Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Фонд оценочных средств по практике

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Фонд оценочных средств по практике

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработан комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии
Протокол от 22.08.2024 № 2

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	**Знать:** - теоретические и методологические основы написания научного текста; - принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; - основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. **Уметь:** - представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - использовать структуру научного текста для эффективной работы; - структурировать основную часть работы; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
		поставленных задач в научном исследовании; - сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; - корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; - использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. **Владеть:** - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки;	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
		- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; - навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; - приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; - навыками прогнозирования результатов своего научного исследования. - навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.; - навыками систематизации и хранения приобретенной информации; - базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; - навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; - навыками компоновки отдельных фрагментов Производственной практики, научно-исследовательской работы; - современными	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
		исследовательскими навыками в контексте информационных.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	**Уметь:** - убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; - формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ИОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	**Знать:** - об открытых образовательных ресурсах в интернете, библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии, об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; - основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ; - об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; - принципы последовательного проведения	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
		исследования. **Уметь:** - анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; - применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; - работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет, пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами.	
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.	ИПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	**Знать:** - принципы последовательного проведения исследования. **Владеть:** - приемами и навыками эвристического мышления; - навыками разработки и реализации методики	Отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
		исследования; - основами систематизации и обработки результатов научных исследований.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Пороговый	«Зачтено»
Не достигнут пороговый уровень	«Не зачтено»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении прохождения практики в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе преддипломной практики продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание принципов последовательного проведения исследования, методов работы с

библиографическими источниками в области теологических дисциплин, умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии, корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов, владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами, навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы, навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы, современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания, или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста, современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы, принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования, перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии, умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца, представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией, владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации, базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования, основами систематизации и обработки результатов научных исследований, навыками подготовки, написания (в т. ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).