

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 02.04.2025 № 03-25 од

## **Ключевые образы христианства**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения  
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Ключевые образы христианства**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенции являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенции в процессе промежуточной аттестации являются:

- участие в семинарах.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства:<br>текущий контроль успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|
| <p>ПК-1<br/>Способность давать религиозно-аналитический анализ современных проблем христианско-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- ключевые образы христианского вероучения, отраженные в текстах Нового Завета и христианской культуре;<br/>- основные положения евангельских текстов.<br/><b>Уметь:</b><br/>- ориентироваться в структуре Нового завета;<br/>- отличать новозаветные евангельские подходы к решению основных вопросов жизни общества от народного бытового христианства и политизированной публицистики.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками чтения новозаветных текстов.</p> | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.<br/>ПА: участие в семинарах</p>                         |
| <p>ПК-2<br/>Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>           | <p><b>Знать:</b><br/>- трактовку христианских образов веры в исламе.<br/><b>Уметь:</b><br/>- различать христианские образы в искусстве от нехристианских изображений близких сюжетов.<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками объяснения христианских образов в обществе и в мусульманской аудитории.</p>   | <p>ТКУ: список вопросов к семинарам.<br/>ПА: участие в семинарах</p>                         |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------------------|--------|
|--------------------------------------|--------|

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Пороговый                      | «Зачтено»    |
| Не достигнут пороговый уровень | «Не зачтено» |

### **3. Контрольные задания. Критерии оценивания**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

##### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Ключевые образы христианства»).

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Слушатель принимает участие в дискуссии по вопросам семинаров.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в дискуссии на семинаре и продемонстрировал уверенное знание основных образов христианской веры, уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал в целом знание основных образов христианской веры, умение аргументировать ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре слушатель продемонстрировал фрагментарное знание основных образов христианской веры, начальное умение обосновать ответ на вопрос и интерпретировать основные художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви; обобщить материал и сделать собственные выводы, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не готов к семинару по неуважительной причине и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных образов христианской веры, умение давать аргументированный ответ на вопрос и интерпретировать художественные образы Бога, Христа, человека и Церкви.

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины.

##### Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Ключевые образы христианства» является зачет, который выставляется по итогам участия в семинарах.

##### Критерии оценивания на зачете

Оценка *«зачтено»* ставится, если обучающийся выступил не менее 1 раза с докладом, который был оценен положительно, а на остальных семинарах участвовал в дискуссиях, задавал вопросы, продемонстрировал знание христианских образов Бога, Христа, человека и

Церкви в вероучении на основе текста Нового завета и в искусстве.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся ни одного раза не выступил на семинаре с самостоятельным докладом, не участвовал в дискуссиях, не задавал вопросов на семинарах и не отвечал на вопросы преподавателя. Оценка «не зачтено» ставится также, если обучающийся пропустил не менее 2-х семинаров по неуважительной причине.