

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Философия и методология науки**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Философия и методология науки**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b> - современные тенденции в философии науки; - специфику и границы научного мышления; - ключевые подходы к обоснованию научного знания; - основные проблемы в философии науки. - основные элементы научной методологии; - схемы формирования научного знания. <b>Уметь:</b> - эксплицировать собственные суждения и критически их оценивать; - выбирать оптимальную методологию для решения различных типов исследовательских задач; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов; - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в исследуемой области. <b>Владеть:</b></p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления понятий и концепций в философии науки;</li> <li>- технологиями приобретения и обновления знаний в области философии науки в соотнесении с теологическим контекстом;</li> <li>- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;</li> <li>- современными методами исследовательской деятельности в области философии науки.</li> </ul>	
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.2 Способен сопоставить богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области.	<b>Уметь:</b> - соотносить рациональное и иррациональное в научном знании; - разграничивать естественнонаучное и гуманитарное знание.	ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: тестовое задание

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Экзамен.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет обобщающее тестовое задание по материалам всего курса.

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

#### Критерии оценивания

18–20 отлично;

14–17 хорошо;

10–13 удовлетворительно;

1–9 неудовлетворительно.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 20 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает:

- а) общезначимость;
- б) объективная истинность;
- в) способность к предсказанию;
- г) путь исследования.

2. Основоположником позитивизма является ...

- а) Рене Декарт
- б) Фрэнсис Бэкон
- в) Огюст Конт

3. Какие три стадии развития проходит общество, согласно Конту?

- а) Первобытная, философская, научная
- б) Религиозная, иррациональная, рациональная
- в) Теологическая, метафизическая, позитивная

4. Сциентизм — это:

- а) система обобщенных знаний об окружающем мире
- б) философское учение, сводящее все качественное разнообразие форм движения материи к механическому движению, все сложные закономерности движения — к законам механики
- в) представление о науке и особенно о естествознании как о главном факторе общественного прогресса

5. Кто ввел принцип фальсифицируемости в критерий науки:

- а) К.Поппер
- б) Т.Кун
- в) И.Лакатос
- г) О.Конт

6. Концепцию «личностного знания» в философии науки сформулировал...

- а) М. Полани
- б) К. Поппер
- в) Ст. Тулмин

8. Кто является автором концепции «программы научного исследования»?

- а) К. Поппер
- б) Т. Кун
- в) И. Лакатос

9. Кому принадлежит концепция научных революций?

- а) К. Попперу
- б) И. Лакатосу
- в) Т. Куну

10. Кто предложил понятие научной парадигмы?

- а) Х. Альберт
- б) И. Лакатос
- в) М. Полани
- г) Т. Кун

11. Экспланандум — это

- а) то, что подлежит объяснению
- б) само объяснение
- в) подход к объяснению

12. Объяснением К. Гемпель называл:

- а) экспланандум

- б) эксплананс
- в) экспликацию

13. «Тело движется под воздействием силы, примененной к телу» - какой тип объяснения представлен в этой фразе?

- а) телеологический
- б) каузальный
- в) интенциональный

14. Какой из типов объяснения предпочтительнее для науки:

- а) телеологический
- б) каузальный
- в) интенциональный

15. Кому принадлежит идея научного этоса?

- а). Х. Альберту
- б) К. Гемпелю
- в) Р. Мертону

16. Историософия – это

- а) конкретная трактовка причины исторического события
- б) общая схема, претендующая на объяснение смысла истории
- в) методология описания источников

17. Согласно теории М. Вебера, причиной развития капитализма стало

- а) развитие товарного производства
- б) становление национальных государств
- в) формирование протестантской этики

18. «История – есть смена общественных формаций». Это ключевой тезис доктрины

- а) О. Шпенглера
- б) Л. Гумилева
- в) К. Маркса

19. Концепцию культурно-исторических типов (цивилизаций) впервые предложил:

- а) М. Вебер
- б) Г-В. Гегель
- в) О. Шпенглер
- г) Н. Данилевский

20. Кто из перечисленных авторов не является сторонником идеи культурно-исторических типов:

- а) Н. Данилевский
- б) К. Маркс
- в) А. Тойнби

#### Ключи к тесту

1-г, 2-б, 3-в, 4-в, 5-а, 6-а, 7-в, 8-в, 9-в, 10-г, 11-а, 12-б, 13-б, 14-б, 15-в, 16-б, 17-в, 18-в, 19-г, 20-б.

#### Критерии оценивания

18–20 отлично;  
14–17 хорошо;  
10–13 удовлетворительно;  
1–9 неудовлетворительно.