

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 04.02.2025 № 08/1-25 од

## **Введение в профессию**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа  
профессиональной переподготовки «Социальная работа со случаем:  
инновационные модели и методы»

Квалификация: специалист по социальной работе  
(социальный координатор)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Введение в профессию**

*Разработчик(и):*

Т. О. Арчакова

# 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал посещаемости занятий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- письменное задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-2 Способность соблюдать профессионально-этические требования и разрешать этические дилеммы (т.е. делать выбор в ситуации ценностных противоречий).	<b>Знать:</b> - этические дилеммы в социальной работе; - этические нормы взаимоотношений с клиентами, коллегами, партнерами. <b>Уметь:</b> - распознавать ситуации этических дилемм; - обосновывать причины и факторы того или иного выбора в ситуации этической дилеммы и понимать его последствия.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: письменное задание
ПК-7 Способность к рефлексии (осмыслению накопленного в профессии знания и собственного опыта).	<b>Знать:</b> - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. <b>Уметь:</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, объяснять свой профессиональный выбор; - определять возможность использования российского и зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; - объяснять выбор того или иного способа действий, той или иной	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: письменное задание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	теории и практики социальной работы для решения определенных задач. <b>Владеть:</b> - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - владеть навыками анализа социальных проблем, применяя теоретические модели социальной работы; - релевантно применять методы и технологии социальной работы.	
ПК-13 Способность к сопровождению случая.	<b>Знать:</b> - российский и зарубежный опыт практической социальной работы. <b>Уметь:</b> - в работе со случаем использовать знание российского и зарубежного опыта социальной работы.	ТКУ: журнал посещаемости занятий. ПА: письменное задание

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70 % занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70 % занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель выполняет письменное задание.

Экзаменационное задание:

Заполнить таблицу «План развития профессиональных навыков»

Таблица: [https://disk.yandex.ru/i/WK1ZL\\_RCd12Kyw](https://disk.yandex.ru/i/WK1ZL_RCd12Kyw)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню рефлексии обучающимся своих сильных сторон и зон развития; способности применить полученные теоретические знания, модели, и понятийный аппарат дисциплины к контексту своей текущей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень рефлексии, владения понятийным аппаратом и знания теоретических основ учебной дисциплины, но сделал это формально, без глубокого анализа контекста своей текущей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка «удовлетворительно» соответствует поверхностному владению теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины, минимальному уровню рефлексии и индивидуализации своей профессиональной или волонтерской деятельности в социальной сфере.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, и в работе отсутствует какая-либо связь с контекстом его личного или профессионального опыта.