

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Основы православия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы православия

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к экзамену.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны:

- качественно освоить учебный план программы;

- уметь применять полученные теоретические знания на практике.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Обучающийся участвует в консультации, проходящей в диалоговом режиме в форме собеседования с преподавателем по вопросам обучающегося.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в виде свободного собеседования с целью выяснения, насколько обучающиеся ориентируются в основных разделах программы: «Священное писание», «Литургия», «Сакраментология», «Общая история церкви».

Примеры вопросов по основным разделам программы

Раздел 1. Священное писание

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

2) Апостол Павел о законе и благодати.

3) Трактовка заповеди «Не прелюбодействуй» в Ветхом и Новом завете.

4) Вавилонское столпотворение: содержание и основной смысл этого эпизода. Какой эпизод из Нового завета Вы можете ему противопоставить? Почему?

5) Сравните «золотое правило» этики Ветхого и Нового завета.

6) Почему в новозаветной реальности кровавые жертвы уже не нужны?

7) В нарушении какой из десяти заповедей Иисус Христос обвиняет фарисеев и книжников? Подтвердите ответ текстом Священного писания.

8) Приведите примеры ветхозаветных норм, сохраненных и развитых Христом в Евангелии.

9) Почему Авраама называют «отцом всех верующих»? Что говорит о вере патриарха

ап. Павел? (Рим 4)

10) Расскажите о ветхозаветном понятии нечистоты. Как изменился его смысл в Новом Завете?

11) Каково значение книги Псалтирь для Нового Завета?

12) Почему пророк Божий всегда оказывается гоним? Раскройте это на примере одного из пророков Ветхого Завета и Иоанна Крестителя.

Раздел 2. Общая история церкви

1) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?

2) Когда и где проходил II Вселенский собор? Что нового он внес в вероучение?

3) В чём заключается теория двух властей (царства и священства)? Кому она принадлежит?

4) На каком соборе и почему осудили «Трёх глав» и оригенизм?

5) Когда и где состоялся VI Вселенский собор, что нового он внес в вероучение?

6) В чём причины иконоборческой политики императоров Исаурийской династии? Кто и как выступал в защиту иконопочитания?

7) Какие попытки преодолеть разделение церквей Вам известны? Каковы их результаты?

8) Охарактеризуйте ключевые события апостольского века.

9) Охарактеризуйте церковное устройство в доконстантиновский период церковной истории.

10) Расскажите о Вселенских соборах V века: когда, кем и с какой целью они были созваны? Решения соборов.

11) Расскажите об отношениях между римской и константинопольской церквями после VII Вселенского собора и о схизме 1054 г.

Раздел 3. Практическая литургия

1) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.

2) Что такое суточный, недельный и годовой круги богослужения, как они соотносятся друг с другом? В каких богослужебных книгах они отражены?

3) Чем отличается чинопоследование простой и праздничной утрени?

4) Напишите чинопоследование литургии оглашаемых.

5) Назовите и охарактеризуйте основные богослужебные книги, необходимые для совершения богослужений суточного круга. Какие элементы богослужений содержатся в каждой из них? Приведите примеры.

6) Назовите основные особенности совершения богослужений в период от Пасхи до Пятидесятницы.

Раздел 4. Сакраментология

1) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.

2) Какие литургические таинства вам известны? Охарактеризуйте их.

3) В чём состоит личная и церковная подготовка к таинству Евхаристии? Как подготовка к Евхаристии отражена в чине Евхаристии?

4) Как соотносятся тайна, таинство и обряд в Церкви? Каковы основные искажения в отношении к таинствам? Приведите примеры.

5) Личность и церковность (соборность) таинств. В чём опасность индивидуалистического понимания таинств?

6) Расскажите о подготовке к таинству Крещения.

7) Евхаристия как «таинство церкви». Расскажите о связи Евхаристии и других

литурических таинств.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос, а также на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «хорошо» » выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «удовлетворительно» » выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; не способен самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

