

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 04.02.2025 № 08/1-25 од

## **Основы права в социальной работе**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаям:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Основы права в социальной работе**

*Разработчик(и):*

П. Ю. Кантор

# 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- модельная ситуация.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства:<br>текущий контроль успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная аттестация (ПА) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способность поддерживать достоинство человека.                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>- способствовать нормализации жизни человека и его полноценному участию в жизни социума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                  |
| ПК-2<br>Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий). | <b>Знать:</b><br>- требования к конфиденциальности личной информации.<br><b>Владеть:</b><br>- владеть навыками работы с конфиденциальной информацией, в том числе объяснять клиенту, когда существует необходимость в передаче информации третьим лицам.                                                                                                                                                                   | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                  |
| ПК-4<br>Способность работать в команде и взаимодействовать со специалистами различного профиля.                                                          | <b>Знать:</b><br>- сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, реабилитолог, гериатр, геронтолог и др.).<br><b>Уметь:</b><br>- обеспечивать комплексный подход в реализации плана помощи со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист и др.);<br>- достигать понимания со специалистами смежных профессий; | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                  |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные)                                                               | Результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | - взаимодействовать с другими учреждениями, организациями и сообществами, в целях улучшения услуг, предлагаемых клиентам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| ПК-5<br>Способность нести ответственность за качество работы перед клиентом, его социальным окружением, работодателем, профессиональным сообществом, социумом.                | <b>Уметь:</b><br>- понимать границы своей ответственности и своих возможностей<br><b>Владеть:</b><br>- обращаться за помощью, когда недостаточно собственных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |
| ПК-10<br>Способность проводить диагностику социальной ситуации и потребностей клиента.                                                                                        | <b>Знать:</b><br>- особенности (типичные проблемы, контекст жизни) разных категорий клиентов: пожилых людей, взрослых с психическими (ментальными) нарушениями, паллиативных больных.<br><b>Уметь:</b><br>- собирать релевантную, полную и комплексную информацию по данному случаю из разных источников и проверять достоверность информации;<br>- оценивать проблемную ситуацию клиента, выделять основные проблемы и определять их причины;<br>- выявлять ситуации, требующие консультации с психиатром, гериатром и другими специалистами. | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |
| ПК-11<br>Способность видеть, находить, создавать ресурсы: вовлекать в помощь ближайшее социальное окружение, задействовать системы государственных и общественных институций. | <b>Знать:</b><br>- система социальных служб и учреждений социальной сферы в Российской Федерации и конкретном регионе, особенности их взаимодействия;<br>- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;<br>- основные формы и виды социального обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                              | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>- применять на практике знания о государственных ресурсах и путях взаимодействия с государственными учреждениями;<br>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие.                                                                                               |                                                                                                    |
| ПК-12<br>Способность составлять реалистичный, адекватный, конкретный, измеряемый план помощи.                   | <b>Уметь:</b><br>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- определять круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;<br>- определять способы предотвращения рисков. | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |
| ПК-13<br>Способность к сопровождению случая.                                                                    | <b>Уметь:</b><br>- консультировать и поддерживать клиента и его ближайшее окружение;<br>- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации плана помощи.                                                                                                                                          | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |
| ПК-14<br>Способность к адвокации клиентов.                                                                      | <b>Знать:</b><br>- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения, опеки и попечительства;<br>- правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми, взрослыми с ментальными нарушениями, паллиативными больными;<br>- механизмы правовой защиты и базовые знания об адвокации прав клиентов.<br><b>Уметь:</b>                          | ТКУ: журнал посещаемости занятий.<br>ПА: модельная ситуация                                        |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные,<br>ОПК - общепрофессиональные,<br>ПК - профессиональные) | Результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочные средства:<br>текущий контроль<br>успеваемости (ТКУ),<br>промежуточная<br>аттестация (ПА) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать международные правовые документы, законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для защиты интересов клиента;</li> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах по защите прав пенсионеров, инвалидов, нуждающихся в паллиативной помощи; в нормативных правовых актах по вопросам опеки и попечительства;</li> <li>- пользоваться справочными правовыми системами;</li> <li>- прибегать к квалифицированной юридической помощи при необходимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализованного общения (составлять и подавать заявления и жалобы).</li> </ul> |                                                                                                    |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости студентов.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в

журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % занятий и выполнил практические задания частично или полностью.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % занятий и не выполнил ни одного практического задания.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Разбор модельной ситуации.

#### Модельные ситуации

1. Иван, одинокий пожилой инвалид, просит у соцработника из государственного центра социального обслуживания, чтобы тот выносил мусор не реже двух раз в неделю. Социальный работник отказывается, заявляет, что это не входит в его обязанность.

2. Мария, пенсионерка, проживает с взрослым сыном Николаем. Сын регулярно избивает ее. Когда по вызову Марии в очередной раз приехал полицейский, она сказала, что не хочет заявлять о привлечении сына к ответственности, так как считает, что его действия вызваны нарушениями психики. Николай отказывается обращаться к врачу. Мария попросила полицейского помочь с психиатрическим лечением Николая. Полицейский ответил, что без согласия Николая ничего сделать нельзя.

3. Анна, мать ребенка-инвалида Петра, 14 лет, проживают в городе Москве. Петр получает пенсию по инвалидности. Отец Петра умер. Анна позвонила в Социальный фонд России и попросила назначить ребёнку дополнительно пенсию по потере кормильца. Ей сказали, что в ее случае пенсия не полагается.

4. Сергей проживает в психоневрологическом интернате. Он признан ограниченным в дееспособности вследствие психического расстройства. Он желает приобрести ноутбук. Его знакомый Петр готов подарить ему часть денег, но их недостаточно. Он обратился к администрации с просьбой добавить недостающую сумму с его счета, куда поступает его пенсия. Директор интерната отказал, разъяснив, что Сергей не имеет права самостоятельно принимать такие подарки, а его пенсия не может расходоваться на такие покупки. Предложил Петру перечислить подарок на счет Сергея и обещал, что деньги будут потрачены в интересах Сергея согласно рекомендациям «опекунской комиссии» интерната.

5. Сергей инвалид II группы, пользуется костылями. Состояние его здоровья ухудшилось, иногда ему нужны костыли, а иногда он может передвигаться только на кресле-коляске. Он обратился в Социальный Фонд России и попросил кресло-коляску. Ему отказали и пояснили, что он не может получить одновременно кресло-коляску и костыли.

6. Ольга признана недееспособной вследствие психического расстройства. Ее опекуном назначена ее мать, Анна. Ольга забеременела в результате преступных действий соседа. Анна обратилась в больницу с просьбой сделать искусственное прерывание беременности. Сама Ольга неспособна выразить свое желание или нежелание. Больница Анне отказала.

7. Иван является инвалидом II группы. Состояние его здоровья и самочувствие ухудшилось, и он обратился в Бюро медико-социальной экспертизы с просьбой изменить инвалидность на I группу. В Бюро ему было отказано, и потребовали направления из поликлиники. Лечащий врач по месту жительства направление на МСЭ оформлять отказался, сочтя изменения в состоянии здоровья незначительными.

8. Илья страдает психическим расстройством. Под влиянием бредовых идей он поджиг

машину соседа. Сосед требует возмещения вреда у матери, совместно с которой проживает Илья, так как у Ильи нет денег. Сотрудники полиции также требуют от матери возместить ущерб, угрожая в противном случае обратиться через прокуратуру в суд с заявлением о признании Ильи недееспособным.

9. Александр пенсионер, проживает в психоневрологическом интернате. Он начал играть на бирже через интернет и зарабатывать приличные суммы. Из налоговой инспекции ему было прислано почтой требование об уплате подоходного налога на адрес интерната. Директор прочитал это письмо и потребовал от Александра уплатить в пользу интерната 75% от его заработка в качестве платы за социальное обслуживание.

10. У Марии произошёл бытовой конфликт с взрослой дочерью Анной. Анна вызвала врачей, и женщина была помещена в психиатрическую больницу. Через две недели муж Марии уговорил врачей отпустить её домой, и она уехала с мужем за границу. Мария полагает, что её права были нарушены и виновные должны быть наказаны.

11. Полина была попечителем 17-ти летней девушки-сироты Ольги. Ольга проживала с семьей Полины. Когда Ольге исполнилось 18 лет, Полина обратилась в суд с заявлением о признании Ольги недееспособной, в связи с её тяжёлым психическим расстройством. Суд отказал в приёме заявления Полины, указав, что у неё нет права на обращение в суд с таким заявлением.

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если обучающийся: правильно определил, был ли нарушен закон; правильно установил нормы права, подлежащие применению в данной ситуации; предложил правильную правовую стратегию для клиента; последовательно и аргументировано изложил свой ответ.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся допустил ошибку при установлении факта нарушения закона или применимых норм права или правовой стратегии для клиента, либо его ответ был недостаточно последовательным и аргументированным.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся допустил две или три ошибки при разборе модельной ситуации и не смог последовательно и аргументировано изложить ответ, но в целом оценил ситуацию правильно. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется также, если ответ обучающегося на экзаменационном семинаре соответствует критериям «*отлично*» или «*хорошо*», однако обучающимся выполнено менее трети заданий текущего контроля успеваемости.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся неправильно оценил ситуацию, либо допустил при её разборе более трёх ошибок.