

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 05.02.2025 № 11-25 од

Практическая литургия

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа - программа
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»
с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Практическая литургия

Разработчик(и):

С. О. Чукавина

Рецензент(ы):

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.</p>	<p>Знать: - тропари всех двенадцатых праздников. Уметь: - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения. Владеть: - навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; - богослужебные указания на определенный день.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к практическим занятиям. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>
<p>ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать: - порядок и условия совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Уметь: - читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Владеть: - нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).</p>	<p>ТКУ: список вопросов к практическим занятиям. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p>	<p>ТКУ: список</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<p>- структуру и содержание богослужбных книг: часослов, октоих, служебник, минея; - переходящие и непереходящие праздники, двенадесятые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени.</p> <p>Владеть:</p> <p>- нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).</p>	<p>вопросов к практическим занятиям.</p> <p>ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка ответа на устном опросе по вопросам на практическом занятии (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Практическая литургия»).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в устном опросе по вопросам на практическом занятии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в практическом занятии и продемонстрировал углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Развитое умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Свободное владение навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Сформированное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Уверенное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в практическом занятии и продемонстрировал начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Первичное умение пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Начальное владение умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в практическом занятии или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения. Не умеет пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени. Не владеет умениями и навыками работы с церковным календарем: использовать сокращения, употребляемые в церковном календаре; богослужебные указания на определенный день.

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На собеседовании с преподавателем слушатель отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Список вопросов к зачёту с оценкой

1 курс I семестр

- 1) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов вечерни.
- 2) Рассказать наизусть структуру "Обычного начала".
- 3) Рассказать наизусть чинопоследование Великой вечерни.
- 4) Составить чинопоследование краткой праздничной вечерни.
- 5) Прочитать богослужбным чином, нараспев: псалмы, молитвы из вечерни, паремию (по выбору преподавателя).
- 6) Расставить остановки для пения стихир на "Господи, взываю" (исходя из предложенного преподавателем количества стихир).
- 7) Возгласить прокимен.
- 8) Прочитать стихиры по Минее из службы двенадцатого праздника или праздника святому (по выбору преподавателя).

1 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной и постовой вечерни. Перечислить их особенности.
- 2) Рассказать содержание богослужбных книг: Часослова, Минеи, Октоиха, Триодей.
- 3) Рассказать последовательности недель, подготовительных к Великому Посту и самого Великого Поста; последовательности недель периода Пятидесятницы.
- 4) Рассказать особенности богослужений на Страстной Седмице и на Светлой Седмице.
- 5) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь праздника и стихиры из Минеи (по выбору преподавателя).
- 6) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь и стихиры из Постной или Цветной Триоди (по выбору преподавателя).
- 7) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь часа из Часослова (по выбору преподавателя).
- 8) Найти и прочитать богослужбным чином тропарь и стихиры из Октоиха (глас - по выбору преподавателя).

2 курс I семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование будничной утрени
- 2) Рассказать наизусть чинопоследование праздничной утрени
- 3) Рассказать перечень неизменяемых и изменяемых элементов утрени.
- 4) Перечислить особенности будничной утрени, ее отличия от праздничной
- 5) Прочитать богослужбным чином, нараспев: шестопсалмие, 50 псалом.
- 6) Прочитать богослужбным чином, нараспев: хвалитные псалмы (148, 149, 150 (по выбору преподавателя).
- 7) Прочитать богослужбным чином, нараспев: евангелие, великое славословие, молитвы из утрени (по выбору преподавателя).
- 8) Возгласить «Бог – Господь»

2 курс II семестр

- 1) Рассказать наизусть чинопоследование воскресной утрени
- 2) Перечислить особенности простой и постовой утрени
- 3) Рассказать особенности совершения богослужения на Страстной седмице
- 4) Рассказать особенности совершения пасхальной утрени и утрени, совершаемой в период Пятидесятницы, а также особенности богослужений Пасхи.
- 5) Объяснить порядок сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.
- 6) Перечислить переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты), многодневные и однодневные посты.
- 7) Объяснить сокращения, употребляемые в церковном календаре, богослужбные указания на определенный день (по выбору преподавателя).

8) Перечислить двенадцатые праздники, спеть тропарь праздника (по выбору преподавателя).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание тропарей всех двенадцатых праздников; углубленное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; углубленное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; развитое умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; развитое умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; свободное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание тропарей всех двенадцатых праздников; основательное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; основательное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; сформированное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; уверенное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание тропарей всех двенадцатых праздников; начальное знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; начальное знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; первичное умение читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; первичное умение составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; начальное владение техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной

утрени и краткой вседневной утрени).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание тропарей всех двенадцатых праздников; знание порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения; знание структуры и содержания богослужебных книг: часослов, октоих, служебник, минея; переходящих и непереходящих праздников, двенадцатых и великих праздников (их дат), многодневных и однодневных постов; не умеет читать все неизменяемые части вечерни и утрени, стихиры воскресной вечерни на своем месте, паремию на вечерне и отрывок из Евангелия на утрени; не умеет составить чинопоследование воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени; не владеет техникой чтения основных и изменяемых частей богослужения, техникой пения тропарей двенадцатых праздников; нормой совершения синаксарных богослужений (воскресной вечерни и краткой вседневной вечерни, воскресной утрени и краткой вседневной утрени).