список тем ВКР.

Список компетенций

Универсальные компетенции (УК)

- УК-1 — способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

- УК-2 — способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-4 — способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5 — способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

- ОПК-2 — способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

- ОПК-3 — способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

- ОПК-4 — способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

- ОПК-5 — способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

- ОПК-6 — способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — способен преподавать дисциплины и вести учебно-методическую работу в области отечественной истории, истории православной церкви по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

- ПК-2 — способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.

В результате освоения образовательной программы студент должен

Знать:

- малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; (УК-1, УК-6)
- основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; (УК-2)
- основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; (ОПК-1)
- исторические концепции гражданской и церковной истории XIX-XX вв.; (ОПК-2)
- основные методы исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; (ОПК-3)
- основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; (ОПК-5)
- совокупность методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин. (ПК-2)

Уметь:

- выявлять проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение; (УК-1)
- определять цель проекта и осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата; (УК-2)
- работать в команде для достижения поставленной цели по подготовке ВКР; (УК-3)
- использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); (УК-4)
- выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; (УК-5) - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; (УК-6)
- решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи на основе знания источниковедения и комплексной работы с исторической информацией; (ОПК-1)
- применять знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; (ОПК-2)
- анализировать и понимать церковные, социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов, объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений; (ОПК-3)
- ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки для решения профессиональных задач, в том числе педагогической деятельности; (ОПК-4)
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; (ОПК-5)
- использовать и представлять материалы текста ВКР в форме культурно-просветительского проекта, популяризировать исторические знания; (ОПК-6)
- устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения; (ПК-1)
- самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии. (ПК-2)

Владеть:

- навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации на основе системного подхода; (УК-1)

- навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; (УК-2)
- навыками организации совместной работы команды; (УК-3)
- навыком планирования своей исследовательской работы и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; (УК-6)
- навыком решения исследовательских задач на основе комплексного изучения источников с использованием знания источниковедения; (ОПК-1)
- навыком оценки совокупности историографических интерпретаций и использования результатов критического анализа научных трудов в своей работе; (ОПК-2)
- методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; (ОПК-3, ОПК-4)
- методологией поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; (ОПК-5)
- навыком популяризации исторических знаний в форме выступления, подготовки презентации, поддержания дискуссии по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; (ОПК-6)
- навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме выступления, показа презентации; (ПК-1)
- навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умением выделять главное; (ПК-1)
- навыком апробации достигнутых результатов исследования. (ПК-2)

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения ГИА

В ГИА входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

- Выпускная квалификационная работа – магистерская работа (текст). (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)
- Доклад студента на защите. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)
- Презентация студента к докладу на защите. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)

Примерный перечень тем ВКР

1. Автодокументальные тексты православных верующих о Соловецком лагере особого назначения
2. Военное духовенство русского флота в годы Великой войны (1914–1917).
3. Военное духовенство русской армии в годы Великой войны (1914–1917).
4. Движение «непоминающих» в 1920-е –1930-е годы.

5. Деятельность Н.Д. Кузнецова по защите интересов Православной Российской церкви после Февральской революции 1917 года.
6. Деятельность профессора-протоиерея Ливерия Воронова в Отделе внешних церковных сношений и Ленинградской духовной академии в 1960-е - 1990-е годы.
7. Деятельность Рижского Петропавловского православного братства в 1918 -1941 годы.
8. Деятельность Русского Студенческого Христианского Движения в Эстонии в 1920-е - 1930-е годы.
9. Деятельность Совета по делам религий 1965-1991 годы.
10. Духовный мир советских людей глазами русских эмигрантов: 1940–1952 годы.
11. Жизнь и служение архимандрита Исаакия (Виноградова).
12. Идея церковного обновления в христианских журналах 1905-1906 гг. и 1922-1923 гг.: проблема преемства
13. История формирования концепта «церковная общественность».
14. Положение Латвийской епархии в послевоенный период (1944-1948 гг.)
15. Проблема отношений церкви и общества в предсоборной дискуссии и на Поместном соборе 1917/1918 годы.
16. Проблемы отношений деятелей церковного обновления с культурной элитой Серебряного века.
17. Проблемы церковного возрождения на страницах периодической печати 1904-1907 годы.
18. Религиозная жизнь и духовное окормление беженцев в лагерях «перемещенных лиц» на территории Западной Европы в 1945–1952 годах.
19. Религиозная жизнь и духовное окормление восточных рабочих в Третьем рейхе в годы Второй мировой войны.
20. Религиозная жизнь и духовное окормление советских военнопленных в годы Второй мировой войны.
21. Служение архиепископа Никона (Фомичева) на Архангельской и Холмогорской кафедре в 1966-1977 годы.
22. Староверы часовенного согласия на Урале в 1917-1939 годы.
23. Труды проф. Д.В. Поспеловского по церковной истории в контексте изменений церковно-государственных отношений в России в 1980-е - 1990-е годы.
24. Церковная жизнь русского Белграда в 1924–1944 годах.
25. Церковная жизнь русского Берлина в 1922–1945 годах.
26. Церковная жизнь русского Мюнхена в 1930-е –1950-е годы.
27. Церковная жизнь русского Парижа в 1925–1945 годах.
28. Церковная жизнь русского Сан-Франциско в 1920-е – 1950-е годы.
29. Церковная жизнь русского Харбина в 1922–1945 годах.
30. Церковно-государственные отношения на Юге России в апреле – ноябре 1920 года.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, грамотно изложенную теоретическую основу, демонстрирует глубокий анализ, критический разбор литературы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительный отзыв руководителя и получает положительную оценку во время дискуссии. При защите ВКР студент выступает с отрывом от текста доклада, может продемонстрировать глубокое знание выбранной темы, свободно оперирует данными, полученными в ходе работы над ВКР, без затруднений отвечает на поставленные вопросы, использует презентацию и/или иные наглядные пособия (таблицы, схемы,

графики) или раздаточный материал. При выставлении оценки «отлично» уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе ГИА, оценены председателем комиссии и всеми её членами как «повышенный», максимум по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «базовый».

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая содержит элементы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда достаточно аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР. Она имеет положительный отзыв руководителя ВКР и положительные отклики в ходе дискуссии. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. При выставлении оценки «хорошо» уровни сформированности всех компетенций, проверяемых в процессе ГИА, оценены председателем комиссии и всеми ее членами как «повышенный» или «базовый», максимум по двум компетенциям уровни сформированности оценены как «пороговый».

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая является описательной, в которой элементы исследования выражены слабо, которая имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно аргументированные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. При выставлении оценки «удовлетворительно» уровни сформированности больше, чем двух компетенций, проверяемых в процессе ГИА, оценены председателем комиссии и всеми членами ГЭК как «пороговый».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не является исследовательской, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база либо историография не представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания, на которые магистрант не может дать убедительных ответов. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса. При выставлении оценки «неудовлетворительно» уровни сформированности больше, чем двух компетенций, проверяемых в процессе ГИА, не были оценены председателем комиссии и всеми членами ГЭК как «пороговый».

Таблица критериальных показателей уровней сформированности компетенций

Компетенции	Уровни сформированности компетенций
Пороговый уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение в общих чертах выявлять проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение. Приемлемое владение навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2	Умение в общем виде определять цель проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. и представлять его итоговый результат.
УК-3	Приемлемое умение работать в команде для достижения поставленной цели по подготовке ВКР.

Компетенции	Уровни сформированности компетенций
УК-4	Умение использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).
УК-5	Умение в общем виде выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по теме ВКР, осуществлять межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур.
УК-6	Посредственное умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. Владение на первоначальном уровне навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы, анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы по теме ВКР, планирования дальнейшей научной работы и самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Достаточное владение навыком решения исследовательских задач на основе комплексного изучения источников с использованием знания источниковедения.
ОПК-2	Умение на минимально необходимом уровне оценивать совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы ВКР и использовать результаты критического анализа научных трудов в своей работе.
ОПК-3	Умение в общих чертах анализировать и понимать церковные, социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своей ВКР, объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений. Владение на первоначальном уровне методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов.
ОПК-4	Достаточное умение применять методы исторического исследования в ВКР. Посредственное владение навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме ВКР.
ОПК-5	Приемлемое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Владение минимально необходимым навыком популяризации исторических знаний в форме выступления, показа презентации и поддержания дискуссии на защите ВКР.
ПК-1	Умение на первоначальном уровне устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения. Посредственное владение навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме выступления, показа презентации; навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умением выделять главное.

Компетенции	Уровни сформированности компетенций
ПК-2	Общее знание основных источников и научной литературы по теме ВКР, их особенностей и ключевых характеристик. Умение в общем виде проводить научно-исследовательскую работу и письменно излагать основную проблематику темы ВКР с учетом знаний профильных дисциплин. Владение на минимально необходимом уровне навыком применения методов исторического исследования, внутренней и внешней критики источников, систематизации и оформления списка источников и литературы по теме ВКР. Достаточное владение навыком апробации достигнутых результатов исследования на защите ВКР.
Базовый уровень (соответствует оценке «хорошо»)	
УК-1	Основательное умение выявлять проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение. Владение навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2	Умение определять цель проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. и представлять его итоговый результат.
УК-3	Умение работать в команде для достижения поставленной цели по подготовке ВКР.
УК-4	Грамотное умение использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Умение достаточно полно выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по теме ВКР, осуществлять межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур.
УК-6	Уверенное умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. Обстоятельное владение навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы, анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы по теме ВКР, планирования дальнейшей научной работы и самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Основательное владение навыком решения исследовательских задач на основе комплексного изучения источников с использованием знания источниковедения.
ОПК-2	Уверенное умение оценивать совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы ВКР и использовать результаты критического анализа научных трудов в своей работе.
ОПК-3	Прочное умение анализировать и понимать церковные, социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своей ВКР, объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений. Основательное владение методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов.
ОПК-4	Умение достаточно полно применять методы исторического исследования в ВКР. Владение навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме ВКР.

ОПК-5	Грамотное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Уверенное владение навыком популяризации исторических знаний в форме выступления, показа презентации и поддержания дискуссии на защите ВКР.
ПК-1	Умение устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать достаточные ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения. Уверенное владение навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме выступления, показа презентации; навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умением выделять главное.
ПК-2	Основательное знание основных источников и научной литературы по теме ВКР, их особенностей и ключевых характеристик. Обстоятельное умение проводить научно-исследовательскую работу и письменно излагать основную проблематику темы ВКР с учетом знаний профильных дисциплин. Прочное владение навыком применения методов исторического исследования, внутренней и внешней критики источников, систематизации и оформления списка источников и литературы по теме ВКР. Уверенное владение навыком апробации достигнутых результатов исследования на защите ВКР.
Повышенный уровень (соответствует оценке «отлично»)	
УК-1	Углубленное умение выявлять проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение. Развитое владение навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-2	Основательное умение определять цель проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. и представлять его итоговый результат.
УК-3	Безупречное умение работать в команде для достижения поставленной цели по подготовке ВКР.
УК-4	Свободное умение использовать современные коммуникативные технологии для обмена научной информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Углубленное умение выявлять разнообразие культурной ситуации на основе источников и научной литературы по теме ВКР, осуществлять межкультурное взаимодействие на основе понимания разнообразия культур.
УК-6	Свободное умение реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. Безупречное владение навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы, анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы по теме ВКР, планирования дальнейшей научной работы и самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-1	Безупречное владение навыком решения исследовательских задач на основе комплексного изучения источников с использованием знания источниковедения.

ОПК-2	Обстоятельное умение оценивать совокупность историографических интерпретаций в рамках проблематики темы ВКР и использовать результаты критического анализа научных трудов в своей работе.
ОПК-3	Основательное умение анализировать и понимать церковные, социальные, экономические и культурные составляющие исторических процессов, явлений, событий и фактов в хронологических рамках темы своей ВКР, объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений. Углубленное владение методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов.
ОПК-4	Уверенное умение применять методы исторического исследования в ВКР. Свободное владение навыком критического анализа научных трудов и определения проблем исторического познания по теме ВКР.
ОПК-5	Основательное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Безупречное владение навыком популяризации исторических знаний в форме выступления, показа презентации и поддержания дискуссии на защите ВКР.
ПК-1	Уверенное умение устанавливать коммуникацию с аудиторией, давать ответы на поставленные вопросы, этически корректно излагать и отстаивать собственную точку зрения. Владение навыком презентации тем в области отечественной истории, истории Православной церкви в форме выступления, показа презентации; навыками грамотной, связной, логичной и аргументированной речи, умением выделять главное.
ПК-2	Подробное знание основных источников и научной литературы по теме ВКР, их особенностей и ключевых характеристик. Безупречное умение проводить научно-исследовательскую работу и письменно излагать основную проблематику темы ВКР с учетом знаний профильных дисциплин. Основательное владение навыком применения методов исторического исследования, внутренней и внешней критики источников, систематизации и оформления списка источников и литературы по теме ВКР. Свободное владение навыком апробации достигнутых результатов исследования на защите ВКР.