

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Проблематика межконфессиональных отношений

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проблематика межконфессиональных отношений

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список вопросов к зачёту с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.</p>	<p>Знать: - историю и этапы межконфессионального диалога; - основные проблемы диалога с различными конфессиями; - особенности межконфессиональных отношений; - тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений; - педагогические аспекты духовного просвещения в поликультурном пространстве. Уметь: - анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога; - понимать проблему адекватности взаимного восприятия сторон межконфессионального диалога и трудности преодоления историко-теологических стереотипов; - оценивать состояние и перспективы развития</p>	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>межконфессионального диалога, проблемы поиска конструктивных форм преодоления конфессиональных различий при возможном сохранении конфессиональной специфики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности межэтнического, межконфессионального взаимодействия; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. 	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ИУК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности. 	<p>ТКУ: журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся. ПА: список вопросов к зачёту с оценкой</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

3.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

На итоговом семинаре студент отвечает на вопрос билета (1 вопрос в билете).

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения.
2. Богословское содержание, догматический статус и место filioque в межконфессиональных взаимоотношениях.
3. Внутриконфессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей.
4. Рецепция Баламандского соглашения в католическом и православном мире.
5. Смысл и мотивы появления «теории ветвей».
6. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae».
7. Введение к 39 статьям У. Палмера.
8. Трактовки путей восстановления межконфессионального единства прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского.
9. Оценка деятельности Мартина Лютера Бенедиктом XVI.
10. Формула «добрыми делами посредством веры» и ее рецепция.
11. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.
12. Терминологические трудности в общении с Ориентальными церквями.
13. Препятствия в признании Халкидонского собора Ориентальными церквями.
14. Наложение доктринальных этнокультурных и политико-правовых аспектов деятельности ВСЦ.
15. Проблемы статуса решений ВСЦ.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если дан развернутый аргументированный ответ на вопрос билета, дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал глубокое знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, дана самостоятельная оценка изложенного материала, но допущены неточности, 1-2 незначительные ошибки. Студент продемонстрировал знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ в целом дает представление о проблеме, однако содержит неточности и негрубые ошибки. Студент продемонстрировал знание основных фактов истории межконфессиональных отношений, общее знание проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, допущены грубые ошибки, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание истории межконфессиональных отношений, проблем диалога с различными конфессиями, состояния и перспектив межконфессионального диалога.