

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

Методология работы с научными текстами

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»
Квалификация: религиовед
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Методология работы с научными текстами

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список письменных работ.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ПК-4 Способность использовать религиозноведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.</p>	<p>Знать: - основные отличительные особенности научного стиля, особенности различных его разновидностей; - основные виды научных текстов и их отличия друг от друга. Уметь: - при анализе текста определять его вид, оценивать содержание текста на соответствие или несоответствие поставленной задаче; - самостоятельно писать вторичный текст (конспект, реферат) по предлагаемому фрагменту. Владеть: - навыками правильного цитирования научных текстов, корректной аргументации собственных тезисов.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список письменных работ</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Методология работы с научными текстами»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель выполняет письменные работы.

Список письменных заданий к зачету

1. Написать рецензию длиной в 1/2- 3/4- страницы на предложенное преподавателем эссе № 1, 2 и 3, где оценить работы с точки зрения соответствия требованиям к студенческой работе, корректности ссылок на литературные данные и наличия/отсутствия ошибок в аргументации.

2. Написать конспект объемом 5-6 страниц по предложенному фрагменту научного текста.

Список тем письменных работ для написания конспекта

1. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 1. Взгляды на технологию. С. 3-30.

2. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 2. Человеческие ценности. С. 33-69.

3. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 3. Экологические ценности. С. 71-102.

4. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 4. Сельское хозяйство. С. 105-151.

5. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 5. Энергетика. С. 153-193.

6. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 6. Компьютеры. С. 196-238.

7. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 7. Беспремерные силы. С. 243-290.

8. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 8. Контроль над технологией. С. 292-331.

9. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 9. Новые направления. С. 334-368.

Требования к написанию письменных работ

Кегль 14. Интервал 1,5. Левое поле 3 см. Титульный лист.

Оформление библиографического списка и сносок см.
<https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/71924c1125c8b6a8eb85a70d0b223586c1711842>

Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «*зачтено*» ставится слушателю, прослушавшему все лекции, выполнившему практические задания обоих семинаров и написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

Оценка «*не зачтено*» ставится слушателю, не написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).