

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Историческая литургика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Историческая литургия

Разработчик(и):

З. М. Дашевская

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой,
- список практических заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «богослужебный устав» и его компонентов; историю формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основные этапы;

- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;

- развить умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в семинарах (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Историческая литургия»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение определять характерные особенности

различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (соборание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (соборание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (соборание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (соборание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем обучающийся отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

- 1) Назовите элементы, составляющие центральную часть вечернего и утреннего богослужения. Какие элементы являются наиболее древними?
- 2) Рассмотрите структуру Великой вечерни.
- 3) Рассмотрите структуру Вседневной вечерни.
- 4) Рассмотрите структуру Литургии оглашаемых (Литургии верных).
- 5) Назовите изменяемые части вечернего (утреннего) богослужения.
- 6) В какой части Литургии есть изменяемые части? Назовите их.
- 7) Сравните чинопоследования Великой и Вседневной вечерни. Какие части Великой вечерни отсутствуют на Вседневной?
- 8) Назовите основные особенности Великопостной утрени (вечерни).
- 9) Охарактеризуйте Страстную седмицу, раскройте её богослужебный смысл.
- 10) Раскройте богослужебный смысл и особенности Великого четверга (Великой пятницы).
- 11) Охарактеризуйте богослужение периода Пятидесятницы и главные его особенности.
- 12) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Октоиха и Минеи.
- 13) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Триоди постной и Триоди цветной.
- 14) Охарактеризуйте назначение и содержание богослужебных книг: Часослова.
- 15) Охарактеризуйте состав богослужебных кругов: а) суточного, б) седмичного, в) годового.
- 16) Где место гимна «Ясный свет» и прокимна в богослужении, в чём их смысл и назначение?
- 17) Что входит в обычное начало? Что такое отпуст?
- 18) Назовите наиболее древние христианские праздники (до III века) и наиболее древние посты.
- 19) С чем было связано возникновение Великого поста перед Пасхой и когда в православной церкви служится Литургия Преждеосвященных даров?
- 20) Перечислите все двенадцатые праздники.
- 21) Существуют ли такие праздничные утрени, на которых Славословие читается, а не поётся?
- 22) Назовите время сплошных седмиц и дни поминовения усопших.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; развитое умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; развитое умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных

условиях в Православной церкви.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом учащийся демонстрирует основательное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; сформированное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; сформированное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ учащегося указывает на начальное знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; первичное умение определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; первичное умение применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «богослужебный устав» и его компонентов, истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения синаксарного и таинственного богослужения, рассматриваемых в рамках данного курса, её основных этапов; знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не умеет определять характерные особенности различных элементов синаксарного и таинственного богослужения (собрание, чтение Священного писания, научение, общая молитва) на разных исторических этапах существования церкви; не умеет применять знания по истории формирования православного учения о богослужении и практики совершения богослужения для решения профессиональных задач; не владеет понятийным аппаратом дисциплины, нормой совершения богослужения в современных условиях в Православной церкви.

Критерии оценивания практического задания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание и продемонстрировал углубленное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог безошибочно воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание и продемонстрировал основательное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из

предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 1 ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил практическое задание и продемонстрировал начальное знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя, допустив не более 2 ошибок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не выполнил практическое задание и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание структуры и главных элементов синаксарных и таинственных богослужений; не смог воспроизвести наизусть одну из молитв из предложенного к зачету списка по выбору преподавателя или допустил 3 и более ошибок.