

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 02.04.2025 № 03-25 од

## **Мусульманские повседневные практики в современной России**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения  
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Мусульманские повседневные практики в современной России**

*Разработчик(и):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенции являются:

- дискуссии на занятиях по темам курса.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- список заданий к зачету.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные ареалы распространения и развития исламской традиции и значение исторических событий этого процесса для современных жителей России и сопредельных стран; - основные народы, традиционно исповедующие ислам, вопросы развития и функционирования мусульманских институций у этих народов <b>Уметь:</b> - выявлять особенности религиозности мусульман в различных сторонах бытовой жизни современной России. <b>Владеть:</b> - основными навыками критического анализа текстов и навыками межкультурной коммуникации.</p>	<p>ТКУ: дискуссии на занятиях по темам курса. ПА: список заданий к зачету</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по темам лекций.

### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

### Порядок проведения

Дискуссия организуется преподавателем в конце чтения лекции с предложением слушателям ответить на вопросы преподавателя.

### Список вопросов к дискуссии

1. Когда и при каких обстоятельствах происходит первое появление мусульман на территории будущей Российской Федерации?
2. Каково значение Хазарского государства в истории российской государственности?
3. Что можно сказать о взаимоотношениях Руси с мусульманским миром в период IX — начала XII в.?
4. Что вы знаете о мусульманских ученых — выходцах из Дербента?
5. Раскройте основные особенности мусульманских масхабов на территории РФ.
6. Отношение государства к различным культовым практикам мусульман.

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины.

### Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мусульманские повседневные практики в современной России» является итоговый семинар, который проводится в форме собеседования с преподавателем по теме подготовленного слушателем сообщения.

Тема итогового сообщения может быть выбрана слушателем из числа рекомендованных преподавателем или самостоятельно предложена и согласована с преподавателем.

### Примерные вопросы к зачету

1. География ислама на территории РФ
2. Мусульманские сообщества на территории РФ (на примере разных регионов)
3. Значение культа в исламе
4. Повседневная практика в обычной жизни мусульман
5. Брак в исламе: современные практики на территории РФ.
6. Хадж, его современные практики для мусульман РФ.
7. Женщины – мусульманки в науке и общественной жизни в разных регионах РФ.

### Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель продемонстрировал понимание изученного материала, способность вести дискуссию по темам курса, а также участвовал в дискуссии по темам лекций и выступал на семинаре.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не продемонстрировал понимание пройденного материала, способность вести дискуссию по вопросам курса, не участвовал в дискуссии по темам лекций на занятиях либо не явился на занятие, не выступал на семинаре.