

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 05.02.2025 № 10-25 од

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Фонд оценочных средств

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации являются:

- список вопросов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; - культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; - время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; - исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Уметь: - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; - пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари,	ТКУ: список вопросов к экзамену, тестовое задание. ПА: список вопросов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	энциклопедии), в том числе электронными. Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с источниками.	
ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.	Знать: - историю формирования канона Ветхого Завета, историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; - историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; - основные методы толкования текстов Нового Завета. Уметь: - ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; - ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в	ТКУ: список вопросов к экзамену, тестовое задание. ПА: список вопросов к экзамену, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ветхозаветных текстах; - основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.	
ПК-2 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	Знать: - этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; - основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанные с распространением евангельского благовестия; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики. Уметь: - применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; - выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее эkkлeзиoлoгичeские, эсхатологические, сотериологические и христологические положения. Владеть: - умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; - навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.	ТКУ: список вопросов к экзамену, тестовое задание. ПА: список вопросов к экзамену, тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Оценочные средства для проведения ИА

Допуском к междисциплинарному экзамену является прохождение письменного итогового тестирования, оцененного не ниже, чем «удовлетворительно», по дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет».

Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

- а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно
- б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы
- в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

Критерии оценивания тестирования

Подсчет баллов

Тестовое задание содержит 15 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

- Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- Подсчитывается общее количество баллов и выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» 9-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» 6-8 баллов

Оценка «неудовлетворительно» 0-5 баллов

Пример билета на итоговом собеседовании

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными

историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания

Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в

состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.