

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 02.04.2025 № 03-25 од

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения  
квалификации «Христиано-мусульманские отношения»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств  
**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

*Разработчик(и):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список тем сообщений.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
<p>ПК-1 Способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.</p>	<p><b>Знать:</b> - предметное содержание Корана и Нового Завета; - основные комментарии к Корану (тафсиры). <b>Уметь:</b> - работать с Кораном в русских переводах; - сопоставлять схожие сюжеты Корана и Нового Завета. <b>Владеть:</b> - навыками чтения коранического текста в переводах.</p>	<p>Список тем сообщений.</p>
<p>ПК-2 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов в отношениях христиан и мусульман.</p>	<p><b>Знать:</b> - историю христиано-мусульманских отношений и их современное состояние; - многообразие форм и неоднозначность христиано-мусульманских отношений, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. <b>Уметь:</b> - связывать христиано-мусульманские отношения с конкретной культурной средой, в которой они развивались и развиваются; - анализировать степень реальности и эффективности христиано-мусульманского диалога в том или ином регионе России; - различать ложные (конъюнктурные) и подлинные формы диалога. <b>Владеть:</b></p>	<p>Список тем сообщений.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Планируемые результаты проведения итоговой аттестации	Оценочные средства
	- основными религиозными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать многообразие форм христиано-мусульманских отношений; - навыками адекватной оценки противоречивой литературы, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации.

### Критерии оценивания

#### Примерные темы сообщений

1. Общие принципы традиционной христианской полемики и апологетики.
2. Принципиальные догматические расхождения между исламом и христианством.
3. Проблема ислама и формирование его образов в средневековой Европе.
4. II Ватиканский собор об исламе.
5. Представления о человеке в христианстве и исламе.
6. Богословские проблемы исламо-христианского диалога.
7. Традиционное и новое во взглядах на Мухаммада в России второй половины XIX в.
8. Основные проблемы богословия диалога сегодня (После II Ватиканского собора).
9. Понятие откровения в христианстве и исламе.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в сообщении всесторонне освещена проблематика вопроса, дана обоснованная самостоятельная оценка изученного материала. Слушатель продемонстрировал уверенное знание проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений и тенденций их развития; свободное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, уверенную способность давать религиозный анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и

мусульманами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в сообщении дано аргументированное, последовательное изложение изученного материала, но допущены некоторые неточности. Слушатель продемонстрировал знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, тенденций их развития; достаточно уверенное умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель продемонстрировал общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития. В сообщении имеются логические несоответствия, не вносящие существенных искажений в раскрытие темы. Слушатель ориентируется в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, отвечает на дополнительные вопросы, но делает это недостаточно уверенно. Слушатель продемонстрировал способность давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, однако при этом допускает непринципиальные ошибки в их толковании.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в сообщении отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Слушатель не продемонстрировал даже общее знание основных проблем и особенностей христиано-мусульманских отношений, основных тенденций их развития; не проявил умение ориентироваться в литературе, посвященной межрелигиозным отношениям и диалогу, и отвечать на дополнительные вопросы, не способен давать религиозоведческий анализ современных проблем христиано-мусульманских отношений в России, опираясь на тексты Корана и Нового завета, традицию мирных отношений между христианами и мусульманами