

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## **Проблемы миссиологии и катехетики**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Проблемы миссиологии и катехетики**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в ходе обучения и процессе формирования компетенций являются:

- перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации;</li> <li>- ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике;</li> <li>- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет;</li> <li>- пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными</li> </ul>	<p>ТКУ: перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/т докладов. ПА: перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/т докладов, тестовое задание</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка выступления студента с устным сообщением на мини-конференции (см. п. 4.1 в Рабочей программе дисциплины «Проблемы миссиологии и катехетики»).

#### Периодичность

По завершении обучения в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

#### Перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов

1. Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв.
2. Проблема приглашения в древней церкви и современности.
3. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности.
4. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике, твердое знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, уверенную демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по острым современным проблемам миссии и катехизации, при этом проявляя неизменную корректность и соблюдение норм научной дискуссии.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии. При этом в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент в основном ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров, присутствует знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации. Владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрация основных навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации,

соблюдая элементарные нормы научной дискуссии. При этом в ответ неполный, допущены ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент с трудом ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, ответы на дополнительные вопросы не даются, не производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике или нарушаются этические нормы научной дискуссии. Не продемонстрировано умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, слабо выражено владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Список примерных тем докладов см. в п.5.1.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, содержит корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Письменный текст обладает чёткой структурой, соблюдается последовательность в изложении материала, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленную в теме, в соответствии с современным и историческим контекстом, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом допускаются неточности и незначительные ошибки. Письменный текст

структурирован, изложение последовательное, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако присутствуют незначительные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если у студента присутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом тема раскрыта не полностью, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если у студента отсутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, слабо присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться даже основными информационными ресурсами теолога в сети Интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Тема не раскрыта, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 12 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

#### *Миссиология*

1. Что согласно Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (принятой в 2007 г.) понимается под Миссией (свидетельством)

а) Создание новых ценностей в жизни людей во всем мире. Вера в то, что только в Церкви человек может получить тот запас знаний, которые наполнят жизнь смыслом.

б) Проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру: «Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари» (Мк. 16, 15). Она направлена на спасение каждого человека.

в) Организованное усилие по распространению христианства новообращенным. Включает отправку отдельных лиц и групп, называемых миссионерами через границы, чаще всего географические границы, чтобы продолжать евангелизацию или другие виды деятельности, например работу, образование. Миссионеры имеют право проповедовать христианскую веру, а иногда и совершать таинства и оказывать гуманитарную помощь.

2. Какие отличительные признаки Церкви дает Никейский Символ веры:
- а) «μία» (единая), «αγία» (святая), «καθολική» (соборная) и «αποστολική» (апостольская)
  - б) «μία» (единая), «αγία» (святая), «κυριακόν» (дом Господень) и «αποστολική» (апостольская)
  - в) «μία» (единая), «αγία» (святая), «κυριακόν» (дом Господень) и εκκλησία (собрание), «αποστολική» (апостольская)
3. Какие элементы Богослужения Церкви (в частности, в проследовании литургии) носило миссионерский характер:
- а) Евангельские чтения, чтения Священного Писания, проповедь.
  - б) Анафора
  - в) Ектенья
4. Какие критерии готовности адресата миссии может выделить миссионер, когда можно перейти от этапа миссии к этапу катехизации?
- а) Знание наизусть заповедей, «Символа веры», прочтение Евангелий.
  - б) Признание единственным Отцом – Отца Небесного, единственным учителем и наставником – Иисуса Христа
  - в) Знание древнегреческого языка
5. Способ адаптации Евангелия, христианских истин для людей другой культуры.
- а) инкультурация
  - б) аккомодация
  - в) интеграция
6. Кто из католических орденов использует в своей миссионерской деятельности аккомодационную миссионерскую модель:
- а) францисканцы
  - б) Общество Иисуса (иезуиты)
  - в) доминиканцы
7. Что такое «апостолат верных»?
- а) призванность к свидетельству каждого христианина
  - б) указание на апостольское преемство
  - в) призвание всех верных к основанию новых церквей
8. С чем связано различие этапов миссии:
- а) с различием целей и задач миссии
  - б) с различием условий миссии
  - в) с различием адресатов миссии
9. Что понимается под «внешней миссией» церкви сегодня:
- а) миссия за границами государства
  - б) миссия нехристианам и неправославным
  - в) миссия членам других конфессий и деноминаций
10. Что такое внутренняя миссия:
- а) миссия внутри границ государства
  - б) миссия номинальным членам православной церкви

в) миссия членам других христианских конфессий и деноминаций

11. Кто такой «служитель миссии»:

- а) любой христианин
- б) специально обученный миссионер, имеющий благословение священноначалия
- в) христианин, имеющий особый дар свидетельства

12. Какова цель личного свидетельства:

- а) крещение
- б) уверование
- в) покаяние

Тестовое задание содержит 12 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже также даны правильные ответы (ключи к тесту).

*Катехетика*

1. Согласно I Всел. 14 оглашение проводится в течение

- а) 10 лет
- б) 1 года
- в) 3 лет

2. Под Педагогом в своем труде «Педагог» Климент Александрийский понимает

- а) Епископа
- б) Логос
- в) Катехизатора

3. Экзорцизмы над оглашаемыми читались для

- а) Изгнания демонов
- б) Наставления в вере
- в) Научения молитве

4. Автор «О таинствах» (De sacramentis)

- а) Свт. Амвросий Медиоланский
- б) Свт. Иоанн Златоуст
- в) Кирилл Иерусалимский

5. Катехумены основного этапа оглашения на Западе назывались

- а) Неофиты
- б) Кающиеся
- в) Избранные

6. К какому типу учительной литературы относится сочинение «Дидахе»

- а) литература двух путей
- б) апологетические сочинения
- в) мистагогические гомилии

7. Предогласительное слово свт. Кирилла Иерусалимского было произнесено

а) во время записи имен оглашаемых в списки просвещаемых накануне Великого поста

- б) за три дня до крещения на Пасху
- в) точно не известно, но во время основного этапа оглашения

8. Объяснение молитвы «Отче наш» давалось
- а) всегда до крещения
  - б) всегда после крещения во время мистагогии
  - в) в разных огласительных традициях по-разному

9. Сочинение «Апостольское предание» - памятник
- а) II века
  - б) III века
  - в) IV века

10. Основные мистагогические гом依ии относятся к
- а) II–III векам
  - б) IV веку
  - в) V–VI векам

11. Какое утверждение не содержится в документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» (27 декабря 2011 г.)

- а) Оглашение должны проходить все взрослые и дети старше 7 лет, желающие принять Таинство Крещения
- б) Крещение определяется как событие, важнейшее в личной жизни человека и значимое для церковной общины
- в) миссионерство – духовная практика протестантских церквей.

12. «Треножник» Неокатехумената это
- а) Библия, Литургия, Миссия
  - б) Слово, Литургия, Община
  - в) Миссия, Катехизация, Литургия

#### Ключи к тесту

##### *Миссиология*

1-б; 2-а; 3-а; 4-б; 5-а; 6-б; 7-а; 8-в; 9-б; 10-б; 11-в; 12-б.

##### *Катехетика*

- 1-в
- 2-б
- 3-а
- 4-а
- 5-в
- 6-а
- 7-а
- 8-в
- 9-б
- 10-б
- 11-в
- 12-б

#### Критерии оценивания

- 11–12 отлично;
- 9–10 хорошо;
- 6–8 удовлетворительно;
- 1–5 неудовлетворительно.

