

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 05.02.2025 № 11-25 од

Христианская диакония

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа - программа
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»
с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Христианская диакония

Разработчик(и):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список письменных заданий к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; - психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями). Уметь: - анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; - участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику. Владеть: - информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список письменных заданий к зачёту с оценкой</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p>Знать: - основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи. Уметь: - оказывать помощь (духовную, душевную и материальную)</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список письменных заданий к зачёту с оценкой</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
	<p>человеку в пределах своего личного опыта;</p> <p>- адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия.</p>	
<p>ПК-3</p> <p>Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры).</p> <p>Уметь:</p> <p>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список письменных заданий к зачёту с оценкой</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Христианская диакония»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

Список письменных заданий к зачёту с оценкой

III семестр

- 1) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 2) Описать личный опыт каритативного служения.
- 3) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

IV семестр

- 4) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I–III вв. в современных условиях.
- 5) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX — начале XX вв. в современных условиях.
- 6) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.