

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.02.2025 № 11-25 од

## **История Русской православной церкви**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дополнительная профессиональная программа - программа  
профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»  
с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**История Русской православной церкви**

*Разработчик(и):*

Е. А. Алексеева

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные события русской церковной истории в контексте истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.</p> <p><b>Владеть:</b> - умениями и навыками, связанными с работой с историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>
<p>ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.</p>	<p><b>Знать:</b> - взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления.</p> <p><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом дисциплины.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>
<p>ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>ТКУ: список</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	<p>- основную проблематику истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.</p>	<p>вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «История Русской православной церкви»).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель принимал активное участие в

семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой и историческими источниками, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета (один

вопрос в билете), который соответствуют изученным темам дисциплины.

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

1) Крещение Руси. Создание православной церкви. Значение этих событий для Руси. Роль православной церкви в жизни Руси в домонгольский период.

2) Положение Русской православной церкви в период татаро-монгольского нашествия.

3) Роль православной церкви в жизни Руси, находящейся под татаро-монгольским игом. Духовное значение русского монашества в этот период.

4) Характеристика «нестяжательного» и «иосифлянского» направлений церковной жизни. Какое влияние оказали эти направления на жизнь Русской церкви и русского общества?

5) Церковно-государственные отношения во время царствования Иоанна IV. Стоглавый собор как пример русского церковного собора Московского периода.

6) Русская церковь в Смутное время.

7) Учреждение патриаршества на Руси. Значение этого события для жизни Русской церкви.

8) Богослужебные реформы середины XVII в.: причины и последствия. Движение ревнителей благочестия. Реформы патриарха Никона.

9) Русский церковный раскол XVII в.: его причины и последствия.

10) Церковная реформа Петра I в контексте его государственных реформ. Последствия реформы для Русской православной церкви.

11) Характеристика церковно-государственных отношений в синодальный период в XVIII–XIX вв. Духовный регламент. Святейший синод.

12) Секуляризация церковной собственности и её последствия для Русской православной церкви.

13) Святитель Филарет Московский: его личность и церковная деятельность.

14) История перевода Библии в XIX в.: основные этапы, переводчики.

15) Миссионерская деятельность Русской православной церкви в XIX в.: выдающиеся русские миссионеры и основанные ими духовные миссии.

16) Русская церковь в эпоху «великих реформ»: проекты, основные преобразования, итоги.

17) Церковная ситуация в России в начале XX века. Отзывы епархиальных архиереев. Предсоборное присутствие.

18) Поместный собор 1917–1918 гг. Характеристика его деятельности. Значение собора в жизни Русской православной церкви.

19) Русская церковь в период большевистских гонений, до начала

20) Великой Отечественной войны. Основные события. 1943 год: «новый» курс в церковно-государственных отношениях.

21) Русская церковь в период между 1945–1964 гг.

22) Положение Русской православной церкви в 70-80-ые годы XX века. Основные события.

23) Русская православная церковь в «постперестроечный» период. Основные события и проблемы.

24) Православные братства в России во второй половине XIX – XX вв.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; углубленное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том

числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; развитое умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; свободное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; основательное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; сформированное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; уверенное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; начальное знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; первичное умение анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; начальное владение навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий русской церковной истории в контексте истории России; знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Русской православной церкви; знание основной проблематики истории Русской православной церкви, в том числе вопросов церковно-государственных и церковно-общественных; не умеет анализировать церковно-государственные и церковно-общественные процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон церковной жизни, в том числе церковно-государственных и церковно-общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом

дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества; не владеет навыками соотнесения церковно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.